

Journées de formation académiques éducation prioritaire – 2015-2019

<p>Priorité 1 : Lire, Dire, Ecrire : acquérir fondamentaux</p> <p>5 journées</p>	<p>Priorité 2 : Favoriser une école bienveillante, exigeante</p> <p>0 journée</p>	<p>Priorité 3 : Coopération utile avec parents + partenaires</p> <p>2 journées</p>	<p>Priorité 4 : favoriser le travail collectif équipe éducative</p> <p>1 journée</p>	<p>Priorité 5 : Accueillir, accompagner, soutenir, former</p> <p>1 journée</p>	<p>Priorité 6 : Renforcer pilotage, animation réseaux</p> <p>2 journées</p>
<p>Lire, Dire, Écrire en éducation prioritaire</p> <p>Enseigner plus explicitement, quelle urgence ? Modalités et didactique</p> <p>Comprendre et dénouer les difficultés des élèves</p> <p>CP / CE1 à 12 – enseigner les fondamentaux et développer l'autonomie de l'élève</p> <p>Adapter les pratiques pédagogiques à la diversité des élèves</p>	<p>Aucune journée dédiée spécifiquem ent cependant, il s'agit d'une priorité transversale abordée par les autres journées de formation.</p>	<p>Partenariat et réussite éducative en Education prioritaire : « Comment construire un véritable dialogue entre les parents et l'école ?</p> <p>Le réseau dans son environnement – relations avec les parents et partenaires (collectivités, associations ...)</p>	<p>Favoriser le travail collectif : coopérer entre élèves pour apprendre, collaborer entre adultes solidaires pour favoriser la réussite des élèves.</p>	<p>"CP dédoublés, 100% réussite"</p> <p>+ toutes les journées d'accueil, formation académique, réunion coordo, formation de formateurs, COPIL ...</p>	<p>Formation des coordonnateurs</p> <p>Pilotage des REP / REP+</p>