

# Les actions présentées lors de la Journée Académique de l'innovation

publié le 30/05/2026 - mis à jour le 03/06/2026

Présentation rapide de chacune des actions

## Sommaire :

- L'observatoire - [DSDEN 86](#)
- Une Web TV en maternelle - Ecole Andersen POITIERS
- La narration en 6°, outil de remédiation en littérature - DSDEN 79
- Cap sur les savoirs fondamentaux - [Collège Jules Michelet](#) ANGOULEME
- Des groupes de besoins pour mieux apprendre, pour mieux réussir - [Collège Marcel Pagnol](#) TONNAY BOUTONNE
- Médiation par l'animal - [Collège Antoine de St Exupéry](#) BRIOUX SUR BOUTONNE
- Semaine des mathématiques - [Collège Jean Monnet](#) LEZAY
- Co-construire la réussite : vers des élèves acteurs de leurs progrès et du lien avec les familles - [Collège Supervielle](#) BRESSUIRE
- CUA, Planifier au niveau macro pour réduire les obstacles au niveau micro - [Collège Jacques Prévert](#) MONCOUTANT
- L'écrin du savoir - [LP des métiers du Pays d'Aunis](#) SURGERES
- Le parcours du bénévole : de l'apprentissage à l'action pour la bienveillance animale et la biodiversité - [Lycée Cordouan](#) ROYAN
- Klévja, volontaire européenne - [Lycée Jean Hyppolite](#) JONZAC
- L'intelligence artificielle au service de l'évaluation et de la remédiation - [Lycée Antoine de St Exupéry](#) LA ROCHELLE
- Classe BD : éduquer le regard pour déconstruire le monde - [Lycée Antoine de St Exupéry](#) LA ROCHELLE
- Faire système ... - [CEPMO](#) SAINT TROJAN LES BAINS

- L'observatoire - [DSDEN 86](#)

### Prix du développement durable

« Quand je serai grand, je veux faire comme wOody »  
- Sacha -

# ON PROTÈGE CE QUE L'ON AIME, ON AIME CE QUE L'ON CONNAÎT !

## L'OBSERVATOIRE

UNE AVENTURE SCIENTIFIQUE ET COOPÉRATIVE  
DE LA MATERNELLE AU CM2  
AU CŒUR DU VIVANT !

**POURQUOI ÇA MARCHE ?**

- CONCRET ET RÉEL**  
Des observations autour de l'école.
- DÉMARCHE SCIENTIFIQUE**  
Observer, questionner, rechercher, vérifier.
- INTERDISCIPLINAIRE**  
Sciences, français, maths, arts, numérique...
- COOPÉRATIF**  
On apprend et on agit ensemble !
- LUDIQUE ET MOTIVANT**  
Défis, jeux, énigmes, création...
- CO-ÉDUCATIF**  
Élèves, familles, enseignants !

**CHIQUE MOIS**  
**UNE QUÊTE LANCÉE PAR wOody !**

- Trouver une espèce
- L'observer
- Comprendre son rôle dans la nature
- La présenter et la partager

**RÉCOMPENSE : DES TRÈFLES !**

**1 OBSERVER**

- Explorer autour de l'école
- Photographier, dessiner

**2 COMPRENDRE**

- Se poser des questions
- Rechercher des informations

**3 PARTAGER**

- Rédiger un article
- Publier sur le blog et la webradio

**4 COOPÉRER**

- Comparer nos résultats
- Relever des défis

**TOUS EXPLORATEURS DU VIVANT !**

DES CLASSES DANS LA VIENNE ET PARTOUT EN FRANCE

EXPLORATEURS    CHERCHEURS    AUTEURS    JOURNALISTES

**LES ACROS**  
LES AMIS DU CRED ET DE L'OBSERVATOIRE

En 2025 l'association Les ACROS est créée pour renforcer les liens entre enseignants et familles, développer la formation de tous, et développer notre projet sur les temps périscolaires.

En 2025-2026 :  
426 classes  
et + de 8500 explorateurs inscrits !

**CAP SUR DES APPRENTISSAGES  
VIVANTS, CONCRETS ET ENTHOUSIASMANTS !**

PRÊTS POUR L'AVENTURE ? L'OBSERVATOIRE VOUS ATTEND !

