Maîtrise des langues vivantes - Ouverture européenne et internationale

publié le 02/06/2009 - mis à jour le 23/06/2009

Descriptif :

Comment développer l'appétence des élèves pour les langues ?

Comment développer l'appétence des élèves pour les langues, améliorer leurs compétences de communication à l'oral ? Comment faire de la maîtrise des langues vivantes une condition de la réussite personnelle et professionnelle de tous les élèves et favoriser leur mobilité dans l'espace européen et international ?

En ligne, une plaquette du ministère de l'Éducation nationale : Les langues vivantes étrangères à l'école, au collège et au lycée.

En vert : les expérimentations pédagogiques (article 34) ;
En orange : les innovations pédagogiques.

- **Ouverture sur l'Europe et enseignement de l'information-communication en anglais en classe de première STG - Lycée Marguerite de Valois - Angoulême**

  Ouverture sur l'Europe et enseignement de l'information-communication en anglais en classe de première STG - Lycée Marguerite de Valois - Angoulême (PDF de 116.6 ko)

  Un projet transdisciplinaire mis en place par un professeur d'anglais et un professeur d'économie gestion qui vise à offrir aux élèves de première STG des opportunités différentes de s'exprimer à l'oral en anglais en réutilisant des notions vues dans d'autres champs disciplinaires spécifiques à la filière

  Ouverture sur l'Europe (enseigner l'anglais en 1ère STG) (PDF de 36.2 ko)

  Mots-clés
  Lycée d'enseignement général et technologique - Diversification pédagogique - Maîtrise des langues étrangères - Ouverture européenne - Enseignement technologique - Interdisciplinarité - Langue vivante anglais - Maîtrise des langues étrangères - Sciences et Technologies de la Gestion - information et communication - management des organisations - ouverture européenne

2006-2007 / 2007-2008

- **Rencontres anglophones - Collège Roger Thabault, Mazières en Gâtine**

Rencontres anglophones (PDF de 101.8 ko)

Comment encourager les élèves à prendre confiance en eux en les confrontant à la réalité d'un outil de communication ? Comment utiliser la communauté anglophone de Mazières pour dédramatiser l'apprentissage d'une langue vivante en milieu rural ?

Mots-clés
collège rural - individualisation - PPRE - arts et culture - difficultés scolaires - ouverture internationale - liaison école/collège

2007-2008

- **Réseau académique collèges - Collège Puygrelier St Michel,16 - Collège Pierre Mendès- France Parthenay, 79 - Collège Marc Chagall Dompierre,17 - Collège Mirebeau 86**

  Mieux prendre en compte les compétences acquises en primaire en inscrivant l'approche pédagogique dans une continuité et en modifiant la composition des groupes

Niveau concerné : 6ème / Champs concernés : 1

- **Mieux tenir compte des acquis des élèves en langues vivantes en collège - Puygrelier - St Michel**

  Nouveaux modes d'organisation pour l'enseignement des langues vivantes

  Mieux tenir compte des acquis des élèves en langues vivantes en collège - Puygrelier - St Michel (PDF de 138.9 ko)

- **Groupes de compétences en anglais en seconde - LGT J. Desfontaines Melle – 79**

  Répartition des élèves par groupes de compétences sur l'année

  Enseignement de l'anglais en groupes de compétences (PDF de 65.5 ko)

Niveau concerné : 2nde / Champs concernés : 1 et 5

- **Nouveaux modes d'organisation pour l'enseignement des langues vivantes - LPO Branly Châtellerault - 86**

  Constitution de groupes homogènes dans l'enseignement des langues, par groupes de compétences

  Groupes de compétences en langue - lgt Branly - Châtellerault (PDF de 119.1 ko)

  Groupes de compétences en langue - lgt Branly - Châtellerault (PDF de 119.1 ko)

Niveau concerné : 1ère / Champs concernés : 3 et 4

- **Validation des acquis et mobilité individuelle internationale : programmes franco-allemands d'échanges individuels (dispositif Voltaire) - Réseau académique lycées - Lycée Jean Macé Niort - 79 Lycée Guez de Balzac Angoulême - 16 - Lycée du Bois d'Amour Poitiers - 86**

  Proposer un cahier des charges aux établissements, en vue de la validation des séjours de longue durée en Allemagne, dans le cadre des dispositifs franco-allemands et du plan de rénovation de l'enseignement des langues

Validation des acquis et mobilité individuelle internationale - Lycée Guez de Balzac - Angoulême (PDF de 251.3 ko)

Validation des acquis et mobilité individuelle internationale - Lycée Dautet - La Rochelle (PDF de 257.4 ko)

Validation des acquis et mobilité individuelle internationale - Lycée du Bois d'Amour - Poitiers (PDF de 283.1 ko)

Pour suivre l'évolution de l'expérimentation dans le temps, le lycée du Bois d'Amour a fourni un premier bilan en 2007-2008

Echanges Voltaire - Lycée du Bois d'Amour - Poitiers (PDF de 137.2 ko)
Premier bilan de l'expérimentation

Niveau concerné : 2de - 1ere / Champs concernés : 1

- **Pratiquer les TICE en anglais - LGT Ch. Coulomb, Angoulême - 16**

  Action qui consiste à développer la communication en anglais, avec l'outil informatique comme support, et à favoriser l'ouverture internationale. (en cours depuis septembre 08)

- **Ouverture européenne et espace langue, échanger et dialoguer avec des correspondants européens - Collège Dompierre – 17**

  Mise en place d'un espace langues vivantes doté de matériels de qualité facilitant la communication

Niveau concerné : Tous niveaux / Champs concernés : 1, 3 et 5

- **Classe de 2nde à projet européen avec enseignement des TIC en anglais - Lycée Bernard Palissy - Saintes – 17**

  Démarche qui associe étroitement les TIC à l'enseignement de l'anglais et au partenariat

  Classe de 2nde à projet européen - Lycée Palissy - Saintes (PDF de 130.4 ko)

Niveau concerné : 2nde / Champs concernés : 1, 2, 4 et 5

- **Le cyber-café des langues - LGT M. de Valois – Angoulême - 16**

  Le cyber-café des langues (PDF de 91.4 ko)

  1999/2001

- **Langues intensives - LGT Cordouan – Royan - 17**

  Langues intensives (PDF de 66.7 ko)

  1999/2001

Académie de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.