



## C'est vous qui le dites ! : regarder les élèves puis les aider.

publié le 12/06/2019

Que regardons-nous chez nos élèves ? Que mettons-nous en place pour les faire progresser ?

### Descriptif :

Lors du séminaire académique du 12 mars 2019, Monsieur Benoit Galand avait posé deux questions aux participants, à savoir :

- ▶ À quelles différences entre élèves faites-vous attention ?
- ▶ Dans ce que vous faites, qu'est-ce qui les aide à progresser ?

Dans cet article, sont ainsi disponibles en ressources :


- ▶ la compilation brute des réponses aux questions par les participants
- ▶ les deux synthèses qui analysent les réponses

### Sommaire :

- Récolter les traces du réel
- Les profils des participants étaient très variés :

#### ● Récolter les traces du réel

Pour interroger les gestes professionnels en éducation, il est nécessaire d'avoir à disposition des traces du réel qui permettent ainsi de construire de véritables **questions de métiers**. Le plus complexe à mettre en œuvre est généralement la construction du matériau qui pourra servir d'objet de formation.

Le séminaire éducation prioritaire de l'académie de Poitiers du 12 mars 2019, consacré à **adapter les pratiques pédagogiques à la diversité des élèves** , fut l'occasion de récolter ce matériau issu de la réflexion des personnels participants.

Ainsi, lors de son intervention, M. Benoit Galand avait posé deux séries de questions aux 180 participants du séminaire qui avaient 5 minutes pour répondre sur une feuille :

- ▶ À quelles différences entre élèves faites-vous attention ?
- ▶ Dans ce que vous faites, qu'est-ce qui les aide à progresser ?

#### ● Les profils des participants étaient très variés :

- Enseignants 1er – 2d degrés,
- IEN,
- IA-IPR,
- Coordonnateurs de réseaux,
- Chefs d'établissement,
- Conseillers pédagogiques de circonscriptions,
- Formateurs 1er et 2d degrés,
- Chargés de mission



D'où une pluralité de réponses, qui, d'une manière condensée, offre un vivier d'idées, d'objets à observer, de gestes professionnels et de pratiques pédagogiques.

Ce matériau, mis en forme par le CAREP de l'académie de Poitiers, est mis à disposition en documents joints sous la forme de 4 fichiers qui permettent d'interroger les gestes professionnels.

Matériau utilisable aussi bien pour son **information personnelle** ou comme **objet de formation** pour des personnels de l'académie :

- Retranscription brute et fidèle des réponses aux questions de Benoit Galand 01 & 02.
- Synthèses 01 & 02 qui catégorisent les occurrences

## Documents joints

 [Réponses question 01 - séminaire EP - 20190312](#) (PDF de 689.1 ko)

Séminaire académique éducation prioritaire - 12 mars 2019 - Académie de Poitiers.

 [Réponses question 02 - séminaire EP - 20190312](#) (PDF de 701 ko)

Séminaire académique éducation prioritaire - 12 mars 2019 - Académie de Poitiers.

 [Synthèse réponses 01 - séminaire EP - 20190312](#) (PDF de 694.9 ko)

Séminaire académique éducation prioritaire - 12 mars 2019 - Académie de Poitiers.

 [Synthèse réponses 02 - séminaire EP - 20190312](#) (PDF de 676.1 ko)

Séminaire académique éducation prioritaire - 12 mars 2019 - Académie de Poitiers.



**Académie  
de Poitiers**

**Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.  
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.**