



Olympiades des sciences de l'ingénieur

publié le 03/06/2026

Sommaire :

- Finale inter académique 2026
- Les projets de l'académie de Poitiers
- Les projets de l'académie de Limoges
- Coulomb et les Olympiades au Lycée Charles Coulomb d'Angoulême
- La place des élèves de STI2D aux olympiades et autres concours.
- Les projets présentés par les élèves de STI2D du lycée Charles Coulomb.
- Les qualifiés pour la finale nationale

● Finale inter académique 2026



Le jeudi 7 mai 2026, le [département Génie Mécanique et Productique (GMP) de l'IUT du Limousin [->https://www.iut.unilim.fr/](https://www.iut.unilim.fr/)] accueillait 6 lycées venant de 2 académies (Limoges, Poitiers).

L'IUT propose un article derrière ce [lien](#).

Environ 25 élèves du [BAC STI2D](#) et 25 élèves de la [spécialité SI](#) ont présenté 16

projets technologiques différents.

Tous les élèves ont pris plaisir à découvrir les créations et les prototypes des autres équipes. Si certains de nos élèves STI2D commencent leur carrière par des métiers de technicien, le bac STI2D a pour objectif de former à terme des ingénieurs concepteur de produits. Leurs projets en devenir prenaient ainsi toute leur place au sein de ses olympiades mettant en avant les démarches des sciences de l'ingénieur développées en STI2D et SI.

● Les projets de l'académie de Poitiers

Lycée Charles Coulomb – Angoulême :

- 1 projet de première STI2D porté par 2 élèves.
- 4 projets de terminale STI2D portés par 16 élèves.
- 1 projet de terminale SI porté par 4 élèves, 1 garçon et 3 filles qui a obtenu un **Prix coup de cœur**

Lycée Bernard Palissy- Saintes :

- 2 projets de terminale SI portés par 6 élèves. **Médaille d'argent**

Lycée Edouard Branly - Châtelleraut :

- 1 projet de terminale SI portés par 5 élèves. **Médaille de bronze**

● Les projets de l'académie de Limoges

Lycée Turgot :

- 2 projets de première STI2D portés par 7 élèves, dont 1 fille. **Médaille d'or**

- 1 projet de première SI portés par 3 élèves, dont 1 fille. **Prix de la Mixité**

Lycées Jean Favard, Gay Lussac :

- 3 projets de première SI portés par 8 élèves, dont 1 fille.
- 1 projet de terminale SI porté par 5 élèves, dont 1 fille.

● Coulomb et les Olympiades au Lycée Charles Coulomb d'Angoulême

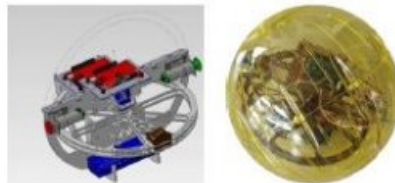
Cela fait plus de 10 ans que le lycée Charles Coulomb participe sans faille à ces olympiades.

Pour le plaisir, la liste de nos participations et différents prix obtenus :

- 2013 ou 2014 : Obtention d'un prix pour un projet SI de cœur artificiel.
- 2015 : première participation des STI2D avec un projet d'éolienne de type Savonius intelligente optimisée pour différents types de vent
- 2016 : 2 projets STI2D qualifiés à la finale nationale avec l'obtention de deux très beaux prix nationaux :
 - ° Seconde place avec le robot rocan nettoyeur de canalisation
 - ° Prix de la meilleure réalisation avec une sphère de mesure se déplaçant sans roue et sans hélice.



Eolienne de type Savonius



- 2017 : 1 projet STI2D obtient un prix académique : Prix coup de cœur du public avec un sous-marin permettant de cartographier les flux hydrauliques
- 2018 : présentation de 7 projets STI2D et 2 projets SI. Un des projets STI2D participera à une compétition internationale en obtenant un prix.
 - ° Prix coup de cœur pour un projet SI de bras de fer mécanique
 - ° Prix ICYS (Conférence internationale des jeunes scientifiques) pour un projet STI2D de souris virtuelle limitant les troubles musculo-squelettiques



- 2019 : 1 projet STI2D se qualifie à la finale nationale. Un autre pour un concours international.

