

Cyberharcèlement

Gestes pour enrayer ses mécanismes

Octobre 2023

Présentation

des intervenants

Périmètre de l'atelier

Problématiques :

🎯 Outiller pour enrayer, quelles actions dans le cadre scolaire ?

📖 **Méthodologie** : Apports suivis de questions-réponses avec présentation de ressources éducatives.

En filigrane
=> La citoyenneté numérique
=> La parentalité numérique
Pour une approche globale.

Gestes pour enrayer le cyberharcèlement
=> les moments clés

1/ Prévenir

Sensibiliser

Éduquer

Agir sur le climat scolaire

2/ Traiter

pHARe

Recours légaux => CNIL

...

3/ Soutenir

Thérapie...

3 temps (apports + échanges) :

- actions de la CNIL
 - cyber-réflexes, conseils de France TV
 - méthode d'interprétation d'image au service de l'EMI (jeu sémio-city)
- => prise en main des ressources éducatives

Actions de la CNIL en matière d'éducation au numérique : prévention et lutte contre le cyberharcèlement :

Carina CHATAIN, Responsable de l'éducation au numérique à la CNIL

Agir pour un futur numérique
responsable

« Ma meilleure amie est super fâchée »



Prudence sur Internet avec la CNIL

Une vidéo pour comprendre ce qu'est une donnée personnelle et le rôle de la CNIL.

[Voir la vidéo](#)



Les vidéos thématiques

Mettant en scène des personnages dans leur quotidien, ces vidéos pédagogiques permettent d'évoquer l'identité en ligne, les cookies, le cyberharcèlement et l'exercice des droits.

[Voir les vidéos](#)



Un jeu de cartes pour rester net sur Internet !

Une règle simple, un jeu rapide et compréhensible par tous. Dans un format ludique, ce jeu de carte permet d'aborder les différentes problématiques sur la protection de la vie privée.

[Télécharger le jeu de cartes](#)



Quiz « En ligne, as-tu les bons réflexes ? »

Destiné aux 8-10 ans, ce quiz permet aux enfants de tester leurs connaissances et de vérifier s'ils ont les bons réflexes.

[Découvrir le quiz](#)

Actions de la CNIL en matière d'éducation au numérique : prévention et lutte contre le cyberharcèlement :

Carina CHATAIN, Responsable de l'éducation au numérique à la CNIL

- Depuis 2013, la CNIL mène des actions d'éducation citoyenne au numérique en lien avec d'autres acteurs, notamment au sein du collectif Educnum : associations de protection de l'enfance, ministère de l'Education nationale et de la Jeunesse, fondations d'entreprises, media, etc...
- Partenariat avec le ministère de l'Education nationale et de la Jeunesse : concours Trophées des classes pour sensibiliser les élèves à l'importance de protéger leur vie privée en ligne (un des thèmes du concours pour 2024 portera sur le cyberharcèlement)
- Avec Radio France : sensibilisation des collégiens et lycées (Interclass)
- Ressources pédagogiques : campagne en 2022 "Tous ensemble, prudence sur internet !", un bouquet de ressources pour les 8-10 ans (un dessin animé porte sur le cyberharcèlement), les enseignants et parents ; jeu immersif « Les gardiens du numérique » (une des missions porte sur le cyberharcèlement) actuellement à la Cité des Sciences et de l'industrie, poster 5 conseils pour protéger sa vie privée sur les réseaux sociaux, poster 10 conseils pour rester Net sur le web, etc...
- Actions concrètes et exemples pratiques : rencontres de Toulouse les 11, 12 et 13 octobre : ateliers, jeux dans des lycées, rencontre avec les parents en fin de journée. Autre action : formations auprès des salariés/parents sur leur lieu de travail (« Premier smartphone, bons réflexes »)...
- Réflexion sur le concept de citoyen numérique, en revenant sur des enquêtes récentes et en explorant les droits des élèves et les postures enseignantes.
- Comment construire son identité en ligne ? Les conseils à retenir

Les cyber-réflexes

Amine BELHOCINE, responsable gouvernance, risque et conformité cybersécurité, France Télévision.



Diaporama reprenant l'ensemble des actions à effectuer afin de prévenir le cyber harcèlement.

Activité pédagogique pour prévenir le cyberharcèlement

Marie COURTECUISSÉ, professeure documentaliste, IAN Documentation, Formatrice CLEMI

Sémio city

HACHETTE EDUCATION, avril 2023

Sérious game d'EMI

Ressource clé en main

Coût : 75 euros.



Education à l'image et cyber harcèlement ?

Cyber harcèlement lié à l'image = situation plus grave, plus dangereuse.

