

# COMMENT DÉVELOPPER L'ALLIANCE ÉDUCATIVE ?

## UN EXEMPLE DE TERRAIN : LES CONSEILS DE RÉUSSITE



**ACADÉMIE  
DE POITIERS**

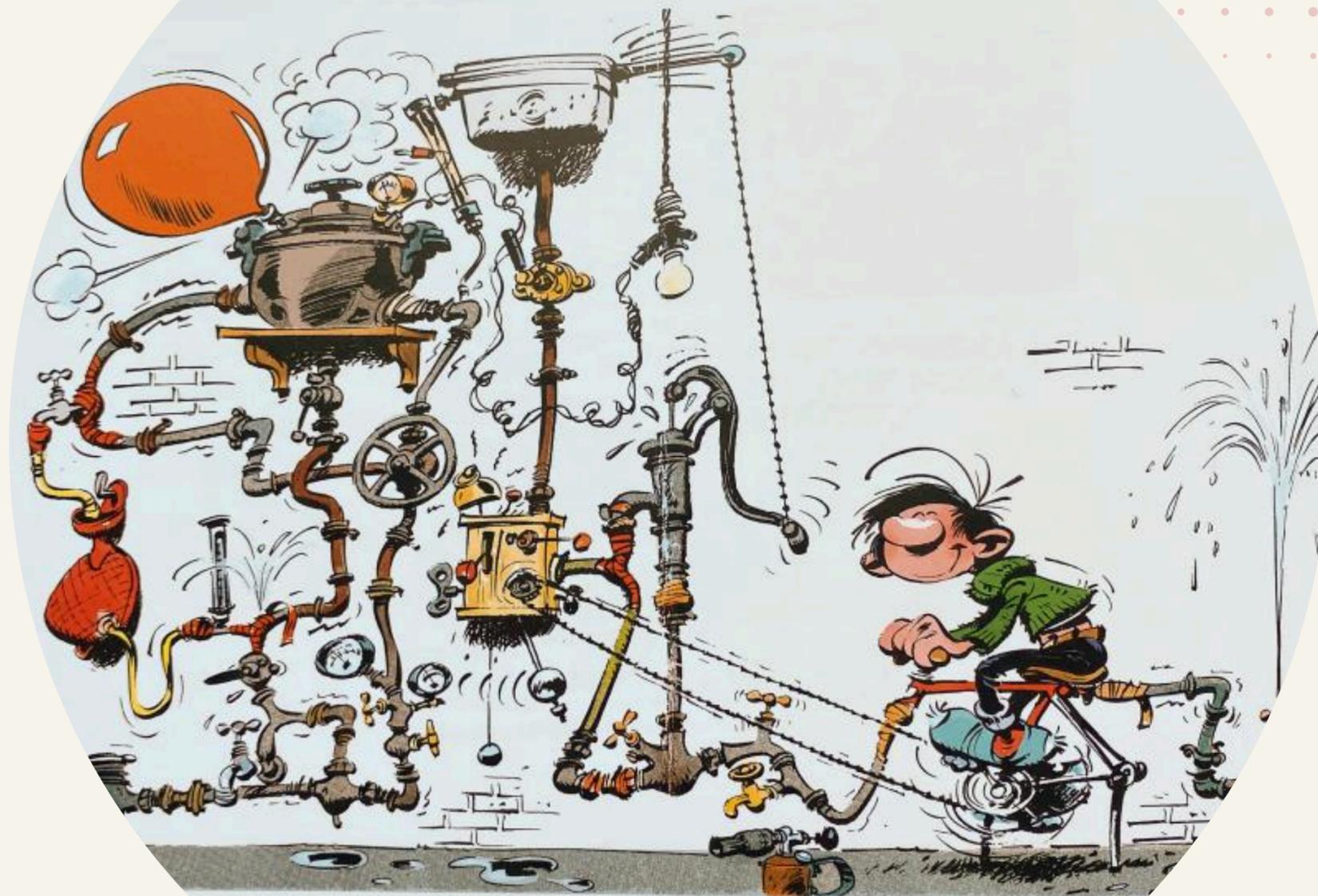
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Séminaire académique - Accompagner les apprentissages en éducation prioritaire

