Comment utiliser les résultats des évaluations nationales pour mieux aider les élèves ?

publié le 16/04/2025

Les gestes professionnels efficaces

Descriptif :

Focale sur les gestes professionnels efficaces présentés dans l'article : Ziegler, J., Favier, M., & Desrochers, A. (2025). "Comment utiliser les résultats des évaluations nationales pour mieux aider les élèves ?" Lettre Le Passeur, CSEN.

Sommaire :

- Objectif des évaluations nationales : Agir avant l'échec
- Trois paliers d'intervention pédagogique
- Palier 2 – Interventions ciblées (soutien renforcé)
- Palier 3 – Remédiation intensive
- Exploitation des évaluations nationales

Objectif des évaluations nationales : Agir avant l'échec

- Les **évaluations nationales** visent à **prévenir les difficultés d'apprentissage** grâce à une **approche appelée « réponse à l'intervention » (RAI)**.
- Cette approche repose sur des **pratiques pédagogiques ciblées et validées scientifiquement, ajustées en fonction des progrès des élèves.**

Trois paliers d'intervention pédagogique

Palier 1 – Enseignement universel (préventif)

- Public : tous les élèves
- Objectifs : élever le niveau général, réduire les écarts de performance, limiter l'effet des inégalités sociales

Gestes professionnels efficaces

- Mise en œuvre d'un **enseignement explicite structuré**
- Utilisation de **manuels phoniques stricts**

- Indicateur de réussite : 80 à 85 % des élèves progressent sans soutien supplémentaire

Palier 2 – Interventions ciblées (soutien renforcé)

Public : élèves fragiles détectés au palier 1

Gestes professionnels efficaces

- Travail en **petits groupes homogènes**
- Séances de **30 min, 3 à 5 fois par semaine**

- **Implication active des élèves (ex : 6 réponses/minute)**

Suivi : mesure régulière des progrès

Palier 3 – Remédiation intensive

Public : élèves en grande difficulté après les deux premiers paliers

Gestes professionnels efficaces

- **Intervention intensive** (4 à 5 fois/semaine, 45 à 60 min)
- Groupes de **1 à 3 élèves**
- Encadrement souvent assuré par des **enseignants spécialisés**

Exploitation des évaluations nationales

Le portrait de classe dressé par les évaluations nationales

- Permet de repérer les forces et faiblesses collectives
- Sert à planifier un enseignement différencié dès le début de l'année

Portrait individuel

- Identification des compétences fragiles
- Appariement des élèves en sous-groupes homogènes selon les besoins
- Positionnement de l'élève par compétence, scores détaillés, performances par item

Recommandations

- **Si > 20 % des élèves en difficulté** : **améliorer en priorité le palier 1**
- Organisation recommandée : **120 min/jour pour lecture ou maths, divisés en enseignement collectif + interventions**
- Ne pas surcharger : **implanter progressivement** (niveau par niveau, discipline par discipline)

Source : Ziegler, J., Favier, M., & Desrochers, A. (2025). "Comment utiliser les résultats des évaluations nationales pour mieux aider les élèves ?" Lettre Le Passeur, CSEN.

LETTRE-CSEN-EVALUATIONS-NATIONALES (PDF de 860.5 ko)

Académie de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.