



Plurilinguisme et littéracie face à la diversité linguistique et culturelle

publié le 03/12/2025

Par Fatima Chnane-Davin. Avec Karima Gouaïch et Jessyca Tretola.

Fruit de la réflexion de différents acteurs sur les questions épistémologiques, didactiques, pédagogiques et institutionnelles de l'éducation scolaire, cet ouvrage offre un ensemble de propositions aux enseignants, formateurs, chercheurs et cadres institutionnels œuvrant à l'intersection du plurilinguisme et de la littéracie. Il explore différents contextes européens, africains et américains pour répondre aux questions suivantes : Comment gérer la diversité linguistique et culturelle à l'école en contexte migratoire ? Quelles politiques linguistiques et éducatives promouvoir ? Comment développer des compétences littéraciques et inter-culturelles chez les enfants plurilingues ? Quelles réponses apporter aux enseignants demandeurs de démarches, de méthodologies et de ressources didactiques ?

<https://www.lambert-lucas.com/livre...>



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.