Vendredi 17 janvier 2025 - Lycée Camille Guérin

# Sommaire

- Les conseils de réussite
- Un éco-système
- Un dispositif attentif aux vulnérabilités
- Ce que dit la recherche
- Des principes d'organisation des CdR
- Les rendez-vous des CdR
- Les temps de vie de classe
- Vers des conseils plus qualitatifs



# Les conseils de réussite ?

- alliance éducative
- collaboration
- responsabilisation
- personnalisation



vademecumCdR

JOURNÉE ACADÉMIQUE DE L'INNOVATION - 5 AVRIL 2023



ACADÉMIE DE POITIERS  
Liberté  
Égalité  
Fraternité

La Rochelle  
Collège A. CAMUS

## CONSEILS DE RÉUSSITE

Une mise en œuvre de conseils pour la réussite des élèves dans le cadre d'un conseil plus individualisé et plus coopératif.



webcollège



articleCARDIE



vademecumCdR



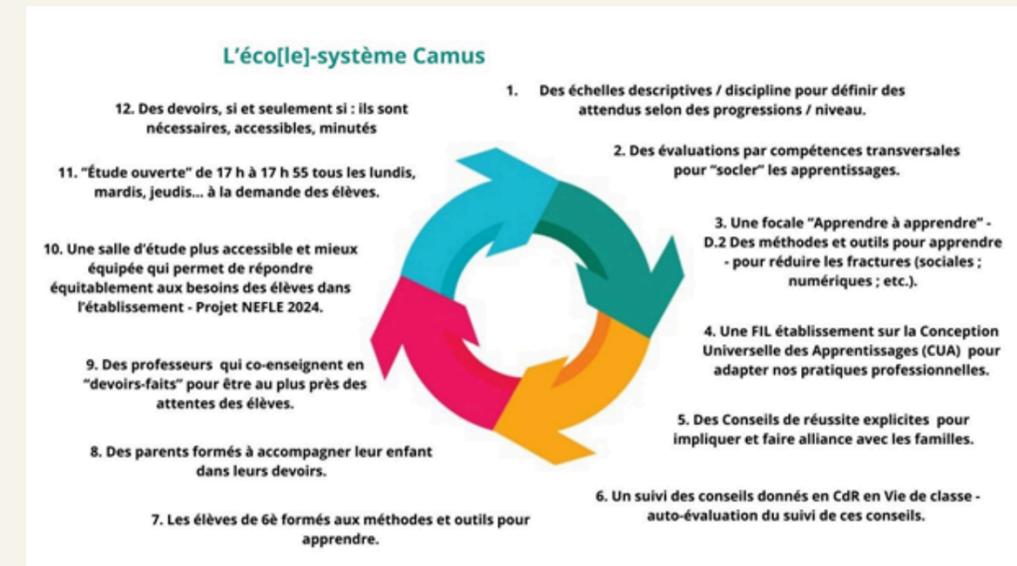
webinaireManageduc



# Un dispositif inscrit dans un éco-système

- qui apaise les relations ;
- qui se préoccupe des besoins des élèves [projet NEFLE 2024] ;
- qui accompagne les apprentissages ;
- qui nécessite de nombreuses FIL...

Pour développer une communauté d'apprentissage.



# Un dispositif attentif aux vulnérabilités, porté par des valeurs et des principes...

- de co-éducation
- d'éducabilité
- d'équité
- de solidarité
- de tolérance et d'imputation



