



# FEUILLETER UN JOURNAL IMPRIMÉ

**OBJECTIFS :** Découvrir l'organisation d'un journal imprimé  
Réfléchir aux enjeux de cette organisation

**Durée :** 1 heure

**Matériel :** un journal imprimé pour deux ou trois élèves

**Organisation :** groupes de 2 ou 3 élèves

Activités	Mise en place
Choisir un article	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Demander aux élèves de <b>choisir un article qui les intéresse</b> dans le journal qu'ils ont entre les mains</li> <li>•Leur demander <b>pourquoi</b> et surtout <b>comment</b> ils ont fait pour le trouver</li> <li>•Lister les différentes démarches : <i>hasard, à partir de la Une, à partir du sommaire, grâce aux rubriques</i></li> </ul>
Découvrir les repères donnés au lecteur	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Revenir sur chacune de ces démarches pour définir ce qui joue le rôle d'accroche dans un journal :               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤<b>Feuilletage au hasard</b> : importance de la titraille (titres, chapeau,..) et des photos (voir le travail sur la Une)</li> <li>➤<b>Utilisation de la Une</b> : importance des titres, de leur emplacement et des photos ; renvoi vers les pages intérieures</li> <li>➤<b>Sommaire</b> :                   <ul style="list-style-type: none"> <li>• Où se situe-t-il ? Soit à la Une, soit dans les premières pages du journal, facilement lisible sans avoir à trop ouvrir le journal.</li> <li>• Que contient-il ? Intitulé des rubriques ? Des articles ? Les titres indiqués dans le sommaire sont-ils les mêmes que ceux que l'on trouve à l'intérieur du journal ?</li> </ul> </li> <li>➤<b>Rubriques</b> : repérer leur nom et leur emplacement sur les pages intérieures. Les retrouve-t-on à la Une ?                   <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Comparer l'emplacement des rubriques « Sports », « Loisirs », « Culture », dans les différents journaux.</i></li> <li>• <i>Noter les rubriques dont les articles apparaissent à la Une, qui occupent le plus de place à la Une : elles donnent une idée de la ligne éditoriale du journal et du public visé.</i></li> <li>• <i>Noter les rubriques qui ouvrent le journal : elles sont importantes et renforcent la ligne éditoriale du journal.</i></li> <li>•</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

## Ressources

Fiche pédagogique du Clemi

[http://www.cleml.org/fr/ressources/fiches-pedagogiques/bdd/fiche\\_id/6](http://www.cleml.org/fr/ressources/fiches-pedagogiques/bdd/fiche_id/6)