



# On plante des haies à Bouillé Loretz!

publié le 18/02/2025

Ecole Marcel Pagnol. Labellisation E3D 2025

## Descriptif :

L'école Marcel Pagnol de Bouillé-Loretz a lancé un projet de plantation de haies bocagères en partenariat avec la fédération de chasse des Deux-Sèvres. En janvier 2025, les élèves ont planté 300 arbres et arbustes pour sensibiliser à l'importance écologique des haies. Ce projet vise à enrichir la culture environnementale des élèves dans un contexte rural. Des partenaires locaux ont soutenu cette initiative.

## Sommaire :

- Contexte de l'école
- Genèse du projet
- Projet de plantation 2025
- Plantation des haies

L'école Marcel Pagnol de Bouillé-Loretz, située dans un **Réseau Education Prioritaire rural**, a lancé un projet de **plantation de haies bocagères** avec la collaboration de la fédération de chasse des Deux-Sèvres. Ce projet, débuté en 2022, se poursuit en 2025 avec l'implication des élèves de l'école. En janvier 2025, 106 élèves ont participé à la plantation de 300 arbres et arbustes, dans deux parcelles proches de l'école. L'objectif est de **sensibiliser les enfants à l'importance de l'arbre et de la haie pour l'environnement**. Des partenaires locaux, tels que des agriculteurs et des bénévoles, ont contribué à ce projet éducatif. En plus de la plantation, les élèves ont été sensibilisés à la protection de la nature et à la gestion des écosystèmes.

## ● Contexte de l'école

- L'école Marcel Pagnol de Bouillé-Loretz fait partie d'un **Réseau Education Prioritaire rural**. Cela est justifié par un **éloignement culturel et une ouverture au monde difficile à stimuler**. **La maîtrise du vocabulaire** ne demande qu'à être enrichie et consolidée, les élèves connaissent peu le monde qui les entoure par manque de curiosité. Le paysage proche de l'école est structuré par le bocage et la vigne. L'aménagement du paysage est façonné par l'Homme pour les besoins des cultures et des productions locales mais méconnu des élèves.
- L'école a obtenu **la labellisation E3D en 2025**. Les enseignantes sont sensibles à l'**égalité filles-garçons** qu'elles favorisent au travers des divers projets menés et s'investissent dans un projet global de **préservation** et de **respect de l'environnement**. Les classes maternelles travaillent **en école dehors depuis mai 2021** à raison d'une matinée hebdomadaire.

## ● Genèse du projet

- L'équipe enseignante travaille avec la fédération de chasse des Deux-Sèvres depuis plus d'une décennie. L'objectif principal des interventions est **la connaissance des animaux locaux et de leur milieu de vie pour mieux le protéger**. Nous les avons sollicités en mai 2024, le thème de l'année scolaire 2024-2025 étant les animaux, des animations ont été programmées durant l'année.
- L'équipe enseignante, stable depuis plusieurs années, travaillent avec les agriculteurs du village dont la plupart ont été ou sont parents d'élèves. Monsieur Roy, agriculteur, est propriétaire de la **parcelle de bois où a lieu l'école dehors**. Ce dernier avait sollicité l'école en 2021 pour que la classe de CM de Mme Geairon vienne participer à la **plantation sur 35 mètres d'une petite haie bocagère**. Le projet a été mené à bien en janvier

2022. L'équipe enseignante l'avait informé que s'il voulait à nouveau planter des haies, la fédération de chasse pouvait l'aider à monter un projet avec un financement des plants.

### ● **Projet de plantation 2025**

- Cette année, Monsieur Roy voulait **valoriser deux bandes de terre en Surface Non Utilisée sur sa déclaration Politique Agricole Commune** en plantant des **haies bocagères**, une dans la continuité de celle de 2022 derrière la caserne des pompiers, l'autre à la sortie de la commune 150 m plus loin. Ces deux parcelles sont proches de l'école et facilement accessible à pied. Il a contacté la fédération de chasse en demandant d'associer les élèves de l'école au projet. Monsieur Botton de la fédération de chasse a contacté l'équipe enseignante au mois d'octobre 2024 afin de lui exposer le projet.
- Au regard de la longueur de 170 mètres de terrain à planter et des 300 arbres et arbustes à planter, **tous les élèves pouvaient être impliqués dans le projet en fonction de leur âge.**
- Mi-novembre, l'équipe enseignante a rencontré la fédération de chasse pour organiser la matinée de plantation et établir un planning pour que chaque élève puisse bénéficier d'une intervention en classe mais aussi prendre part à la plantation sur site.

### ● **Plantation des haies**

- Le mercredi 22 janvier 2025 les 106 élèves de l'école ont assisté, à tour de rôle en fonction de leur âge, à une **sensibilisation sur l'intérêt de l'arbre et de la haie**. A l'aide d'une maquette, de plants, des pots de miel et de confiture, Gaëlle de la fédération de chasse a présenté pendant une quinzaine de minutes aux élèves de cycle 1, les principaux rôles de la haie sous forme de **cercle vertueux** comme protectrice des animaux de la pluie et du soleil et productrice de nourriture pour les Hommes et les animaux. Elle a approfondi son explication lors d'une présentation plus longue auprès des cycles 2 et 3 en expliquant le **rôle des racines** qui retiennent la terre lors de fortes pluies et limitent les débordements par l'absorption de l'eau.



- Lors de cette matinée, neuf **parents volontaires** et les présidents des associations de chasse de Bouillé-Loretz et d'Argenton l'Eglise, dont les enfants sont scolarisés à l'école, ont accompagné et aidé les enfants lors de la plantation. Un goûter a été offert aux enfants par la fédération. L'école, forte de ses partenariats avec les acteurs locaux, a sollicité l'adjudant Sorin, chef de la caserne des pompiers qui a trouvé deux volontaires pour ouvrir le garage de la caserne afin de pouvoir prendre ce goûter même en cas d'intempéries. Les élèves ont goûté des étoiles dans les yeux en regardant ces camions rouges qui les font rêver.
- Bien équipés pour affronter la météo hivernale, c'est cependant sous un soleil radieux que les élèves ont **trempé les racines des 300 plants dans le pralin et effectué « la danse de l'arbre » pour tasser la terre** disposée aux pieds de leurs plantations.



Ce projet sera poursuivi afin que les élèves puissent observer les transformations opérées par la nature sur cette plantation au cours des saisons cette année et les années à venir.