Parcours Casnav-Canopé

publié le 08/12/2020

Descriptif :

Des propositions de parcours par Canopé sur M@gistère.

1. **Qu'est-ce qu'un élève allophone arrivant ?** (CASNAV Paris)
Parcours destiné à aider la communauté éducative accueillant ou susceptible d'accueillir des élèves allophones dans le premier degré à mieux appréhender ce public pour répondre à ses besoins spécifiques.
Comptez 3 heures pour découvrir l'ensemble du parcours, en respectant l'ordre des rubriques du sommaire. À l'intérieur de ces rubriques, vous trouverez des activités pédagogiques, des ressources et une sélection de liens.

2. **Accompagner un élève allophone arrivant dans l'école** Casnav Besançon
Questionner vos représentations, interroger votre relation professionnelle à la langue française, mieux comprendre votre position de professeur qui, au-delà de l'accueil des EANA, doit construire pour tous ses élèves les situations de classe les plus propices aux apprentissages.
Comptez 3 heures pour découvrir l'ensemble du parcours, en respectant l'ordre des rubriques du sommaire. À l'intérieur de ces rubriques, vous trouverez des activités, des ressources, une sélection de liens et une évaluation de la formation.

3. **Enseigner la lecture à un élève allophone** Casnav Nord Pas de Calais Picardie
Troisième étape de la progression.
Comptez 3 heures pour découvrir l'ensemble du parcours en respectant l'ordre des rubriques du sommaire.
À l'intérieur de ces rubriques, vous trouverez des activités pédagogiques, des ressources et une sélection de liens.

Académie de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.