



L'oral dans l'EMC

publié le 20/03/2016

Descriptif :

Des repères sur les pratiques pédagogiques de l'oral dans l'EMC proposés par l'IA-IPR de philosophie de l'académie de Poitiers.

[Méthodes et démarches](#) , lien vers Eduscol

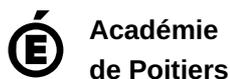
Les nouveaux programmes d'enseignement moral et civique mettent en avant des activités et des pratiques pédagogiques spécifiques : débat réglé, dilemme moral, conseil d'élèves, méthode de la clarification des valeurs, jeu de rôles, etc.

Elles s'appuient sur des situations réelles ou fictives conduisant à traiter de questions et de dilemmes qui donnent aux élèves la possibilité de **construire leur jugement moral**.

L'IA-IPR de philosophie de l'académie de Poitiers vous propose un éclairage sur ces nouvelles pratiques pédagogiques telles que la clarification des valeurs ou encore le dilemme éthique.

 [L'oral dans l'EMC](#) (PDF de 25.8 ko)

Texte de Brigitte Estève-Bellebeau, IA-IPR de philosophie de l'académie de Poitiers.



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.