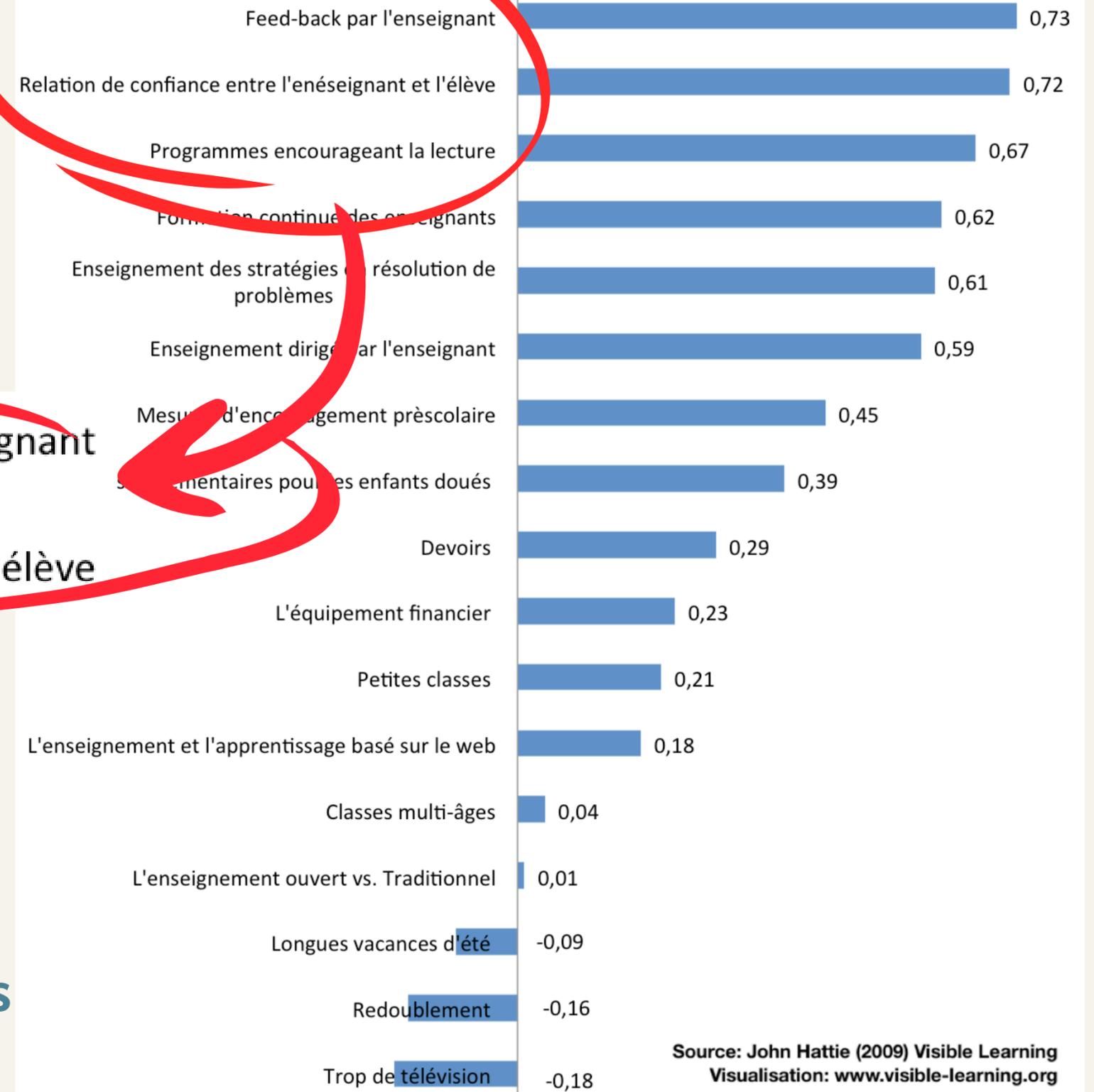
articleCARDIE

# Apports de la Recherche

Feed-back par l'enseignant  
Relation de confiance entre l'enseignant et l'élève

John Hattie (2009) :

- Synthèse de 800 méta-analyses.
- Importance des données probantes pour guider les pratiques.



# Une organisation...

- Des conseils des professeurs ;
- des heures de vie de classe dédiées ;
- des bulletins "martyrs" pour auto-évaluation ;
- des analyses croisées ;
- les rendez-vous des CdR ;
- le PP comme rédacteur.

