



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Stage d'accueil des nouveaux personnels nommés en éducation prioritaire

**Mercredi 8 septembre 2021
Lycée Paul Guérin, Niort**



Programme

9h00 – 9h40 : Présentation académique de l'éducation prioritaire dans l'académie de Poitiers

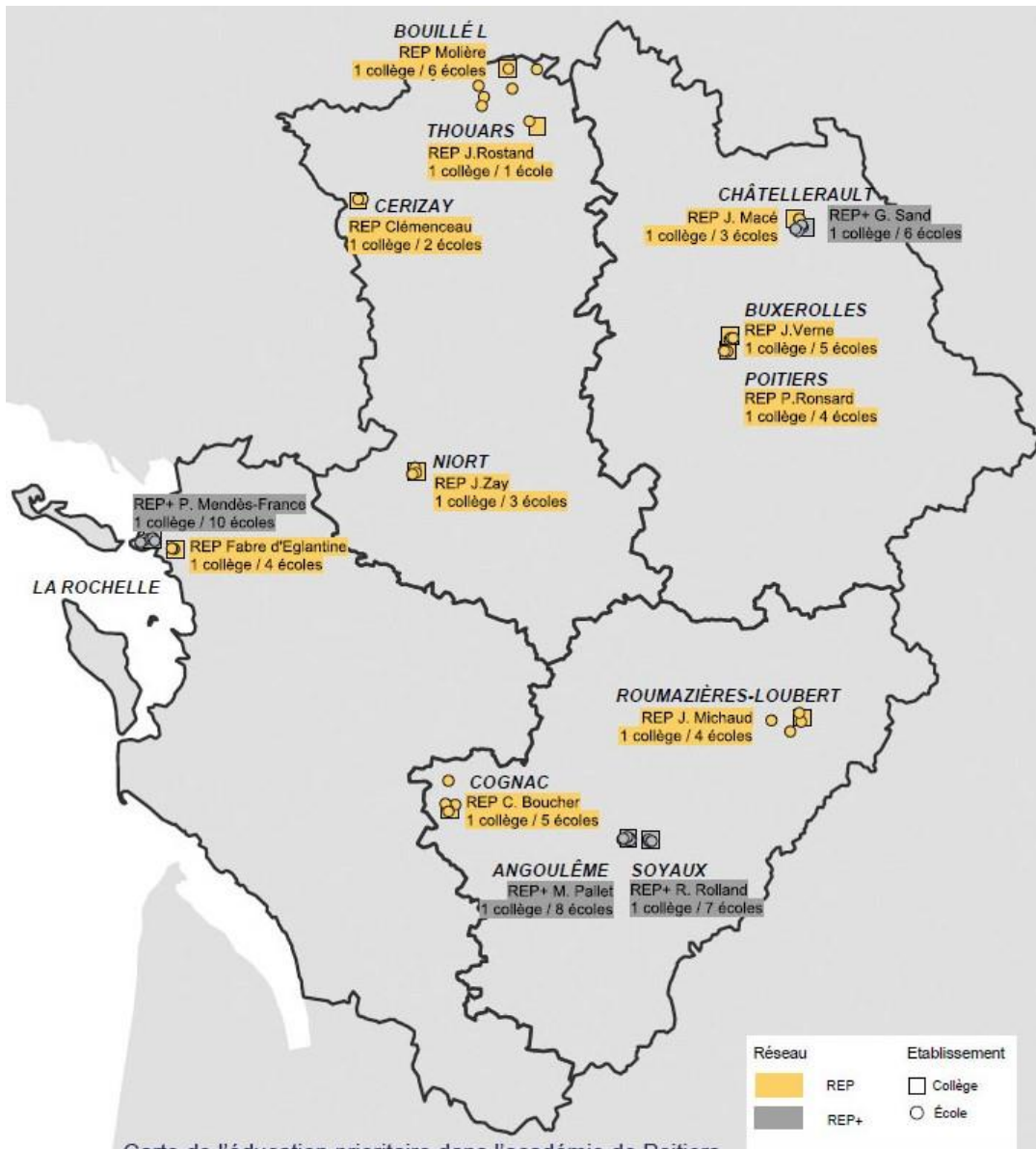
- Ouverture par les correspondants académique pour l'éducation prioritaire :
 - M. Arnaud Leclerc, IA-DASEN 79
 - Mme Mathilde Foucherault, IA-IPR Lettres
- Centre académique de ressources pour l'éducation prioritaire :
 - M. François Ventrou, chargé de mission académique
- La coordination des réseaux d'éducation prioritaire
- Ressources du stage