Selon la chercheuse Sophie Jehel, l'exposition à des contenus violents déclenche chez les jeunes des stratégies inadaptées (adhésion, indifférence, évitement)



Sémio city

HACHETTE EDUCATION, avril 2023

- **Origine**

- ➔ Appel à projet : faire de l'EMI de façon concrète
- ➔ Enseignants et chercheurs (le CREM, université de Lorraine, le CLEMI)
- ➔ La sémiotique sociale = Méthode d'interprétation des images permettant d'accéder à ses propres filtres interprétatifs => but prise de conscience
- ➔ Exemples avec les illustrations => percevoir les messages cachés = gain de flexibilité = accès au point de vue d'autrui



Logo typographique (espace négatif)

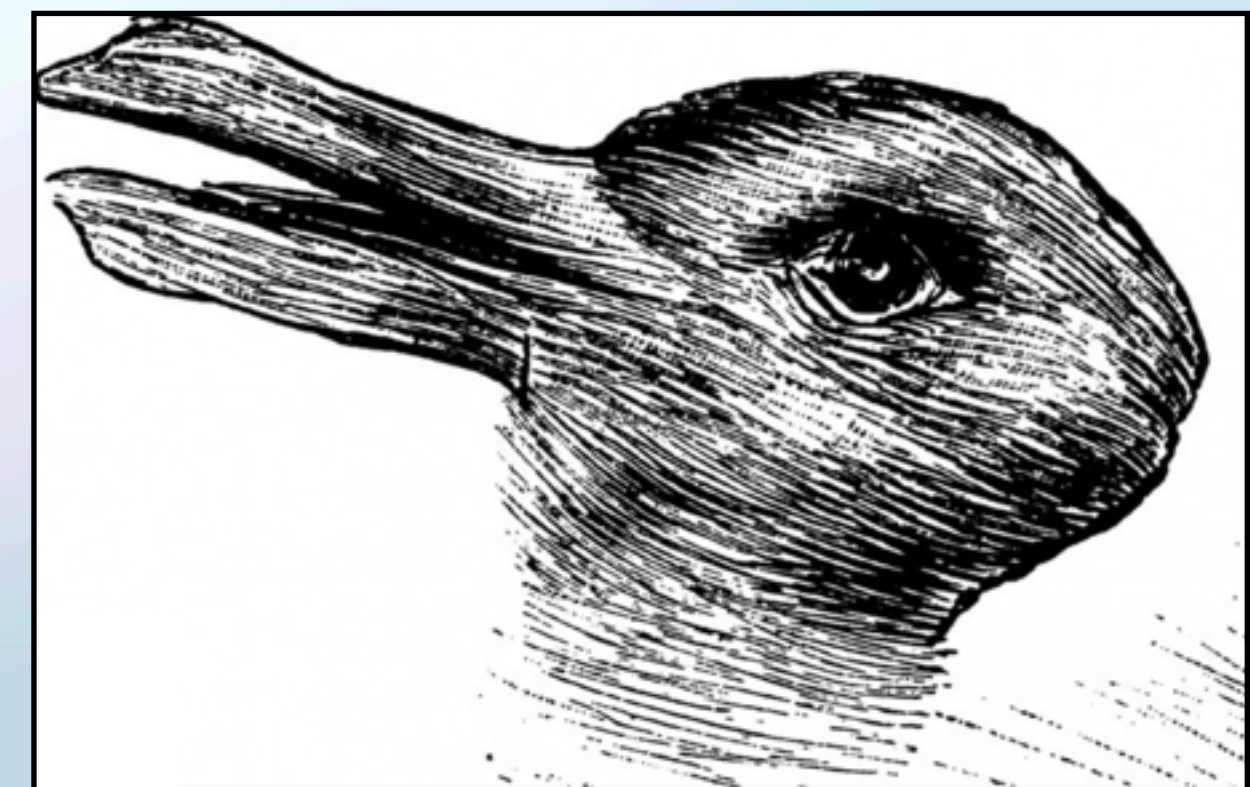


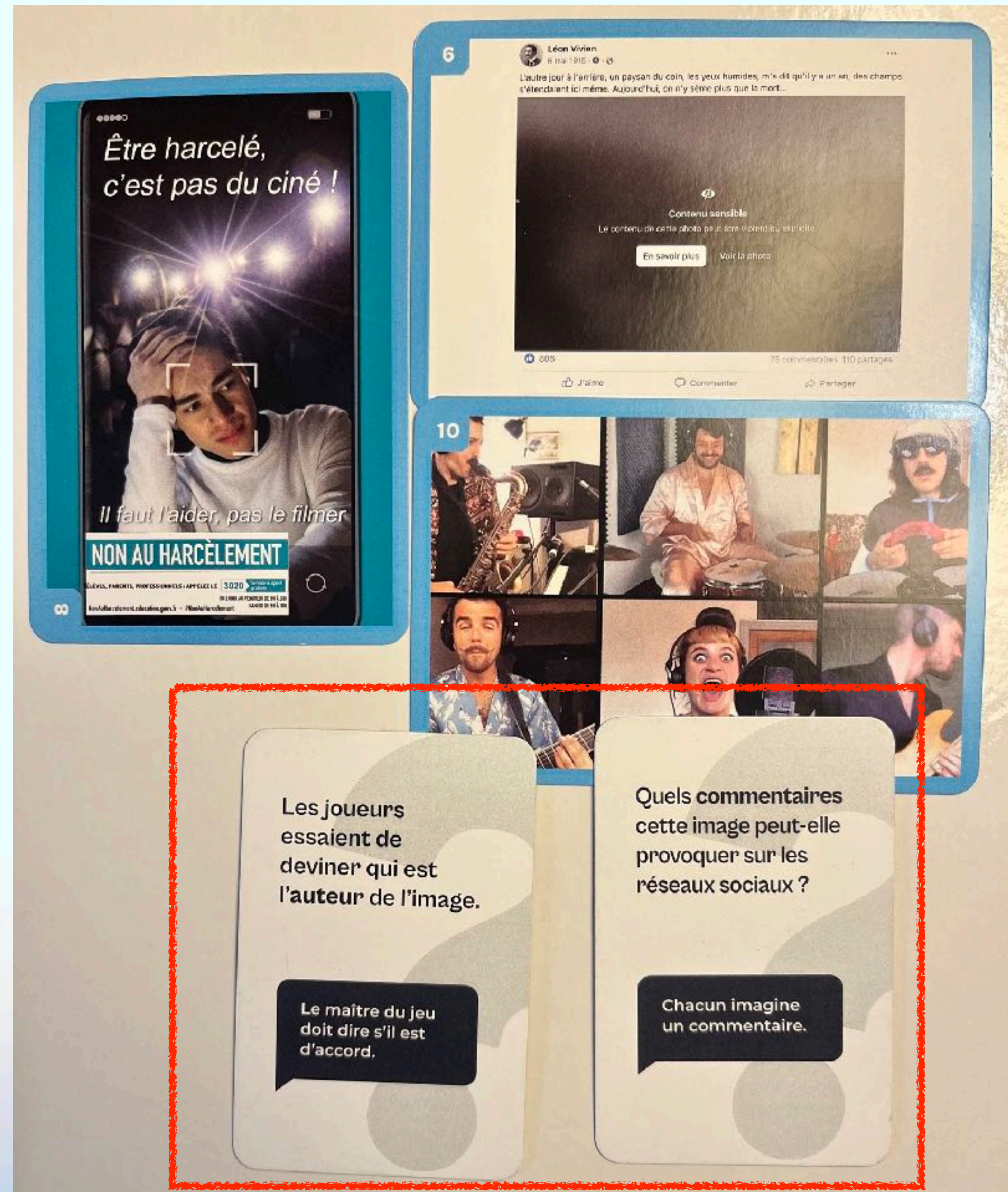
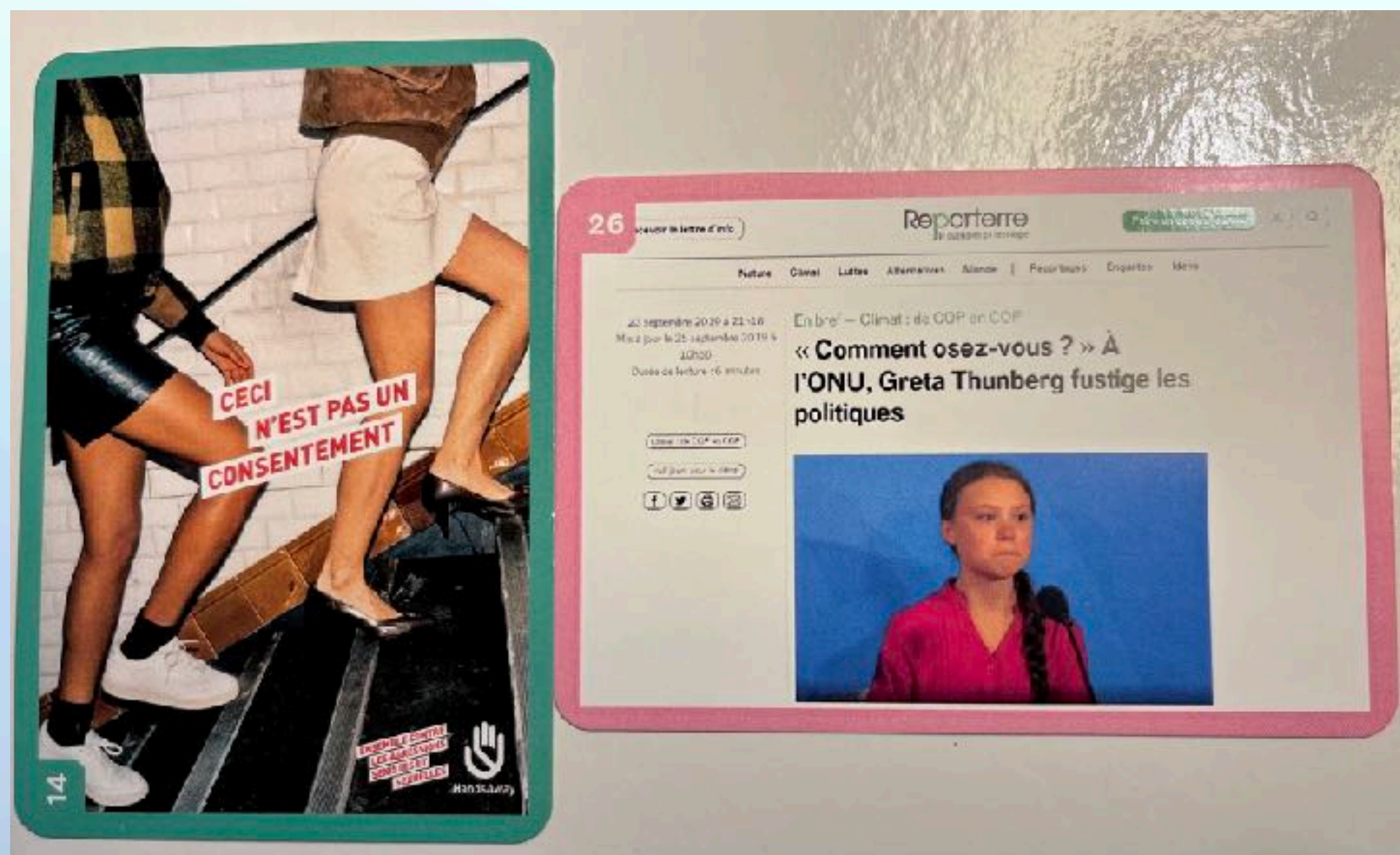
Image inversée

