



Comparer des Unes

publié le 17/11/2007 - mis à jour le 10/10/2011

Descriptif :

Pistes pour guider les élèves dans l'étude et la comparaison de Unes.


Sommaire :

- Comparer les structures
 - Analyser la Une
 - Evaluations possibles
-


Comparer la Une de quotidiens différents, un même jour, permet d'aborder beaucoup de questions liées à l'écriture journalistique : le choix des informations retenues, la source de ces informations, éventuellement la tendance politique qui transparaît dans ce choix et sa mise en page, le public visé, le cas de la presse gratuite,...

● Comparer les structures

Accrocher au mur ou au tableau les différents journaux choisis et faire repérer aux élèves les éléments communs à tous les journaux, en s'appuyant sur le modèle de Une distribué : manchette, tribune, illustration importante. Le vocabulaire spécifique est alors donné.

 [Modèle de Une](#) (PDF de 27.2 ko)
Exemple de maquette de Une et vocabulaire spécifique.

 [Maquette de Une \(2\)](#) (PDF de 34.2 ko)

Ce travail peut se faire, avec les plus grands, grâce aux Unes interactives de Libération et du Monde proposées dans les [fiches pédagogiques du CLEMI](#)  : le rôle des différents éléments est d'emblée explicité, les noms techniques sont donnés.

● Analyser la Une

Distribuer un journal par groupe de 2 ou 3 ; ne pas oublier la presse régionale dans le lot de journaux proposés, ni la presse gratuite.

Proposer un **questionnaire d'analyse** élaboré à partir des pistes possibles (voir documents joints).

Mettre en commun les différentes analyses pour faire ressortir la spécificité de chaque journal.

Selon le niveau des élèves la **conclusion** peut porter sur le rôle d'accroche de la Une ou sur le lectorat visé (nombre d'articles, choix des rubriques présentes à la Une,...), en allant jusqu'à une opinion politique exprimée (les Unes des journaux présentant le résultat des élections présidentielles sont très éclairantes sur ce point)

Lorsque la même information est mise en avant sur plusieurs journaux, il est intéressant de rappeler l'origine des informations (pêches, reportages,...)

● Evaluations possibles

- Analyse orale, par groupe, d'une Une différente suite à la correction et à la discussion autour des premières Unes.
- Réalisation, par groupe de 3 ou 4, d'une Une à partir d'articles sélectionnés par les professeurs, photocopiés en autant de fois qu'il y a de groupes d'élèves.
Les consignes et crit-res d'évaluation portent alors sur la mise en page, le contenu de la manchette, la

spécificité annoncée du journal (sportif, régional, d'actualité nationale et internationale).

Documents joints

 Comparaison simple (PDF de 59.6 ko)

 Pistes de questionnement (PDF de 57.9 ko)

 Tiercé des titres (PDF de 20.6 ko)

Pour comparer les Unes à partir des titres des articles.



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.