9h40 – 11h20 : Ateliers d'échanges

11h20 – 12h00 : Retours d'expérience + la Mesure Devoirs faits

- Mme Mathilde Foucherault, IA-IPR Lettres
- Mme Aurélie Pinton, IA-IPR SVT / Mme Anne Parillaud IA-IPR HG

L'éducation prioritaire en quelques chiffres

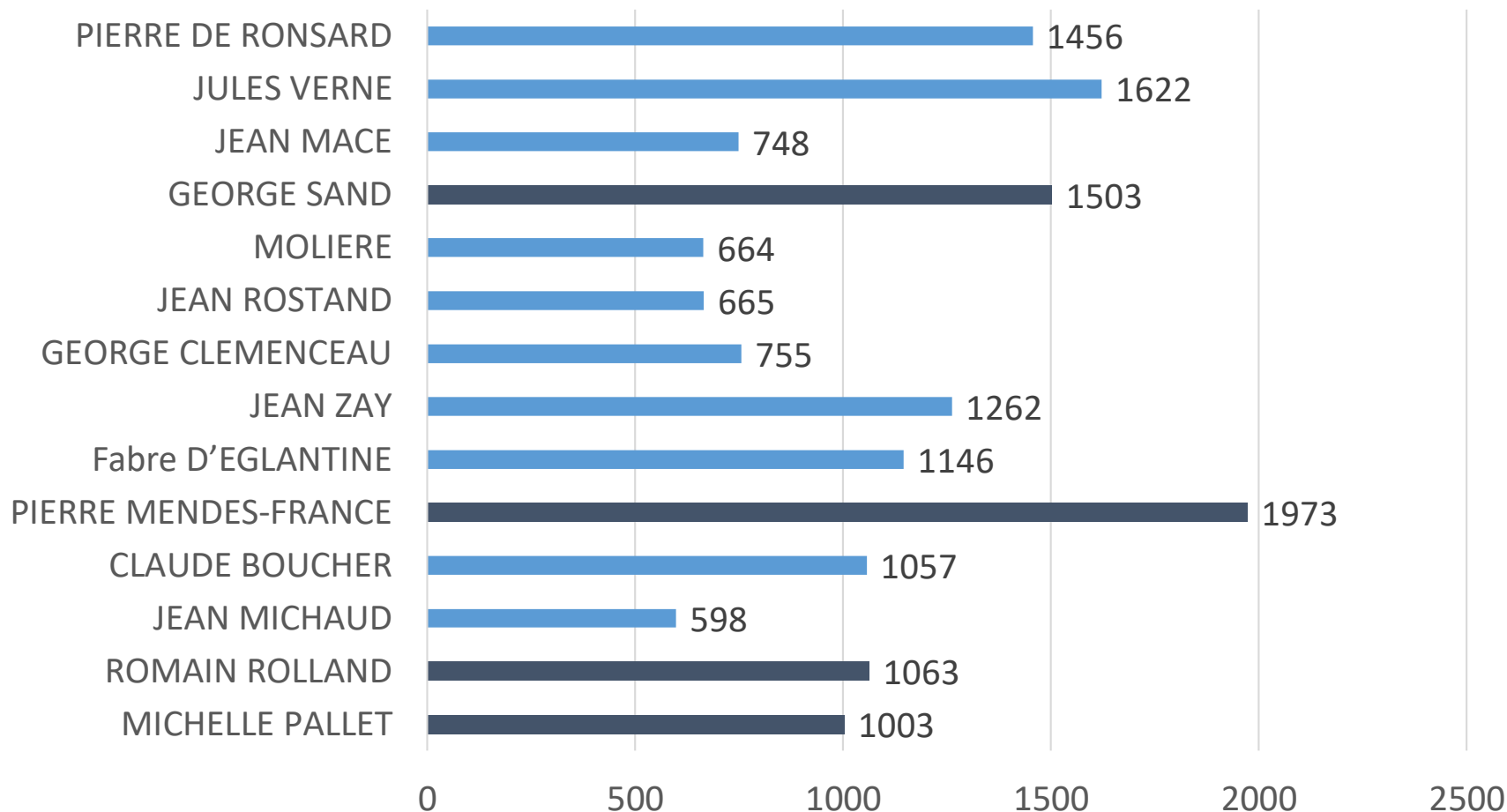


- 14 collèges et 64 écoles
- 15 500 élèves de 3 à 16 ans ; soit 7,75% population scolaire écoles/collèges
- 1 300 enseignants (1^{er} / 2nd degré)
- 12 coordonnateurs de réseaux EP
- 14 principaux de collèges
- 12 IEN 1^{er} degré
- 12 IA-IPR
- 2 Correspondants académiques

