



Un clip contre le harcèlement : les élèves de l'école Ernest Perrochon unissent leurs voix

publié le 13/05/2025

Un projet artistique et engagé d'une école du REP J.ZAY primé au niveau académique

Descriptif :

Ce projet pédagogique mené à l'école Ernest Perrochon a permis aux élèves de CM1-CM2 de créer un clip contre le harcèlement, mêlant écriture, musique et chorégraphie. Il a renforcé leurs compétences disciplinaires, leur coopération et le climat de classe.

Sommaire :

- I. Un projet né dans une dynamique pédagogique ambitieuse
- II. Une réalisation collective entre expression artistique et prévention citoyenne
- III. Des effets durables sur les élèves et le climat scolaire
- IV. Des perspectives à long terme

À l'école Ernest Perrochon en réseau d'éducation prioritaire (REP Jean Zay de Niort), Madame Mathilde Vincelet a engagé ses élèves de CM1-CM2 dans un **projet interdisciplinaire contre le harcèlement scolaire**. Par l'écriture d'un **rap**, une **chorégraphie originale** et un **clip vidéo**, les élèves ont mené un travail créatif et collectif, **enrichi par l'intervention d'un artiste local**. Ce projet, mené dans le cadre du concours **Non au harcèlement**, a permis aux élèves de CM1-CM2 de créer un clip mêlant écriture, musique et chorégraphie. Il a renforcé leurs compétences disciplinaires, leur coopération et le climat de classe. récompensé au niveau académique, a permis de **développer des compétences en français, éducation morale, expression artistique et compétences psychosociales**. Il a **renforcé la cohésion de classe et amélioré le climat scolaire**.



● I. Un projet né dans une dynamique pédagogique ambitieuse

○ 1. Une séquence pédagogique ancrée dans la réalité des élèves

À l'école élémentaire Ernest Perrochon de Niort, située en Réseau d'Éducation Prioritaire, Mathilde Vincelet a conçu une **séquence pédagogique complète sur le harcèlement scolaire**.

- À travers des **vidéos, des mises en scène, des cas pratiques et une réflexion collective**, les élèves ont découvert les différentes **formes de harcèlement, leurs mécanismes, et les conséquences** qu'elles peuvent engendrer.



- L'objectif était double : sensibiliser les élèves à une problématique actuelle et **favoriser l'acquisition de compétences psychosociales** telles que **l'écoute, l'empathie, la coopération et la régulation émotionnelle**.
- **L'intervention de la psychologue scolaire, Mme Corinne Dudognon**, a renforcé les apprentissages sur le **plan social et émotionnel**.

○ 2. Un partenariat original avec un artiste local

- Pour donner une portée plus large au travail, l'enseignante a sollicité **VAPSS, un rappeur niortais, qui a accepté de participer bénévolement**.
- Les élèves ont écrit **des mots et phrases inspirés de la séquence** et à partir de ce corpus, le rappeur a contribué à la **création d'une chanson originale**.



- **VAPSS** est ensuite revenu avec son matériel pour **enregistrer les voix des élèves**, leur permettant ainsi de s'impliquer pleinement dans la création d'un message collectif fort.



● II. Une réalisation collective entre expression artistique et prévention citoyenne

○ 1. Une démarche pluridisciplinaire mobilisatrice

Le projet a pris une ampleur particulière grâce à l'implication artistique des élèves.

Mathilde Vincelet, également danseuse, a initié une **chorégraphie originale**, renforçant la **dimension expressive du clip**. Le tournage a été **intégralement réalisé dans les locaux de l'école**, grâce à M. Dudognon, conseiller pédagogique numérique, qui a pris en charge les prises de vue et le montage, sans financement extérieur.

○ 2. Une œuvre valorisée auprès des parents et reconnue par l'académie

- Le clip a été présenté lors d'une **soirée organisée à l'école en présence des familles**, suscitant émotion, fierté et reconnaissance.
- Il a ensuite remporté le **1er prix départemental (Deux-Sèvres)** et le **prix académique** dans le cadre du concours national Non au harcèlement.

Aujourd'hui, de nombreux acteurs souhaitent utiliser cette production - ce qui renforce l' **estime et la motivation des élèves de la classe** :

- la communauté d'agglomération du Niortais, par l'intermédiaire de Mme Picherit (cohésion sociale),
- la MAIF, pour ses conférences
- la mairie de Niort, également intéressée par une diffusion locale.

● III. Des effets durables sur les élèves et le climat scolaire

○ 1. Apports pédagogiques et disciplinaires

Ce projet a permis de mobiliser des **compétences variées** :

- en **français**, par l'écriture de textes de rap,
 - en **éducation morale et civique**, via la réflexion collective,
 - en **arts plastiques et en éducation musicale**, à travers la mise en scène et l'enregistrement.
- Les élèves se sont pleinement investis, motivés par l'objectif concret de produire une œuvre collective et valorisée.



○ 2. Développement des compétences psychosociales (CPS)

Tout au long du projet, les élèves ont appris à :

- **écouter l'autre**,
- **exprimer leurs émotions** de manière constructive,
- **coopérer** et **se soutenir** mutuellement,
- faire preuve d'**engagement collectif**.

Ces compétences, travaillées de manière implicite et explicite, ont contribué à améliorer leur relation aux autres et à renforcer la cohésion de groupe.

○ 3. Un climat scolaire transformé

- Le projet a agi comme un **levier de transformation du climat de classe**.

- L'écoute, la bienveillance et le respect sont devenus plus présents au quotidien. Les élèves se sont sentis valorisés, écoutés et reconnus. Leur estime de soi a été renforcée, tout comme leur sentiment d'appartenance à l'école.



● IV. Des perspectives à long terme

Forte du succès rencontré, l'équipe pédagogique de l'école Perrochon envisage :

- d'utiliser le clip comme support pédagogique lors des prochaines campagnes de prévention,
- de renouveler le projet avec d'autres classes, en l'adaptant,
- de pérenniser un travail annuel sur la cohésion de groupe,
- de faire émerger une culture d'établissement fondée sur l'expression, la coopération et la prévention.



Pour écouter et voir le clip réalisé par les élèves, c'est ici : <https://tube-action-educative.apps....> Bravo encore aux élèves et à leur enseignante !