ORGANISATION PREVISIONNELLE - T1

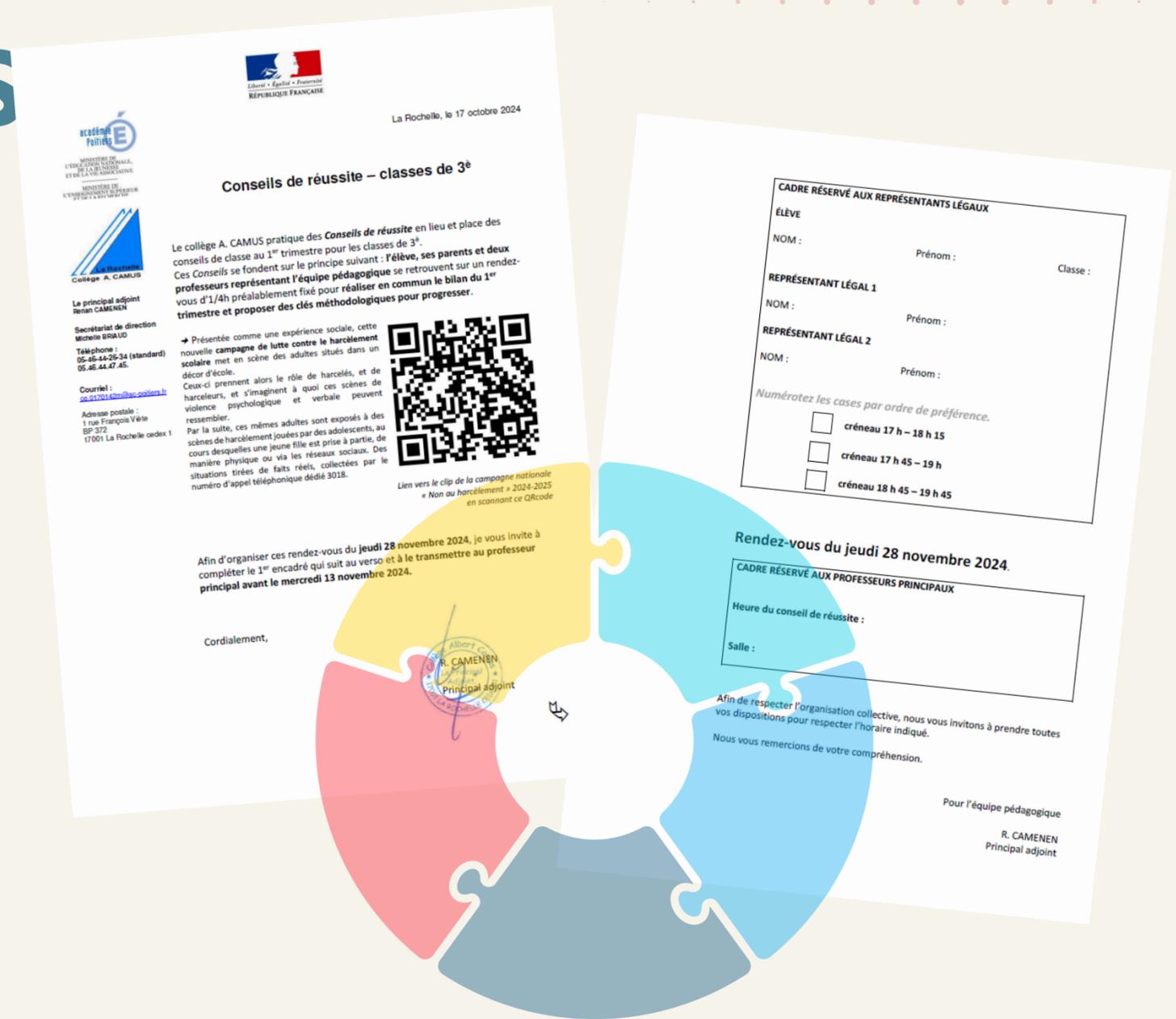
Conseils de réussite

Année 2024-2025

	mardi 5 novembre	jeudi 7 novembre	mardi 12 novembre	jeudi 14 novembre	mardi 19 novembre	vendredi 15 novembre	lundi 18 novembre	mardi 19 novembre	mercredi 20 novembre	vendredi 22 novembre	mercredi 27 novembre	jeudi 28 novembre	mardi 3 décembre	jeudi 5 décembre	lundi 9 décembre
						3è	3è	6è	6è	5è	4è	3è	6è	5è	4è
Distribution des fiches navettes aux élèves + diffusion via Pronote	Conseil des Professeurs 6è	Réunion des PP 3è	Conseil des Professeurs 5è	Conseil des Professeurs 4è	Date butoir des appréciations disciplinaires et des conseils méthodo. / discipline pour impression des bulletins "martyrs"	Date butoir des heures de Vie de classe dédiées à l'auto-évaluation de chaque élève, à l'analyse du bulletin, à l'imputation d'auto-conseils pour progresser. 13 J. dédiés à ce travail d'accompagnement des élèves...	Lancement des heures de Vie de classe dédiées à l'auto-évaluation de chaque élève, à l'analyse du bulletin, à l'imputation d'auto-conseils pour progresser. 13 J. dédiés à ce travail d'accompagnement des élèves...	Date butoir des appréciations disciplinaires et des conseils méthodo. / discipline pour impression des bulletins "martyrs" 6è	6è	Date butoir des appréciations disciplinaires et des conseils méthodo. / discipline pour impression des bulletins "martyrs" 5è.. pour lancement des heures de Vie de classe : 13 J.	