



# Focale REP/ REP+ 2nd degré

publié le 21/11/2025

## Résultats nationaux EP

### Descriptif :

Focus sur les résultats nationaux en REP/REP+ d'après les rapports de la DEPP. Novembre 2025.

### Sommaire :

- Evaluations 6e
- Evaluations 5e
- Evaluations 4e

#### ● Evaluations 6e

Les élèves scolarisés en REP+ sont ceux qui ont le plus progressé en français : le pourcentage d'élèves de REP+ situés dans les groupes de performance les plus faibles est passé de 60,7 % à 53,9 %, soit une diminution de 6,8 points. Par ailleurs, en 2025, l'écart entre les filles et les garçons est stable (de 11 points de score moyen en 2024 à 12 points en 2025). En mathématiques, les résultats sont stables par rapport à 2024 et s'améliorent depuis 2017. En REP+, la part d'élèves dans les groupes de performance les plus faibles baisse de 1 point (61,2 % en 2017 à 60,2 % en 2025).

Pour mémoire, les élèves entrés en sixième en 2025 étaient en grande section de maternelle lors de la crise sanitaire au printemps 2020. Ceux scolarisés en EP ont bénéficié du dédoublement de leurs classes de CP et de CE1.

#### ● Evaluations 5e

En cinquième, les élèves ont été évalués pour la première fois de manière exhaustive. En français, la proportion d'élèves qui présentent une maîtrise satisfaisante est de 52,1 %, (58,9 % pour les filles contre 45,6 % pour les garçons, soit un écart de 13,3 points en faveur des filles). Cette proportion est de 52,7 % dans le secteur public hors EP, 34,6 % en REP et 24,9 % en REP+. En mathématiques, dans les automatismes, la proportion d'élèves qui présentent une maîtrise satisfaisante est de 47,3 % (53,6 % pour les garçons contre 40,7 % pour les filles, soit un écart de 12,9 points en faveur des garçons). Cette proportion est de 47,5 % dans le secteur public hors EP, 31,4 % en REP et 23,0 % en REP+ ; les écarts en mathématiques sont ainsi légèrement moins marqués qu'en français.

#### ● Evaluations 4e

En quatrième, les résultats sont en léger retrait en français : la proportion d'élèves diminue dans les groupes les plus performants (29,2 % en 2023 contre 27 % en 2025) et augmente dans les groupes les moins performants (32,3 % en 2023 contre 34,9 % en 2025). Ce recul s'observe pour tous les secteurs de scolarisation. En mathématiques, les résultats sont stables : la répartition des élèves dans les groupes de performance est stable pour les groupes de performance les plus faibles (33,1 % en 2023 et 33,7 % en 2025). En REP+, cette proportion baisse légèrement, passant de 65,7 % à 64,5 % entre 2023 à 2025.