Sémio city

HACHETTE EDUCATION, avril 2023

Approche basée sur l'EMI

- ◆ 50 images, 5 domaines
- ◆ 3 domaines privilégiés (réseaux sociaux, presse, publicité et influenceurs)



+ des questionnements en lien avec l'EMI

Sémio city

HACHETTE EDUCATION, avril 2023

- **Agir sur le climat scolaire**

- ➔ Éducation à l'empathie : connaissance des émotions, de soi, des autres => connexion qui évite le cyberharcèlement
- ➔ Éducation à l'argumentation (verbalisation, justification, oralisation et construction d'une pensée autonome) :
 - ◆ débat interprétatif => partir de ses propres connaissances et sensibilité (prise de conscience)
 - ◆ évocation d'hypothèses => jugement se construit à la frontière de l'individu et du groupe



Sémio city

HACHETTE EDUCATION, avril 2023

- **Lien avec la parentalité numérique**

- ➔ Piste à explorer : prêt du matériel aux élèves pour une expérience familiale.
- ➔ Évocation des problématiques médiatiques numériques, prises de conscience des filtres générationnels, rééquilibrage des positions d'expert.
- ➔ Aider les familles à opérer une médiation



Sémio city

HACHETTE EDUCATION, avril 2023

- 2 vidéos (les règles du jeu et la captation d'un webinar sur la genèse du jeu, ses applications pédagogiques et la méthode de sémiologie sociale)



Les ressources complémentaires

- Un **ouvrage** paru aux Presses de l'Enssib, revenant sur la démarche pédagogique mise en œuvre dans le jeu.
- Un **livret** en téléchargement gratuit, contenant des séquences pédagogiques intégrant le jeu, à paraître en 2023.
- Des **podcasts** sur l'éducation à l'image bientôt disponibles sur le site Cremi du laboratoire Crem de l'université de Lorraine (site Internet présentant les travaux et productions des enseignants-chercheurs en lien avec l'EMI)



Comment utiliser ce jeu en classe

Jeu qui se joue à 4 ou à 8.

- Possibilité de vidéo projeter les images pour une interprétation en classe entière ou en îlot
- Possibilité de faire réaliser aux élèves leurs propres cartes, leur propre plateau de jeu pour démultiplier les supports **tout en gardant la mécanique de sémiotique sociale** .

=> extrait du livret en téléchargement gratuit et contenu dans le jeu avec des pistes

d'utilisation en classe