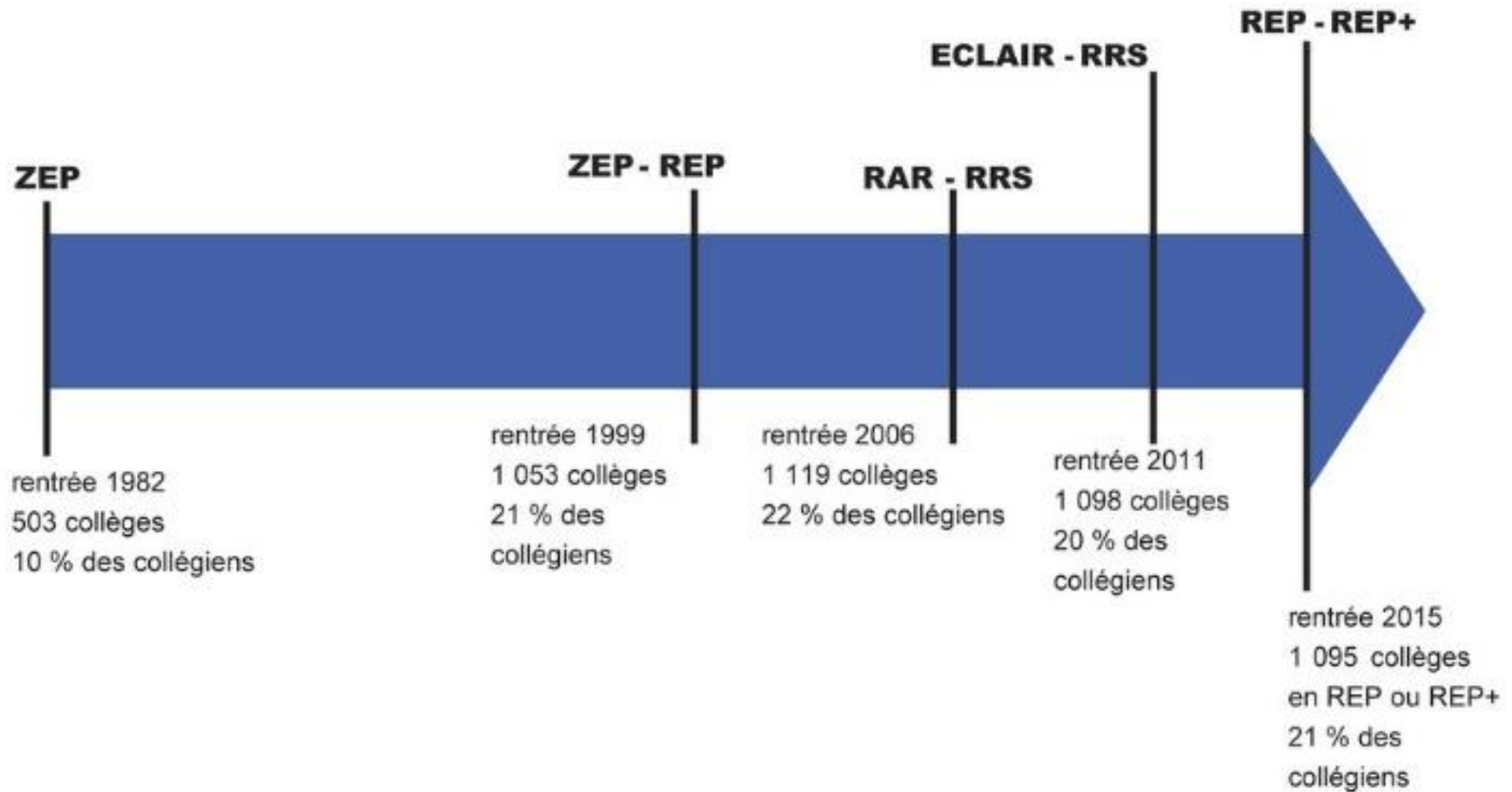
Classement des collèges EP selon leur typologie – académie de Poitiers

