



Parler des blogs et des médias numériques avec des élèves

publié le 15/11/2009 - mis à jour le 24/02/2014

Atelier de sensibilisation avec des élèves

Descriptif :

Atelier de sensibilisation aux pratiques médiatiques numériques des élèves.

La plupart des élèves, dès le collège voire le cycle 3, utilisent Internet pour y chercher et y produire des informations dans des blogs, sur les réseaux sociaux tels que Facebook ou Twitter.

Le droit à la liberté d'expression qui est manifesté dans de telles pratiques est encadré par des règles et des lois qu'il est souvent nécessaire de rappeler pour que les élèves deviennent des producteurs avertis d'informations, développent leur esprit critique et se comportent en citoyens responsables.

Le **diaporama** joint à cet article s'appuie sur des photos trouvées sur des Skyblogs pour inciter les élèves à réfléchir aux notions de **droit à l'image, identité numérique, droit d'auteur et propriété intellectuelle**.

La diapositive sur l'**usage du téléphone portable** invite à parler du respect de la vie privée et du harcèlement possible.

Il propose également des liens vers des **sites ressources** que vous retrouverez dans le cartouche droit associé à cet article.

Un document complet sur les différents droits afférents à la publication, sur Internet ou sur tout autre support vous est également proposé dans cet article.

Documents joints



Droits de l'information (PDF de 151.1 ko)

rappel des droits à respecter lorsque l'on publie des informations sur Internet ou autres supports de communication.



Médias numériques : communiquer, publier (PowerPoint de 1.1 Mo)

Diaporama élaboré pour des ateliers avec des élèves en 2009.

Liens complémentaires

 [Le site Internet sans crainte](#)

 [blog de Christelle Membrey](#)



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.