



"Les 7 Libertés"

publié le 18/05/2016

Descriptif :

Cycle 4/4ème - Activité pédagogique destinée aux enseignants.

Séquence permettant de connaître et s'approprier les Valeurs démocratiques au travers l'élaboration d'un jeu des 7 libertés. Activité proposée par Nathalie Proteau Coudert, professeur d'histoire-géographie au collège Edgar Quinet de Saintes

Sommaire :

- Descriptif
- Objectifs
- Démarche

Un jeu des 7 libertés

La formation de la personne et du citoyen

Proposition pédagogique de Nathalie Proteau Coudert, professeur d'histoire-géographie au collège Edgar Quinet de Saintes sur la **formation de la personne et du citoyen** au travers l'**élaboration d'un jeu des 7 libertés** .

● Descriptif

Niveau : cycle 4, classes de quatrième

Durée : 6 h

Moment de l'année : décembre ; après la leçon d'histoire consacrée au XVIIIème siècle ou après celle consacrée à la Révolution française.

Thème : **Les libertés**

● Objectifs

Connaître et s'approprier les Valeurs démocratiques

○ Connaissances, capacités et attitudes visées en EMC :

- La sensibilité : soi et les autres
2/a - Comprendre que l'aspiration personnelle à la liberté suppose de reconnaître celle d'autrui.
- Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres
2/a - Définir les principaux éléments des grandes déclarations des Droits de l'homme.
- Le jugement : penser par soi-même et avec les autres
1/b - Comprendre les enjeux de la laïcité (liberté de conscience et égalité des citoyens).
2/b - Comprendre que deux valeurs de la République, la liberté et l'égalité, peuvent entrer en tension.
- L'engagement : agir individuellement et collectivement
2/c - Comprendre la relation entre l'engagement des citoyens dans la cité et l'engagement des élèves dans l'établissement.

● Démarche

Réalisation d'un jeu des 7 libertés sur le modèle du jeu des 7 familles ; chaque famille représentant une liberté.

 [Séquence EMC - Elaboration d'un jeu des 7 libertés](#) (PDF de 1.3 Mo)

Proposition de Nathalie Proteau Coudert sur la formation de la personne et du citoyen.



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.