Typologie	Nbre établissement	Collèges
1 - Les collèges très favorisés et de taille importante,	0	
2 - les collèges plutôt favorisés,	0	
3 - Les collèges plutôt mixtes socialement,	2	FABRE D'EGLANTINE, PIERRE DE RONSARD
4 - Les collèges plutôt éloignés et de petite taille,	2	JEAN MICHAUD, MOLIERE
5 - Les collèges plutôt défavorisés,	7	CLAUDE BOUCHER, JEAN ZAY, GEORGE CLEMENCEAU, JEAN ROSTAND, JEAN MACE, JULES VERNE, GEORGE SAND (rep+)
6 - Les collèges très défavorisés.	3	MICHELLE PALLET (rep+), ROMAIN ROLLAND (rep+), PIERRE MENDES-FRANCE (rep+)

Taille des réseaux (maternelle, élémentaire, collège)



L'éducation prioritaire : une évolution de 40 années



Pourquoi une mise en réseau des établissements d'éducation prioritaire ?

Un réseau ne va pas de soi. Il ne prend forme, s'épaissit non pas par décret mais par l'action.

Ainsi la mise en réseau de ces établissements scolaires a été voulu pour développer une approche globale et systémique des problématiques de ces territoires et des populations qui les traversent **en mettant en cohérence les actions ainsi qu'en collaboration les différents acteurs** pour construire et accompagner les parcours des élèves avec pour objectif final de **réduire les inégalités de réussite scolaire**.

Trois principes guident cette volonté :

- Apporter un étayage scientifique via la formation aux personnels et un accompagnement de la recherche facilité
- Organiser le temps pour développer le travail collaboratif
- Ouvrir l'école aux partenaires pour développer avec eux la coéducation

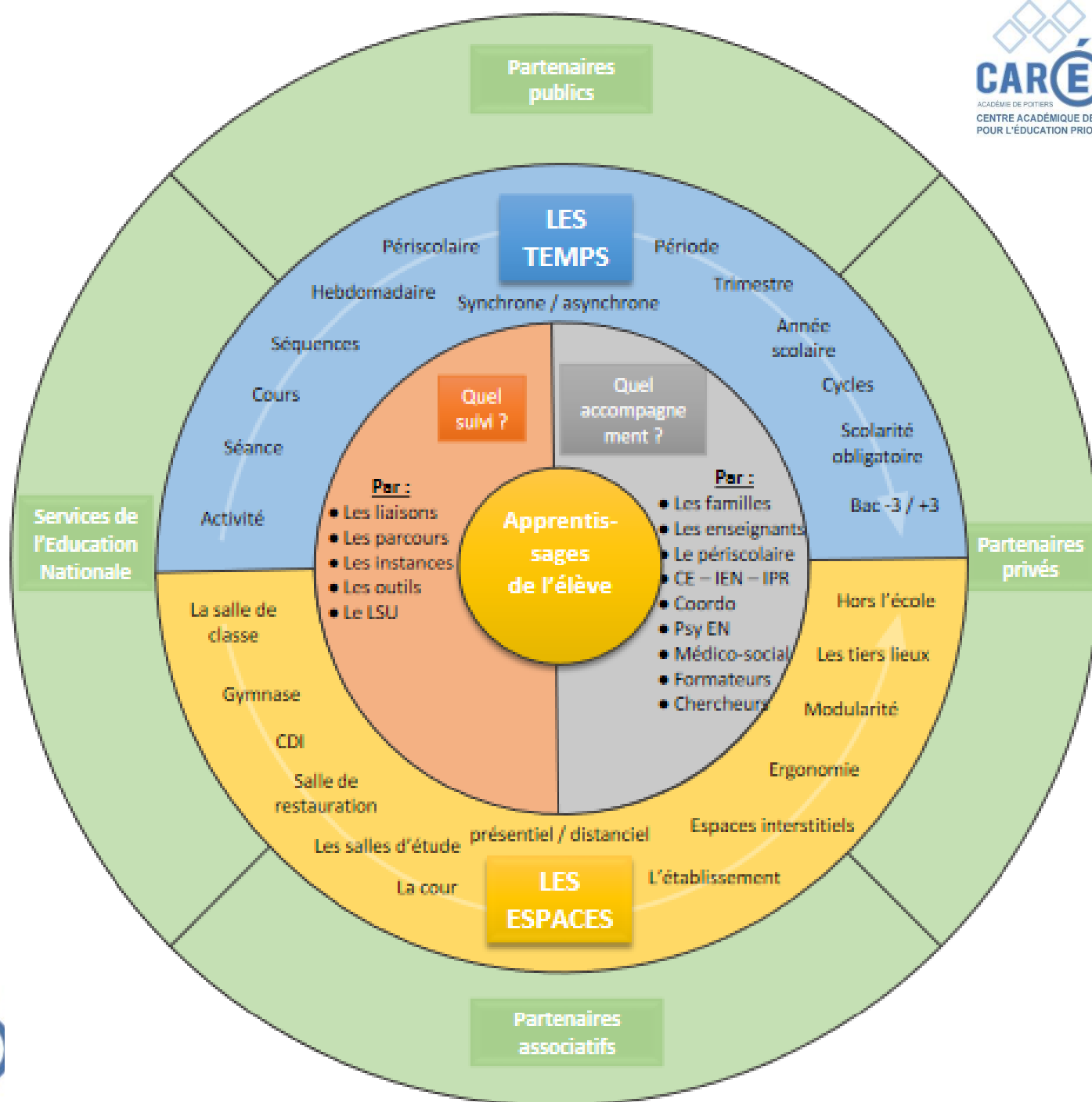
Le référentiel pour l'éducation prioritaire



