



Favoriser l'attention des élèves en classe dédoublée: gestes professionnels clés

publié le 23/05/2025

synthèse du webinaire du 25-03-25 Aix-Marseille

Descriptif :

Dans le cadre du programme « 100% Réussite », l'académie d'Aix-Marseille a organisé un webinaire le 25 mars 2025, centré sur les gestes professionnels permettant de renforcer l'attention des élèves en classe dédoublée.

Sommaire :

- Comprendre les mécanismes de l'attention
- Gestes professionnels pour maintenir l'attention
- Développer la métacognition

Dans le cadre du **programme « 100% Réussite »**, l'**académie d'Aix-Marseille** a organisé un **webinaire le 25 mars 2025, centré sur les gestes professionnels permettant de renforcer l'attention des élèves en classe dédoublée**. Ce webinaire, enrichi par une infographie réalisée par la DRANE PACA, met en lumière des stratégies concrètes pour optimiser l'engagement des élèves.

Le CAREP de Poitiers vous propose **une synthèse des principaux enseignements de ce webinaire** et vous invite à approfondir la thématique en visionnant l'intégralité de la séance en replay sur le site de l'académie d'Aix-Marseille.

<https://www.pedagogie.ac-aix-marsei...>

 [webinaire_gestes_professionnels_pour_favoriser_lattention_20](#) (PDF de 3.8 Mo)

● Comprendre les mécanismes de l'attention

L'attention est un processus complexe, impliquant la sélection et le traitement des informations pertinentes. Elle se divise en deux types :

- **Attention exogène** : déclenchée par des stimuli externes soudains (bruits, mouvements).
- **Attention endogène** : dirigée volontairement par l'individu vers une tâche spécifique.

Le contrôle exécutif permet à l'élève de gérer son focus attentionnel, en décidant quelles informations traiter et comment les traiter.

● Gestes professionnels pour maintenir l'attention

Les enseignants peuvent adopter plusieurs gestes professionnels pour favoriser l'attention :

- **Réduction des distracteurs** : minimiser les bruits et les éléments visuels perturbateurs dans la classe.
- **Aménagement de l'espace** : organiser la classe de manière à orienter l'attention vers l'essentiel.
- **Gestion des distracteurs internes** : prendre en compte les émotions, les pensées et les besoins physiologiques des élèves.

- **Enseignement explicite** : clarifier les objectifs, structurer les séances et anticiper les consignes pour éviter la surcharge cognitive.
- **Pauses attentionnelles** : intégrer des moments de pause pour permettre aux élèves de recharger leur attention.
- **Valorisation de l'erreur** : encourager une attitude positive face à l'erreur pour maintenir l'engagement.

● Développer la métacognition

Encourager les élèves à réfléchir sur leur propre attention et à comprendre son fonctionnement favorise leur autonomie.

Cela implique de les aider à :

- **identifier les stratégies efficaces** pour rester concentrés
- **reconnaître les facteurs qui perturbent leur attention**.

Le webinaire offre des exemples concrets et des outils pratiques pour mettre en œuvre ces gestes professionnels dans votre pratique quotidienne.

<https://www.pedagogie.ac-aix-marsei...>



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.