Date butoir des appréciations disciplinaires et des conseils méthodo. / discipline pour impression des bulletins "martyrs" 4è.. pour lancement des heures de Vie de classe : 12 J.	Conseils de réussite 3è	Conseils de réussite 6è	Conseils de réussite 5è	Conseils de réussite 4è
	13h10-13h55	13h10-13h55	13h10-13h55	13h10-13h55	3è							3B → 3D	6A → 6D	5B → 5E	4B → 4D
	Salle Réunion 1	Salle Réunion 1	Salle Réunion 1	Salle Réunion 1								à partir de 17h			
												Binômes répartis dans les salles par RC			
	► Les conseils des professeurs abordent les situations "spécifiques" ; ils ne balayent pas l'ensemble des contingents ≠ conseils de classe.					► Les professeurs principaux rédigent les synthèses des appréciations générales des niveaux 5è-4è-3è. 1er niveau de synthèse dans le bulletin = "Appréciation globale" dans : "Compétences" → "Bulletins" → "Bilan périodique de l'élève"					► Les binômes restituent les dossiers-élèves aux PP ; les PP complètent les bulletins avec les "conseils pour progresser et réussir" dans les 48h. 2ème niveau de synthèse dans le bulletin = "Conseils pour progresser & réussir" dans : "Compétences" → "Bulletins" → "Bilan périodique de l'élève"				