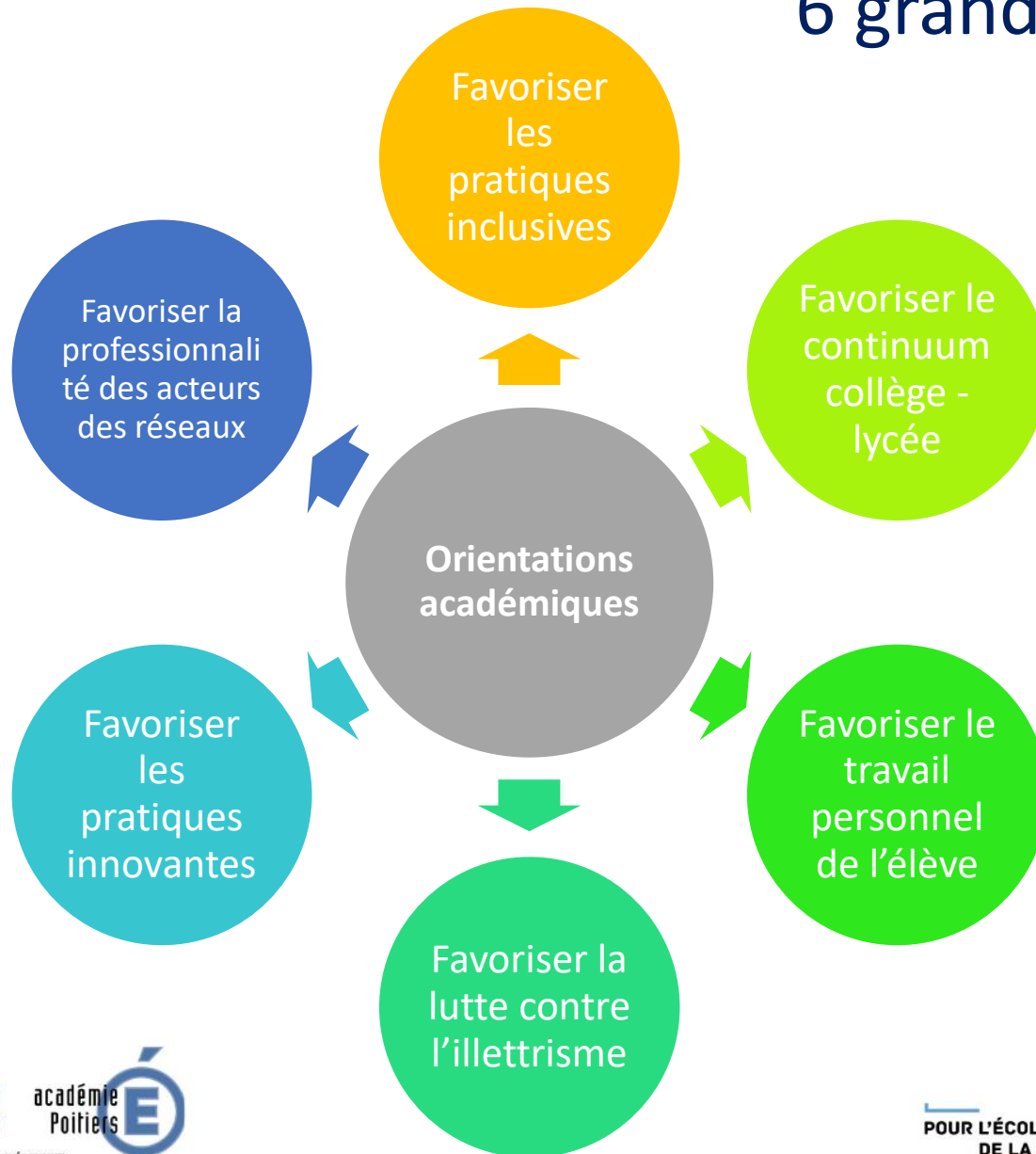
Publié en janvier 2014 par le Ministère de l'éducation nationale, le référentiel pour l'éducation prioritaire définit six priorités :

