



Entretiens individuels et ateliers reposant sur une démarche de projet

publié le 04/01/2016

Collège François Rabelais - Niort

Descriptif :

Entretiens individuels et ateliers autour de la webradio pour développer autonomie, initiative et responsabilité...

Sommaire :

- Présentation de la démarche innovante
- Pour aller plus loin
- Contacts
- D'autres actions de l'établissement

● Présentation de la démarche innovante

A l'issue du dernier conseil de classe de l'année scolaire 2014-2015, l'équipe pédagogique a jugé nécessaire de proposer à certains élèves un tutorat afin de faciliter leur adaptation en classe de quatrième et leur permettre d'acquérir progressivement plus d'autonomie, d'initiative et de responsabilité.

Ainsi bénéficieront-ils le mardi matin, en M3 ou M4 selon leur emploi du temps, d'une heure dédiée à ce dispositif organisé en deux temps : un entretien individuel suivi d'un atelier collectif webradio regroupant douze élèves.

Chaque élève est suivi à la fois par un professeur tuteur référent qui conduit les entretiens et par une équipe de deux à six enseignants (selon les besoins) animant l'atelier webradio. L'équipe se compose en tout de huit intervenants.



Logo F Rabelais Niort

Quels sont les objectifs poursuivis ?

- aider l'élève à donner du sens à ce qu'il vit au collège en lui proposant un temps d'écoute individualisé sous la forme d'entretiens réguliers ;
- permettre à l'élève de faire le point sur le déroulement de sa scolarité (ses points de fragilité mais aussi ses points forts et ses besoins) et le guider dans les stratégies à adopter pour réussir et progresser ;
- développer l'expression orale et les compétences sociales et civiques ;
- valoriser les connaissances et les compétences de chacun à travers un projet collectif de webradio.

La démarche repose sur un contrat (Programme Personnalisé de Réussite Educative) construit lors du premier entretien entre le collégien et le tuteur. Il définit ses points forts et ses points de fragilité, lui fixe des objectifs réalistes et détermine les stratégies à mettre en place pour les atteindre.

Les entretiens hebdomadaires permettront à l'élève et à son tuteur une co-évaluation des progrès.

Un bilan sera transmis chaque trimestre aux familles en même temps que le bulletin trimestriel.

● Pour aller plus loin

▶ [Site de l'établissement](#)

● Contacts

▶ Établissement : ce.0790710T@ac-poitiers.fr

► Coordinateur : [Thierry Surault](#)

● D'autres actions de l'établissement

► [Fiche Expérithèque « Projet lecture »](#) 



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.