Journée académique Education prioritaire "Les gestes professionnels, les postures ; quelles complémentarités des acteurs ?" - Octobre 2008

publié le 01/02/2009 - mis à jour le 06/01/2015

Descriptif :

Conférence de Dominique Bucheton : le travail partagé.
Synthèses des ateliers : Les gestes professionnels, les postures ; quelles complémentarités des acteurs ?

La première journée de formation académique Education Prioritaire a eu lieu le vendredi 10 octobre 2008 au Lycée Louis Armand à Poitiers.

Elle a réuni plus de cent participants qui ont assisté, le matin, à la conférence de Mme Dominique Bucheton, professeure en sciences du langage à l'IUFM de Montpellier.

L'après-midi, les stagiaires répartis en ateliers ont travaillé sur le thème suivant : *"Les gestes professionnels, les postures : quelles complémentarités des acteurs ?"*

- Consulter les diapositives de l'intervention de Dominique Bucheton que nous remercions pour avoir bien voulu accepter leur mise en ligne :
  - Conférence de D. Bucheton (Zip de 495 ko)
    Le travail partagé
- Consulter les synthèses des ateliers :
  - Atelier 1 (Word de 74.5 ko)
    Les gestes professionnels, les postures : quelles complémentarités des acteurs ? Liaison entre la classe et l'aide aux devoirs
  - Atelier 3 (Word de 72 ko)
    Les gestes professionnels, les postures : quelles complémentarités des acteurs ?
  - Atelier 5 (Word de 67 ko)
    Co-intervenir : quelle collaboration entre le PE « titulaire de la classe » et le PE « chargé du soutien » ?
  - Atelier 6 (PDF de 76.3 ko)
    Témoignage : comment un prof RAR, d'une spécialité autre que le français et les maths,
    (SVT) a-t-il pu proposer son implication dans des travaux collaboratifs ?
- Consulter d'autres travaux de Dominique Bucheton :
  - « Enseigner le français en "milieux difficiles" » sur le site de l'IUFM de l'académie de Créteil.

Académie de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.