



PLUREVAL: outil de valorisation des compétences orales et plurilingues des élèves - Académie de la Réunion

publié le 15/11/2021 - mis à jour le 16/05/2025

Descriptif :

Évaluation compétences linguistiques et translangagières dans un contexte plurilingue.

Sommaire :

- Les enjeux



PLUREVAL (pdf de 11,2 Mo) est un dispositif élaboré pour **pallier les lacunes des systèmes d'enseignement valorisant l'écrit au détriment des compétences orales et privilégiant une approche monolingue.**

Son objectif est d'élaborer des **modalités d'évaluation des compétences linguistiques et translangagières** dans un contexte sociolinguistique et socioéducatif réunionnais pluriel avec la présence dans un milieu essentiellement créolophone d'élèves en provenance des îles de l'Océan indien parlant diverses langues.

Ce dispositif a été mis en œuvre dans les établissements scolaires du bassin Est selon une démarche de recherche-action.

Organisée en plusieurs phases la recherche-action a mobilisé des enseignants UPEAA (29), des enseignants exerçant dans le premier degré et le second degré (des collèges aux EPLE professionnels) accueillant des EANA dans leur classe (20 enseignants dans 7 établissements).

● Les enjeux

La pluralité linguistique des élèves de l'Académie de la Réunion n'est pas seulement celle des EANA. **Les outils élaborés visent donc leur application à l'ensemble des élèves .**

L'outil se décline en une mine de documents visuels et sonores accompagnés de leurs protocoles d'utilisation ainsi que d'une application téléchargeable sur smartphone : **Pluréval** disponible notamment sur Google Playstore

DIGIPAD ressources :

<https://digipad.app/p/56204/0a4c0b4...>



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.