1. Garantir l'acquisition du « Lire, écrire, parler » et enseigner plus explicitement les compétences que l'école requiert pour assurer la maîtrise du socle commun
2. Conforter une école bienveillante et exigeante
3. Mettre en place une école qui coopère utilement avec les parents et les partenaires pour la réussite scolaire
4. Favoriser le travail collectif de l'équipe éducative
5. Accueillir, accompagner, soutenir et former les personnels
6. Renforcer le pilotage et l'animation des réseaux

Le réseau d'éducation prioritaire



Le plan académique de formation : 6 grandes orientations





Les missions du Centre académique de ressources pour l'éducation prioritaire (CAREP)

La vocation des CAREP est d'aider au développement des dispositifs d'éducation prioritaire, d'assurer l'accompagnement des différents réseaux d'une académie ainsi que de contribuer à tisser liens, cohérence, mutualisation et harmonisation entre ces derniers (mesure 8 du référentiel, priorité 5).

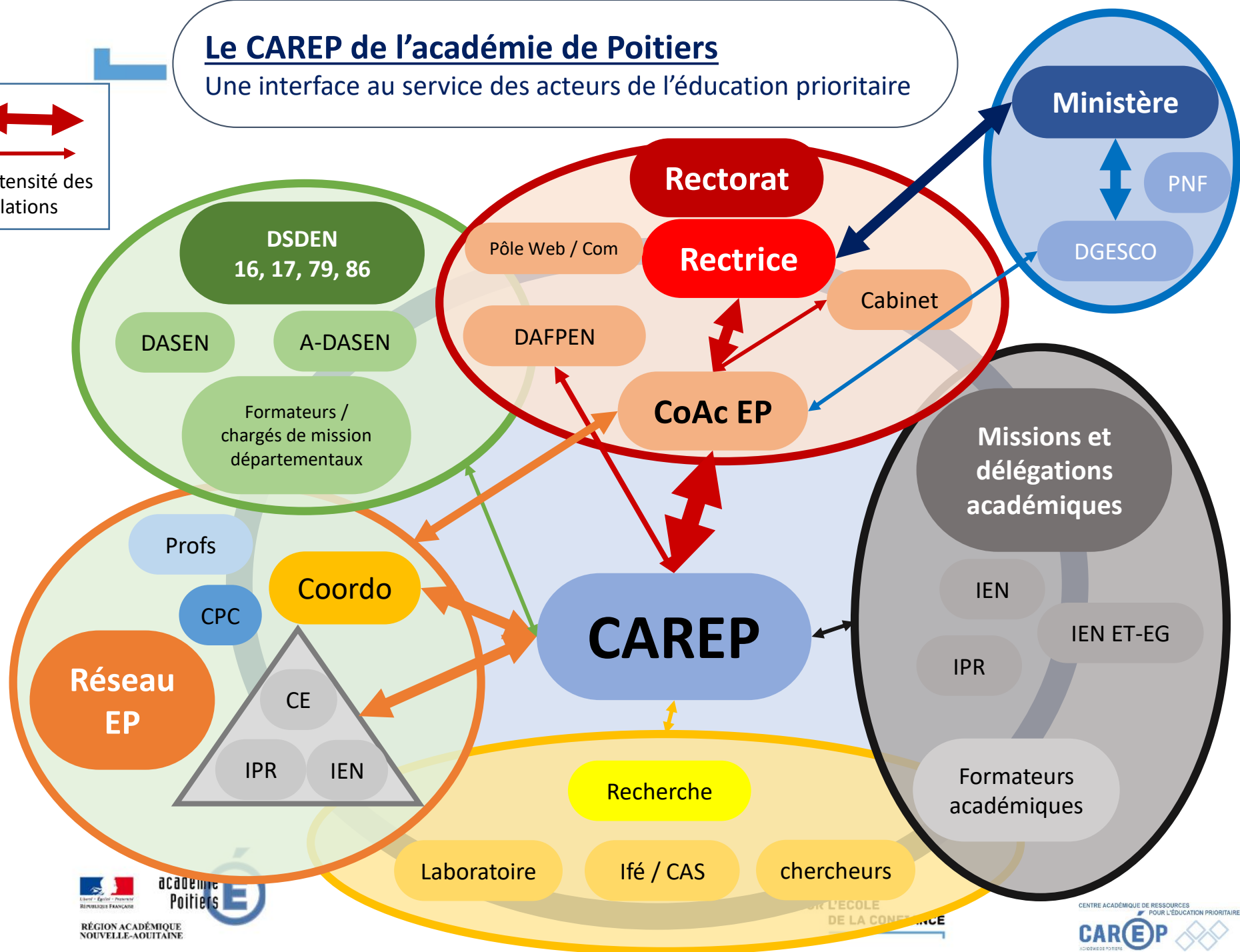
La mission du CAREP se décline en 5 axes :