# Les rendez-vous des CdR

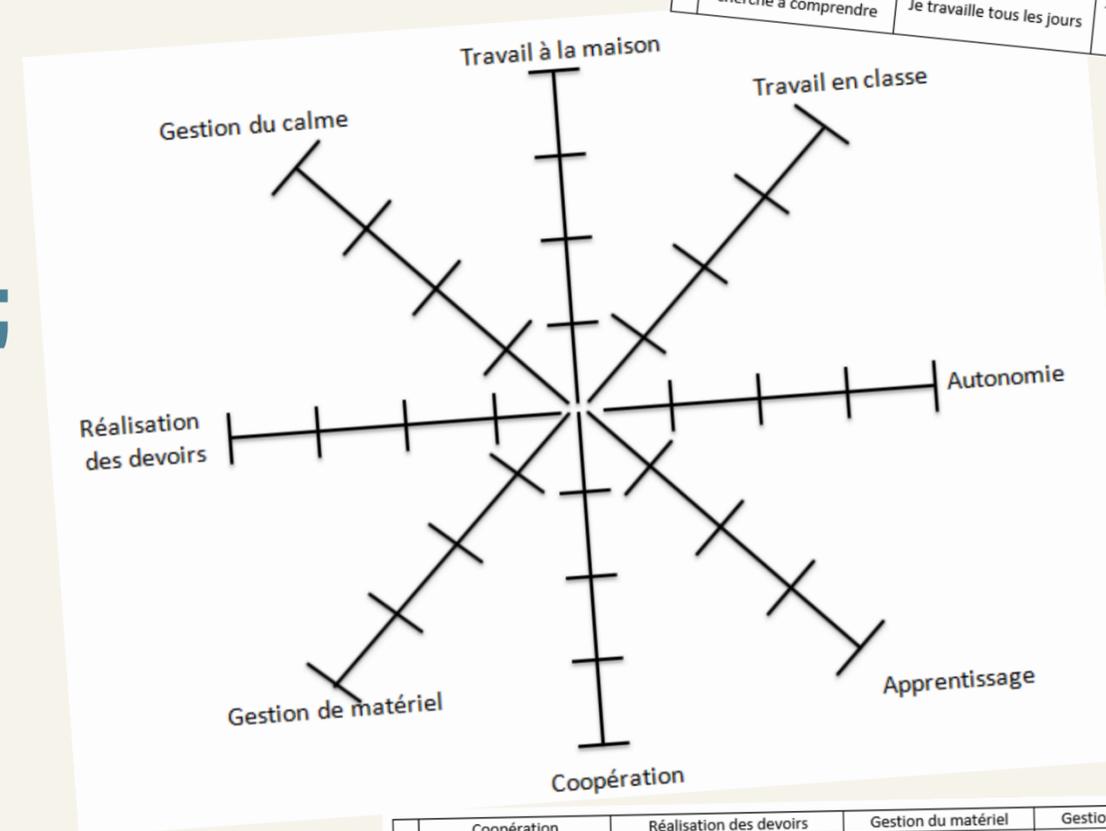
- un rendez-vous de 1/4 d'heure
- 2 professeurs
- l'élève
- ses parents



# Une auto-évaluation en Vie de classe...

- Auto-évaluation accompagnée ;
- co-évaluation ;
- imputation et responsabilisation ;
- formulation des axes de progrès envisagés par l'élève ;
- étayage.

	Travail en classe	Travail à la maison	Autonomie	A
1	Je ne prends pas de notes	Je ne travaille jamais à la maison	Je ne veux pas demander de l'aide	J'ign
2	J'attends que l'activité soit finie pour prendre des notes	Je travaille la veille des devoirs	Je n'ose pas demander de l'aide	Je n'arri ce que j'a
3	Je cherche à faire toutes les questions	Je travaille quand on m'annonce que je vais avoir un devoir	Je demande de l'aide dès que je rencontre une difficulté	Je sais ex
4	Je travaille toujours et je cherche à comprendre	Je travaille tous les jours	Je cherche seul avant de demander de l'aide	Je peux u appris da n



	Coopération	Réalisation des devoirs	Gestion du matériel	Gestion du calme
1	Je ne peux pas aider mes camarades	Je ne comprends jamais ce qu'on me demande de faire	Je n'ai jamais mon matériel	Je ne me soucie pas du bruit que je fais
2	Je donne directement les réponses à mes camarades	Je manque parfois de vocabulaire pour comprendre ce que je dois faire	J'ai mes cahiers et des feuilles de temps en temps	Je bavarde de temps en temps
3	J'aide mes amis sans faire le travail à leur place	Je pense comprendre les consignes mais répond parfois à côté	J'oublie parfois mes cahiers ou mes feuilles	J'ai un comportement calme
4	J'aide tout le monde sans distinction	Je comprends les consignes des devoirs	J'ai toujours mon matériel (feuille, stylo, calculatrice)	Je participe à la gestion du calme





Séminaire académique - Accompagner les apprentissages en éducation prioritaire  
Vendredi 17 janvier 2025 - Lycée Camille Guérin

# COMMENT DÉVELOPPER L'ALLIANCE ÉDUCATIVE ?

## UN EXEMPLE DE TERRAIN : LES CONSEILS DE RÉUSSITE



**ACADÉMIE  
DE POITIERS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Séminaire académique - Accompagner les apprentissages en éducation prioritaire

Vendredi 17 janvier 2025 - Lycée Camille Guérin