

L'accompagnement éducatif,
oui, mais à certaines
conditions

- ▣ Les risques,
- ▣ les dangers,
- ▣ le scénario noir...

Risque de reporter sur l'AE ce qui doit
être au cœur du cours au quotidien.
L'aide, il y a l'AE pour ça!

Risque de concurrencer
l'accompagnement extérieur à l'école

Utilisation des moyens au détriment
d'autre chose (projets,
dédoubléments...)

Problème du « volontariat »
des élèves

Ne s'occuper que de ceux « qui en
veulent »?

Oubli de la nécessité de la
formation et de
l'accompagnement...des
accompagnateurs

▣ **Mais, pas de politique du pire. L'AE peut être positif si...**

Il intervient en complément du
cours, avec suivi, bilans, évaluation.
Intérêt du travail par compétences

Il y a complémentarité avec les associations d'aide ou avec l'animation culturelle locale



Deposito

www.mairie-paris.fr

L'accompagnement à la scolarité



On réfléchit aux contenus de l'aide

On diversifie les formes de l'AE

Cahiers pédagogiques



revue de l'enseignement primaire - revue de l'enseignement secondaire - revue de l'enseignement supérieur

As-tu fait tes devoirs ?



60 pages - 100 pages - 150 pages
CP - 100 pages - 150 pages



École primaire : la culture

Mathématiques en questions

Continuons avec le français en

français : bilan de deux semaines

Une leçon en français :

apprendre à vivre ensemble

Les élèves, le professeur

et l'ordinateur portable

Enseignement de l'anglais

en France :

des parcours inédits

On mène une politique forte
d'incitation pour les élèves qui ont
des difficultés

On prévoit une formation et un
accompagnement des
accompagnateurs

Pour un accompagnement éducatif efficace

Anne Mansuy — Jean-Michel Zakhartchouk

Comment devenir un expert de l'aide aux élèves ? comprendre ce qu'on attend d'eux ? développer des stratégies d'apprentissage réellement opérantes ? faire face à la démotivation ? établir une relation de confiance ?

Le nouveau dispositif d'accompagnement éducatif peut être un passionnant défi et un levier pour travailler « autrement », faire évoluer et infléchir sa pratique en évitant les chausse-trappes.

Écrit par des acteurs fortement engagés dans l'aide aux élèves et témoignant de leur expérience, l'ouvrage se propose d'examiner sereinement à quelles conditions ce dispositif a des chances d'être efficace.

Fruit d'un partenariat entre le Civo-Cahiers pédagogiques et le cercle de l'académie d'Amiens, la série « Dispositifs » de la collection « Repères pour agir » propose des livres alliant le concret des pratiques et une certaine théorisation, nécessaire à un emploi raisonné des outils. Elle s'appuie sur l'expérience d'enseignants de terrain et sur les recherches les plus en pointe.



Un partenariat
Civo-Cahiers pédagogiques
CERF de l'académie d'Amiens



DISPOSITIFS

Pour un accompagnement éducatif efficace

Anne Mansuy
Jean-Michel Zakhartchouk

Pour un accompagnement éducatif efficace



ISBN 1625-3019
ISBN 978-2-64093-197-3
9 782640 931973
17,00 €
RAC 25080230