



L'inclusion des populations marginalisées en Roumanie et en France

publié le 07/05/2021

Descriptif :

La prise en charge des enfants rroms à l'école en Roumanie et en France - documents Canopé

« *Les tziganes sont originaires d'Inde* ». C'est en général ce qu'on entend dès lors qu'on s'intéresse à ces populations. C'est ce qui expliquerait cette « *étrangeté culturelle* », cette « *marginalité sociale* » et plus généralement ce rejet dont ils font l'objet de la part des populations autochtones. C'est ce qui a conduit les Roms à adopter des comportements de type méfiance et distance vis à vis des Gadjé, (non Rom) et par voie de conséquence avec l'institution.

En 2004, le ministère de l'Éducation roumain reconnaissait que « *la ségrégation en éducation représente une forme sévère de discrimination [...] des rroms en rapport avec les autres enfants* ». Le concept « **d'école inclusive** » représente une nouveauté pour le système éducatif roumain et tend à se développer sous l'influence des rapports de certaines ONG et d'experts internationaux.

Pour le volet français, comment l'éducation nationale gère-t-elle l'accueil des élèves issus de cette minorité en provenance essentiellement de Roumanie ?

A ne pas manquer : les interviews de **Gelu Dominica, sociologue et président de Impreuna** en bas de page.

L'inclusion des populations marginalisées [↗](#)



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.