° Avec le robot REGABOT capable de détecter des gaz nocifs et de se déplacer en roulant et sautant, 3eme place académique, pas de prix national, néanmoins, une belle collaboration entre SIN (Systèmes d'Information et numérique) et ITEC (Innovation Technologique et Eco-Conception).
 ° Prix ICYS pour un projet de bateau autonome



- 2020 :
 - ° Prix ICYS pour un projet mur végétalisé.
- 2021 : 1 projet STI2D obtient un prix académique. Un autre un prix international.
 - ° Médaille de bronze avec un véhicule léger à propulsion électrique en collaboration avec la start-up Midipile

qui depuis, commercialise ce véhicule.

° Médaille de bronze ICYS avec un projet de ramassage de déchet en rivière.

- 2022 : 3 projets STI2D présentés, pas de prix
- 2023 : 2 projets STI2D obtiennent 2 prix académiques :
 - ° Prix de la mixité avec un poulailler intelligent
 - ° Prix coup de cœur du public avec un bateau nettoyeur de rivière
- 2024 : 3 projets STI2D présentés, pas de prix
- 2025 : 1 projet STI2D se qualifie à la finale nationale.
 - ° Il obtient la 44 ème place sur 67 équipes en lice avec un projet de maison flottante. Les 4 enseignements spécifiques AC (Architecture et Construction), EE (Energie et Environnement) ITEC (Innovation Technologique et Eco-Conception) et SIN (Systèmes d'Information et numérique) ont collaboré pendant ce projet de fin d'année.
- 2026 : 1 projet SI obtient un prix académique : Prix coup de cœur du public avec un appartement autosuffisant



Ils ont gagné une visite de l'entreprise Alstom à Aytré organisé le jeudi 28 mai 2026.



Les élèves ont découvert la fabrication des rames de TGV. Cela commence par des profilés d'aluminium de quelques dizaines de cm de section pour arriver à une rame complète équipée entièrement en passant par un bras robotisé de plusieurs mètres permettant d'insérer une étape et de façon ingénieuse l'ensemble des câbles électrique à l'intérieur d'une rame. Ils ont pu se rendre compte que l'usine d'assemblage était réparti en plusieurs lieux distincts. La propreté, l'ordre et l'organisation étaient de mise. Ils ont pu se rendre compte que de nombreuses femmes étaient présentes sur les chaînes d'assemblage. Ils ont pu aussi découvrir que les ingénieurs ingénieux d'Alstom avaient un fablab équipé d'imprimante 3D et d'une découpe laser pour que chacun puisse visualiser de façon réelle les pièces qu'ils conçoivent avant de les mettre en production. Cela fait partie aussi des démarches permettant de réduire la quantité de matière, la consommation d'énergie et donc la réduction de l'impact environnemental de ce moyen de transport déjà vertueux de nature. Merci encore pour l'accueil de qualité que nous avons eu.

● La place des élèves de STI2D aux olympiades et autres concours.

En faisant participer, chaque année depuis 10 ans, ses élèves de STI2D aux OSI, le [lycée Charles Coulomb](#) montre avec force que cette filière est rigoureuse et porteuse de talent. En effet, ces élèves poursuivent des études équivalentes aux spécialités scientifiques du général. Même BTS, Même IUT, classe préparatoire aux grandes écoles dédiées aux STI2D (CPGE - TSI), mais débouchant sur les mêmes écoles que la

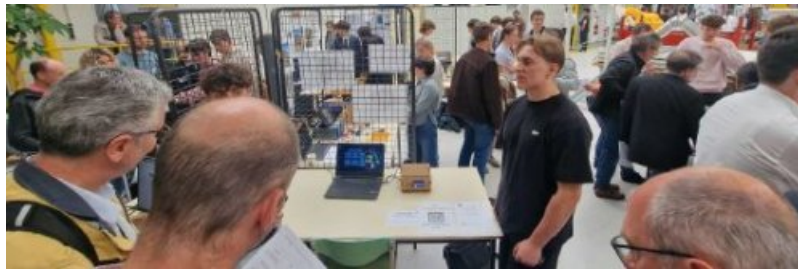
voie générale.