1. Appui au pilotage académique,
2. Conception, mise en œuvre et évaluation des dispositifs de formation académiques et des réseaux d'éducation prioritaire,
3. Contribution au déploiement de l'actualité institutionnelle,
4. Suivi des réseaux d'éducation prioritaire,
5. Animation de l'espace pédagogique dédié à l'éducation prioritaire sur l'Internet académique.



Le CAREP de l'académie de Poitiers

Une interface au service des acteurs de l'éducation prioritaire



Le site pédagogique : *éducation prioritaire*



Espace pédagogique

Éducation Prioritaire



Enseigner ▼ | S'informer ▼ | Se former ▼ | La vie des réseaux ▼

Bienvenue sur le site du CARÉP



Présentation du CAREP

25 janvier 2021

La politique d'éducation prioritaire a pour objectif de corriger l'impact des inégalités sociales et économiques sur la réussite scolaire par un renforcement de l'action pédagogique et éducative dans les écoles et établissements des territoires qui rencontrent les plus grandes difficultés sociales.

[Lire la suite...](#)

SEMINAIRE EDUCATION PRIORITAIRE du 22 au 23

Pourquoi et comment mettre en œuvre un enseignement explicite ? - 2021

23 juin 2021

L'enseignement explicite en éducation prioritaire est un axe majeur défini dans le référentiel pour l'éducation prioritaire. L'académie de Poitiers a ainsi sollicité l'intervention de Madame Marina Tual qui, en trois temps, a pu partager de nombreux résultats de recherche ainsi que des outils et de multiples ressources sur ce thème mis gracieusement à disposition. (Enregistrements vidéos, support de présentation, ...)



Présentation du partenariat national Education nationale / Banque de France

31 mars 2021

Une vidéo de présentation qui permet de faire découvrir le travail étroit de collaboration de la Banque de France - EDUCFI avec l'Éducation nationale pour le déploiement de la stratégie nationale d'éducation économique, budgétaire et financière.



Les temps et les espaces au service des apprentissages des élèves - 2020

4 février 2021

Actes du séminaire d'éducation prioritaire de l'académie de Poitiers du 29 janvier 2020 consacré aux temps et espaces d'apprentissages au service de tous les élèves qui s'est déroulé à l'UFR Droit et Sciences sociales de l'université de Poitiers avec les interventions de Nicole Delvolvé et Laurent Jeannin.

Recherche...



Lettre d'actualité

[Abonnez-vous](#)

Rubriques en avant

[Dispositif "classes dédoublées"](#)

[Convention Banque de France - Éducation nationale](#)

[Les textes et cadre institutionnel](#)

[Les formations académiques](#)

Derniers sites référencés

[Inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche \(Igérs\) - Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation](#)

[Moteur de recherche pour les études, statistiques et rapports du Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse](#)

[Accueil | Légifrance, le service public de la diffusion du droit](#)

[Éducation 2019 | INSEE -](#)



Coordonnateur d'un réseau EP : missions et rôle

Le coordonnateur a pour rôle de coordonner la mise en œuvre du projet de réseau entre le collège et les écoles du réseau. Il a vocation à intervenir pour les deux degrés d'enseignement.

- 1. Participer à la mise en œuvre pédagogique du projet de réseau d'éducation prioritaire*
- 2. Développer les complémentarités et les alliances éducatives*
- 3. Appui au pilotage du réseau d'éducation prioritaire*

Cependant, selon son territoire d'exercice, les missions du coordonnateur et son rôle peuvent s'incarner de manière différente.

