Espace pédagogique de l'académie de Poitiers > Centre Académique Recherche- Développement, Innovation et Expérimentation > Expérimenter > Des démarches d'expérimentation

https://ww2.ac-poitiers.fr/cardie/spip.php?article110 - Auteur: Florence Drochon-Briffe



Gâtineglish ou comment dédramatiser l'apprentissage d'une langue vivante

publié le 10/06/2009 - mis à jour le 04/02/2015

Descriptif:

Faire de l'anglais une langue de communication dès la classe de 6ème en s'appuyant sur la présence d'une importante communauté anglophone...

Faire de l'anglais une langue de communication dès la classe de 6ème en s'appuyant sur la présence d'une importante communauté anglophone tel est le projet à démarche innovante, **Gâtineglish** du collège Roger Thabault de Mazières 🗗 en Gâtine dans les Deux Sèvres.

Dans cette vidéo, la parole est donnée aux différents acteurs de ce projet : enseignante, élèves, principal et intervenants anglais. Un des effets inattendus, ces rencontres au collège deviennent également un moment privilégié d'intégration de la communauté anglophone de la région.

« Ce projet à la fois simple et ambitieux » selon le principal du collège, s'enracine aujourd'hui dans le projet d'établissement pour donner à un plus grand nombre d'élèves une véritable appétence linguistique et accéder à l'ouverture culturelle en milieu rural.

Rencontres anglophones (Flash Video de 14 Mo)

Cette vidéo de 8 mn, a été tournée en partenariat par des étudiants de master 2 IME (ingénierie des médias pour l'éducation) de l'université de Poitiers et la MEIPPE.



Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.