Cette participation sans faille aux différents événements tels que les olympiades SI, ICYS, concours robotique, autres, montre la conviction qui habite toute l'équipe pédagogique du lycée Coulomb. En effet, que cela soit sous l'impulsion d'enseignants qui prônent la pédagogie de l'innovation, la pédagogie de projet et les bienfaits des jeux sérieux, toute l'équipe pédagogique et l'équipe de direction soutiennent avec force ces actions.

Les dernières réformes ont modifié l'évaluation des projets en STI2D. Ils sont maintenant le support des problématiques du Grand Oral et les compétences développées en projet sont maintenant évaluées lors d'une épreuve pratique. Les élèves, ne voyant pas une note directe attribuée à leur travail en projet, ont du mal à en percevoir l'intérêt. Cela entraîne un manque d'implication à conduire des projets innovants.

Toutefois en voyant les élèves s'impliquer avec passion lors de ces journées des Olympiades de Sciences de l'Ingénieur, l'équipe pédagogique des Sciences Industrielles de l'Ingénieur (S2I) est convaincue, que la place du projet est fondamentale à la réussite de nos élèves de STI2D. Grand merci aux différents acteurs qui organisent accueillent et participent aux jurys. La tâche est ardue, merci encore.

● Les projets présentés par les élèves de STI2D du lycée Charles Coulomb.



Amélioration de la qualité de l'air en permettant de limiter la perte d'énergie.
Élèves de 1^o des spécialités : Innovation Technologique, Ingénierie et Développement Durable



Robot pompier avec seau parleur, ou comment éteindre un feu avec du son.
Élèves de Terminale spécialité Innovation, Ingénierie et Développement Durable



Horloge pédagogique pour aider les jeunes enfants à appréhender le temps.
Terminale STI2D (Energie et Environnement, Innovation Technologique et Eco-Conception, Systèmes d'Information et numérique)



Balanoire pédagogique pour sensibiliser les jeunes enfants à la production d'énergie.
Term STI2D (Innovation Technologique et Eco-Conception, Systèmes d'Information et numérique)



Robot malin, capable de ramasser et de trier les déchets en permanence et en toute autonomie, au sein d'un lieu public.
Terminales 2I2D (Innovation Technologique et Eco-Conception, Systèmes d'Information et Numérique)

● Les qualifiés pour la finale nationale

Pour cette année 2026, les équipes qui participeront à la finale nationale sont :

Médaille d'or : projet de première STI2D du lycée Turgot avec un vitrail artistique et lumineux



Médaille d'or : projet de première STI2D du lycée Turgot avec un vitrail artistique et lumineux

Médaille d'argent : projet de terminale SI du lycée Bernard Pallissy avec un projet de surveillance de la qualité de l'air.



Médaille d'argent : projet de terminale SI du lycée Bernard Palissy avec un projet de surveillance de la qualité de l'air.

Bravo à tous. Voir les élèves de STI2D obtenir la médaille d'or montrerait, s'il fallait le redire, la qualité et la pertinence de cette formation scientifique et technologique qu'est la filière STI2D pour préparer ces élèves à des poursuites d'études de qualités.

La finale nationale a eu lieu le jeudi 28 mai 2026 à l' [École Nationale des Ponts et Chaussées](#) . 57 équipes étaient présentes.

Les premières STI2D du lycée Turgot ont obtenu la 31ème place et les élèves de terminale SI du lycée Bernard Palissy obtiennent la 35ème place. Nous espérons que ces beaux résultats inciteront à les élèves à participer, encore plus nombreux, l'an prochain.

Les résultats sont publiés [en ligne](#) .



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.