Coordonnateur d'un réseau EP :

Caractérisez votre activité en 3 mots



A word cloud illustrating the activities of a network coordinator. The words are arranged in a circular pattern, with the most prominent words in the center. The colors of the words range from yellow to dark red.

Words included in the cloud:

- organisation
- coopération
- Lien
- flexibilité
- collectif
- multitâches
- faciliter
- sens
- projet
- communication
- administratif
- passer
- écouter
- veiller
- adaptation
- liaison
- innovation
- mutualisation
- bienveillance

Ressources du stage mises à disposition

Ces 3 ressources seront mises en ligne sur le site pédagogique « éducation prioritaire » :

<http://ww2.ac-poitiers.fr/carep/>



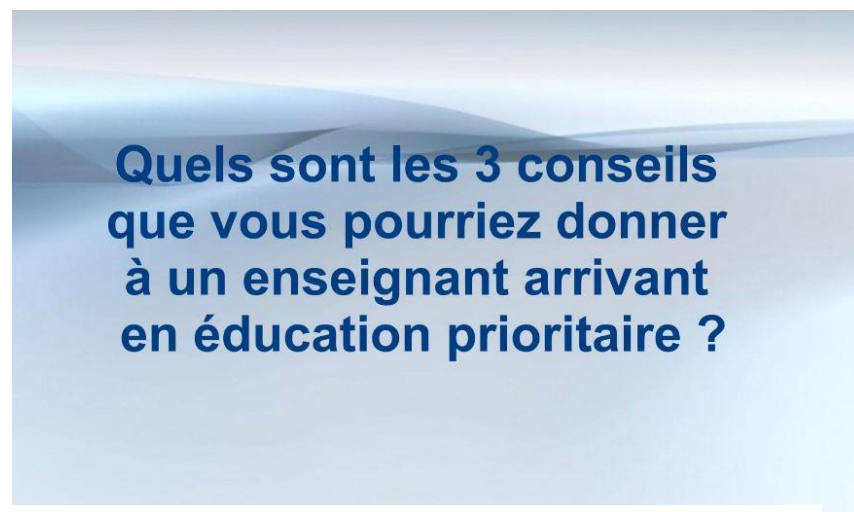
Stage d'accueil des nouveaux personnels nommés en éducation prioritaire

Mercredi 8 septembre 2021
Lycée Paul Guérin, Niort

Diaporama du stage



Un dossier sur l'enseignement explicite ,



Capsule vidéos enseignants – 3 conseils



Ateliers d'échanges – 1h30

5 ateliers tournants

Quelle action / mise en œuvre pour réduire les inégalités scolaires ?

Atelier 1

L'enseignement
explicite en
éducation
prioritaire

Atelier 2

La fluence et son
enseignement

Atelier 3

Les alliances éducatives /
les relations avec les
parents

Atelier 4

Les évaluations
nationales

Atelier 5

Le travail
personnel de
l'élève / la Mesure
devoirs faits

Modalités

Rotations

- Rotation 1 : 20 min
- Rotation 2 : 15 min
- Rotation 3 : 15 min
- Rotation 4 : 10 min
- Rotation 5 : 5 min

3 Lieux

Salle Principale
Salle 226
Salle 227

Support de production

SWOT



La matrice SWOT

Ce qui favorise...

Ce qui empêche/freine...

INTERNE	FORCES	FRAGILITÉS
EXTERNE	OPPORTUNITÉS	« MENACES »



RAPPEL des modalités

- 1 animateur permanent par atelier / 7-8 personnes max par atelier
- 3 lieux : salle principale / salle 226 / salle 227
- 1 case à remplir par rotation :
 - Rotation 1 : 20 min => Vision globale (4 cases SWOT)
 - Rotation 2 : 15 min => FRAGILITES / FORCES
 - Rotation 3 : 15 min => FORCES / OPPORTUNITES
 - Rotation 4 : 10 min => OPPORTUNITES /« MENACES »
 - Rotation 5 : 5 min => Relecture complète du SWOT



Retours d'expérience

- Madame Mathilde Foucherault, IA-IPR Lettres, Correspondante académique pour l'éducation prioritaire

☐ Échanges avec la salle

La Mesure Devoirs faits

- Madame Aurélie Pinton, IA-IPR SVT, référente académique pour la Mesure Devoirs faits
- Madame Anne Parillaud, IA-IPR HG, référente académique pour la Mesure Devoirs faits



ACADÉMIE DE POITIERS

Liberté

Égalité

Fraternité