Espace pédagogique de l'académie de Poitiers > Pôle Valeurs de la République > Enseigner > Laïcité https://ww2.ac-poitiers.fr/valeurs-republique/spip.php?article1190 - Auteur : Géraldine Héquette



Espaces d'expression libre au lycée Valin

publié le 20/02/2015

Descriptif:

Initiative des lycéens suite aux évènements du mois janvier.

Suite aux évènements bouleversants du mois de janvier, notamment au sein du journal Charlie Hebdo, après une marche silencieuse pour la liberté d'expression et la participation à des débats au sein des classes, les lycéens du Lycée Valin de La Rochelle ont proposé un **évènement spécifique dédié à la liberté d'expression, par la musique et l'écriture**. L'évènement a eu lieu le lundi 15 janvier entre 11h et 13h40 au foyer des élèves.

En lien avec le pôle d'Action culturelle, l'opération a pris la forme :

▶ d'un **mur d'expressions** situé au centre du foyer des élèves, en libre accès durant quelques jours, et,



d'une **scène** ouverte aux musiciens de l'établissement, qui ont proposé de la musique en continue sur des rifs jazz, funk, pop en improvisation et qui ont appris en live à s'exprimer ensemble par la musique.



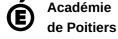
"Ce temps organisé avec les élèves a semblé nécessaire pour que chacun puisse se sentir libre d'exprimer ses idées. De nombreux lycéens ont écrit sur le mur. Tout en restant respectueux du cadre dans lequel l'évènement se déroulait, il se dégageait une profonde émotion et implication sur les notions de liberté et d'expression, un moment dont chacun se souviendra, un temps suspendu, intense mais contenue."

Les photographies prises de ce mur en font la démonstration.



Compte-rendu de l'événement d'expression libre au Lycée Valin proposé par les lycéens (PDF de 2.7 Mo)

Lycée Valin - le 15 janvier 2015



Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.