



Une branche commune: la laïcité comme point d'ancrage dans le réseau REP Claude Boucher

publié le 28/05/2025

Un projet laïcité inter-degrés au REP Claude Boucher de Cognac

Descriptif :

Le REP Claude Boucher de Cognac a mené un projet sur la laïcité impliquant élèves de CM2 et de 6e, enseignants du 1er et 2nd degré, et familles. Deux temps forts ont jalonné l'action : une exposition interactive et l'inauguration d'un arbre de la laïcité. Ce projet s'inscrit dans une démarche d'éducation à la citoyenneté et de coéducation.

Sommaire :

- Objectifs de l'action
- Déroulé de l'action
- Apports identifiés
- Perspectives

Dans le **cadre d'un projet inter-degrés**, le **REP Claude Boucher de Cognac** a travaillé autour de **la laïcité avec les élèves de CM2 et de 6e**.

L'action a débuté par une **exposition partagée au collège** et s'est conclue par une **cérémonie d'inauguration d'un arbre symbolique**. Des **productions d'élèves** ont été valorisées à cette occasion.

L'action, issue d'une **concertation au sein du Conseil Écoles-Collège**, a permis de développer des **compétences citoyennes (expression orale, compréhension des règles communes)** tout en renforçant **les liens entre école, collège et familles**. Elle contribue également à structurer une **culture commune dans une logique de continuité et de coéducation**.

Dans le cadre du **Conseil Écoles-Collège (CEC) du 4 novembre 2024**, une action pédagogique inter-degrés a été mise en place dans le REP Claude Boucher de Cognac.

Ce projet, centré sur la thématique de la laïcité, a mobilisé des **enseignants du premier et du second degré** : **M. Puypalat (collège Claude Boucher)**, **Mme Bénain (école Rosa Bonheur)** et **Mme Chauvet-Mattiuzzo (école Jules Michelet)**.

● Objectifs de l'action

L'action visait plusieurs objectifs :

- Travailler la notion de **laïcité dans les trois établissements du réseau**.
- **Développer chez les élèves des compétences citoyennes** : compréhension des règles communes, expression d'un point de vue, respect de la diversité des opinions.
- **Favoriser des temps de rencontre inter-degrés** dans une logique de continuité pédagogique.
- **Associer les familles** à une démarche éducative commune.

● Déroulé de l'action

Le projet s'est articulé autour de deux temps forts.

- Semaine des parcours

Les élèves de CM2 des écoles primaires se sont rendus au collège Claude Boucher pour visiter une exposition sur la laïcité aux côtés des élèves de 6e. **Un questionnaire commun a permis de structurer les échanges** et d'encourager une **appropriation partagée des contenus**.

- Cérémonie d'inauguration de l'arbre de la laïcité (16 mai 2025)



Organisée dans l'enceinte du collège, la cérémonie a réuni **élèves, personnels, familles et représentants institutionnels**.



Le programme comprenait :

- Des discours institutionnels (M. Delval, principal du collège Claude Boucher & M. Couthino représentant de M. Claverie, IA-DASEN 16)
- **Des prises de parole d'élèves** sur cette thématique (6e et 3e)



- **L'accrochage de productions d'élèves** (papillons, colombes, guirlandes)



- **L'interprétation de la Marseillaise** par l'ensemble des participants.

À l'issue de la cérémonie, **un temps de convivialité** a été proposé dans la salle de la vie scolaire, où étaient exposés les **panneaux réalisés par les élèves de CM2 (Rosa Bonheur) et de 6e**.

● **Apports identifiés**

- Pour les élèves

Cette action a permis de **renforcer leur compréhension du principe de laïcité à travers des supports concrets, d'exercer leur capacité à formuler un discours structuré en public, et de participer à une production collective symbolique.**

- Sur le plan de la liaison inter-degrés

La coopération entre enseignants a facilité la **continuité des apprentissages sur une thématique partagée.**

- Concernant la coéducation

La participation des familles à la cérémonie et la valorisation des productions d'élèves ont contribué à **renforcer les**

liens entre les établissements et les représentants légaux.

● Perspectives

Ce type d'action s'inscrit dans les objectifs de l'éducation prioritaire, notamment en matière d'éducation à la citoyenneté, de construction d'une culture commune et de développement du lien école-famille.

Une poursuite ou une reconduction du projet pourra être envisagée en lien avec les orientations du futur CEC.



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.