



Attendus de fin d'année et repères annuels de progression en EMC

publié le 14/03/2019 - mis à jour le 14/08/2020

Ecole - Collège

Descriptif :

EMC - Cycles 2, 3 et 4

Sommaire :

- Programmes en EMC
- Progressions en EMC

● Programmes en EMC

Les programmes ont été clarifiés au regard de l'objectif de maîtrise des savoirs fondamentaux (lire, écrire, compter, respecter autrui) par tous les élèves. Conçus par cycle de trois ans, ils permettent de garantir la stabilité et la pérennité des apprentissages. Ils fixent les attendus de fin de cycle et précisent les connaissances et les compétences travaillées.

[Programmes d'EMC des cycle 2, cycle 3 et cycle 4, pour la rentrée 2020](#) ↗

● Progressions en EMC

Sur Eduscol, sont proposés les [attendus de fin d'année et repères annuels de progression du CP à la 3e](#) ↗.

Les attendus de fin d'année et les repères annuels de progression apportent une aide aux professeurs pour organiser leur année et permettent aux équipes pédagogiques de mener un enseignement explicite et progressif tout au long de la scolarité obligatoire.

- ▶ Des attendus de fin d'année fixent un horizon en termes de connaissances et de compétences. Ils constituent une contribution à l'évaluation des élèves.
- ▶ Les repères annuels de progression en enseignement moral et civique offrent une référence commune et doivent permettre d'aborder de façon équilibrée les connaissances et compétences tout au long des trois années de chaque cycle.

 [Repères annuels de progression en EMC - Cycle 2](#) (PDF de 1.3 Mo)

 [Repères annuels de progression en EMC - Cycle 3](#) (PDF de 1.4 Mo)

 [Repères annuels de progression en EMC - Cycle 4](#) (PDF de 566.2 ko)



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.