



# Éclairer l'antitsiganisme : enjeux historiques et défis pour l'École

publié le 21/01/2026

Mercredi 11 février 2026 de 14h à 16h

Favoriser la scolarisation et la persévérance scolaire, créer et maintenir le lien avec les élèves et leurs familles, créer les conditions de la réussite de chacun peuvent constituer des défis pour les équipes enseignantes qui accueillent des EFIV et plus largement tous les personnels qui assurent de la médiation scolaire. Pour réfléchir à ces questions, la conférence propose d'apporter un éclairage sur l'antitsiganisme, aujourd'hui répandu et profondément ancré dans les pratiques sociales, culturelles et institutionnelles : il s'agira de comprendre les mécanismes en jeu par un apport historique, d'analyser les questions contemporaines qui en découlent - problématiques de logement, de précarité, de sédentarité ou d'itinérance – et de proposer des pistes pour mieux accompagner la scolarisation des élèves, tant dans la relation aux autres, aux savoirs, qu'à l'Institution scolaire.

## Lien pour s'inscrire :

<https://questionnaire.apps.educatio...>

William Acker se consacre depuis plusieurs années à la défense des droits des Voyageurs et à la lutte contre les discriminations systémiques.

Il est juriste, titulaire d'un Master en droit public et d'un DU en droit de l'urbanisme et de l'environnement.

Il est l'auteur d'un ouvrage publié en 2021 « Où sont les gens du voyage ? Inventaire critique des aires d'accueil » (Editions ducommun), une enquête sur les discriminations environnementales subies par les Voyageurs.

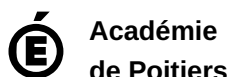
Ce livre a reçu le Prix du livre d'écologie politique en 2022.

Délégué général de l'ANGVC depuis janvier 2023, il dirige l'Association Nationale des Gens du Voyage Citoyens et siège à la Commission nationale consultative des Gens du voyage.

Il travaille actuellement à la rédaction d'un « Livre blanc sur l'école » en lien avec le monde du Voyage

## Document joint

 flyer\_conf\_acker (PDF de 295.4 ko)



Académie  
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.