Les actions Erasmus+ au service des élèves du REP de Cerizay

publié le 11/03/2025

S’ouvrir au monde et s’ouvrir à soi

Descriptif :

Le collège Georges Clémenceau de Cerizay, labellisé Erasmus+ pour l’année 2024/2025, s’engage pleinement dans la mobilité internationale et l’ouverture européenne dans une dynamique de mobilité et d’échanges.

Sommaire :

- Une dynamique de mobilité et d’échanges européens
- Bénéfices du projet Erasmus+

Cerizay est une commune **excentrée des principaux axes routiers, bassins d’emploi et structures culturelles**. Son indice de position sociale (IPS) est de 85, ce qui souligne la **fragilité socio-économique de son public scolaire**. De plus, la **concurrence avec l’enseignement privé** y est particulièrement rude, avec des établissements proposant un parcours complet de la maternelle au collège. Cette situation s’explique en partie par l’histoire géographique du secteur, historiquement tourné vers la Vendée.

Dans ce contexte, les élèves du réseau REP de Cerizay sont exposés à une **mixité sociale faible**. Par ailleurs, les perspectives académiques et professionnelles peuvent être limitées par des **contraintes géographiques et économiques**. Le **programme Erasmus+** constitue un levier essentiel pour lutter contre ces inégalités, en offrant aux élèves des **opportunités d’ouverture sur le monde, d’apprentissage des langues et d’expériences éducatives innovantes**. En leur permettant de sortir du cadre restreint de leur territoire et de découvrir d’autres environnements, Erasmus+ leur donne les **moyens de dépasser les barrières sociales et de renforcer leur ambition scolaire et professionnelle**.

● Une dynamique de mobilité et d’échanges européens

Le collège REP Georges Clémenceau de Cerizay, labellisé **Erasmus+ pour l’année 2024/2025**, est engageé pleinement dans la mobilité internationale et l’ouverture européenne. Grâce à une subvention de 27 000 euros, l’établissement a pu permettre aux élèves de partir en mobilité, avec une **réduction significative du coût pour les familles**.

○ Actions déjà mises en place.

- **Un échange scolaire avec l’Espagne** : les élèves de 3ème ont pu séjourner à Amettla del Mar, près de Tarragone, en octobre 2024. Ils ont découvert la culture espagnole à travers des visites à Tarragone, Barcelone et au musée Gaudi, une initiation à la sardane et des randonnées pédestres. En retour, les élèves espagnols ont été accueillis à Cerizay et ont exploré Nantes, La Rochelle, l’île de Ré et le Puy du Fou.

- **Un séjour à Bruxelles pour les éco-délégués** : ce projet engage les élèves dans une d**émarche environnementale et citoyenne**. À Bruxelles, ils ont collaboré avec l’éco-team d’un établissement partenaire et participé à des activités concrètes : installation de nichoirs à oiseaux, plantation d’arbres fruitiers et visite du Parlement européen. Cette initiative vise à favoriser la compréhension des enjeux du développement durable à l’échelle européenne.

- La journée Erasmus pour les élèves du primaire : **les CM2 de l’école Ernest Perrochon** ont été invités à

découvrir l'Europe à travers des jeux, quiz et expositions, guidés par des élèves de 6ème. **Cette action REP permet de sensibiliser les futurs collégiens à l'importance de l'Union européenne et de la mobilité internationale**.

○ Actions à venir.

Plusieurs projets sont actuellement à l'étude pour les années à venir :

- Un partenariat avec un **établissement italien** pour organiser un nouvel échange scolaire et permettre aux élèves de découvrir une nouvelle culture et langue.
- Un voyage au **Parlement européen de Strasbourg** afin de **sensibiliser les élèves au fonctionnement des institutions de l'Union européenne et à leur rôle en tant que citoyens européens**.
- La **poursuite des échanges avec Bruxelles**, avec la réception des élèves bruxellois à Cerizay pour approfondir les projets autour du **développement durable et de la citoyenneté européenne**.

● Bénéfices du projet Erasmus+

- **Rendre la mobilité accessible à tous** : grâce aux subventions, les familles n'ont pas à supporter un coût financier trop élevé.
- **Favoriser l'apprentissage des langues vivantes** : les échanges encouragent la pratique des LVE dans un contexte authentique.
- **Renforcer les compétences numériques et communicationnelles** : les élèves réalisent un journal numérique pour partager leurs expériences et apprentissages.
- **Sensibiliser aux valeurs européennes et à la citoyenneté** : les visites des institutions européennes et les échanges interculturels renforcent leur sentiment d'appartenance à une Europe unie et solidaire.
- **Encourager l'engagement écologique** : les projets autour du développement durable permettent de développer une conscience écologique et d'expérimenter des solutions concrètes.
- **Lutter contre l'isolement rural** : les échanges et mobilités permettent aux élèves d'explorer d'autres réalités, de se confronter à la diversité culturelle et de découvrir de nouvelles perspectives.
- **Briser le déterminisme social et géographique** : en offrant aux élèves une ouverture sur le monde et des expériences éducatives enrichissantes, Erasmus+ leur permet de se projeter dans des parcours scolaires et professionnels ambitieux, indépendamment de leur milieu d'origine.

Les actions Erasmus+ mises en place au collège Clémenceau illustrent l'intérêt de ces dispositifs pour l'ouverture culturelle et éducative des élèves. Ces initiatives permettent de r**enforcer leurs compétences, de les sensibiliser aux enjeux européens et de favoriser leur engagement dans des parcours scolaires et citoyens enrichis**. Dans un **contexte rural et en éducation prioritaire**, elles constituent une opportunité supplémentaire pour élargir leurs horizons et mieux préparer leur avenir.

Académie de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.