



L'innovation en débat

publié le 15/09/2007 - mis à jour le 23/05/2008

Descriptif :

Numéro spécial "Assises de l'innovation" de mars 2001.

L'innovation pédagogique amène les enseignants à poser et à se poser de nombreuses questions. Elle provoque des débats parfois passionnés pour éclaircir les enjeux et les pratiques qui s'y rattachent.

Les assises de l'innovation, organisées notamment par la mission académique à l'évaluation et à l'innovation pédagogiques (MEIP), ont réuni, en mars 2001, des personnels de l'éducation nationale de toutes catégories désireux de réfléchir et de témoigner sur tous les projets concernant la réussite des élèves.

Au moment où se mettent en place des réformes qui bousculent nos habitudes et nos organisations dans le premier comme dans le second degré, on ne peut faire l'économie du débat qui est retracé dans ce numéro spécial de Regards : "L'innovation en débat".

Faut-il rappeler ici que l'innovation n'a d'intérêt que si les nouvelles méthodes utilisées permettent une plus grande efficacité que celles qui ont fait leurs preuves depuis des décennies ?

En d'autres termes, l'innovation doit conduire à de meilleurs résultats pour les élèves. D'où l'importance de l'évaluation dans tout le dispositif d'innovation pédagogique, ainsi que le souligne Jacky Beillerot, membre du "conseil national de l'innovation pour la réussite scolaire" qui a bien voulu lancer les débats.

Jean Ferrier, recteur de l'académie de Poitiers

Ce numéro spécial de la revue "Regards" retrace le plus fidèlement possible les échanges qui se sont déroulés pendant les travaux d'atelier. Vous y trouverez donc les interrogations, les incertitudes, les difficultés mais aussi les joies et les satisfactions des collègues qui ont participé à cette journée.

-  [L'innovation en débat, Regards N°22](#) (PDF de 1.1 Mo)