PLUS D'INFOS SUR LE BLOG

L'observatoire



AUDIO\_L'observatoire (MP3 de 4.6 Mo)

AUDIO\_L'observatoire

Le [blog](#) de l'observatoire

Contact : [Samuel BOUGRIER](#)

● Une Web TV en maternelle - Ecole Andersen POITIERS

# UNE WEBTV EN MATERNELLE

Donner envie de parler et structurer le langage oral

**LA PROBLÉMATIQUE** ?

Comment donner envie aux élèves de parler tout en structurant leur langage oral ?

**LES PROGRAMMES** 📖

**Syntaxe** : produire des phrases de plus en plus structurées  
**Vocabulaire** : enrichir, catégoriser et réemployer les mots  
**Articulation** : améliorer la clarté de l'oral  
**Production orale** : s'exprimer dans des situations variées et organisées

**LES OUTILS** ⚙️

**Matériel**

Tablette et micro-cravate



**Supports langagiers**

Albums échos - cartes-images (groupes de mots) - affiches de classe



**LA DYNAMIQUE DU PROJET** 🗣️



**Appropriation**

Découverte des supports, structuration du langage

**Préparation orale**

Répétitions en petits groupes et en individuel

**Enregistrements**

Captations en plusieurs séances, ajustements et améliorations

**Diffusion**

Présentation de l'émission aux autres classes et aux familles

**LE RENDU FINAL** 📺

Extraits d'émission







**Les effets observés**

- Une prise de parole plus aisée
- Une meilleure confiance en soi
- Une structuration du langage oral
- Un enrichissement du vocabulaire

Une Web TV en maternelle



**AUDIO\_Une Web TV en maternelle** (MP3 de 3.3 Mo)  
 AUDIO\_Une Web TV en maternelle

Contact : [Romain LAURENDEAU](#)

● La narration en 6°, outil de remédiation en littérature - DSDEN 79

## LA NARRATION EN 6<sup>E</sup>, OUTIL DE REMÉDIATION EN LITTÉRATIE

Note Groupe Recherche et Développement Professionnel « Habiletés narratives et prévention des risques d'illettrisme » nous a amenés à construire et valider un outil de prévention des difficultés de langage oral « L'atelier Narr'actif », permettant des progrès au niveau des compétences de structuration et pragmatiques du récit en GS-CP.

### Le contexte :

Les résultats des évaluations nationales de début de 6<sup>e</sup> ont mis en évidence que les élèves des collèges Blaise Pascal D'Argentonny et de Marie de la Tour d'Auvergne de Thouars avaient des acquis fragiles ou faibles sur plusieurs dimensions de la maîtrise de la langue (70 à 80 % en compréhension orale et étude de la langue – syntaxe et orthographe) et des compétences mathématiques (60 à 70% en résolution de problèmes et en espace et géométrie). Or ces compétences sont fondamentales pour la poursuite d'une scolarité normale et pour la réussite sociale. Face à cette situation, les échanges avec les professeurs et les responsables de l'établissement nous ont amené à proposer la mise en place d'une intervention pédagogique pour remédier certaines de ces difficultés, notamment celles liées aux compétences langagières. C'est ainsi que nous avons proposé l'outil « L'atelier Narr'actif », validé à partir des résultats de la recherche (Milloge, Guiffreton & Milloge-Cruat, 2021), comme dispositif de remédiation dans le cadre de groupes de besoins. Nous faisons l'hypothèse que les élèves de 6<sup>e</sup> qui bénéficient de cette remédiation amélioreront leurs compétences langagières tant au niveau structural (syntaxe, lexique orthographique) qu'au niveau discursif et pragmatique (compréhension fine, cognition sociale). En parallèle, nous avons proposé à une collègue de SEGPA au collège J. Rostand à Thouars, de mettre en œuvre L'atelier Narr'actif avec une classe de 6<sup>e</sup>, leurs besoins étant marqués dans ces domaines.

**Participants :** Mme Lamare, professeur de français collège Blaise Pascal Argentonny ; Mme Bouvard, enseignante spécialisée SEGPA J. Rostand, Mme Dupuis, professeur de français collège MTA Thouars.

**Porteurs du projet :** Victor Milloge, enseignant chercheur INSPe Poitiers laboratoire CeRCA ; Alain Guiffreton, conseiller pédagogique service Ecole Inclusive Deux-Sèvres.

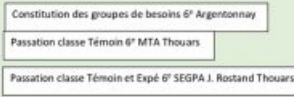
### Les modalités :

#### Evaluations initiales :

TNO (test niveau d'orthographe)

Récit écrit à partir de huit images

Epreuves des fonctions exécutives (Inhibition et mémoire)



#### Evaluations finales : Récit écrit, Epreuves des fonctions exécutives

Mise en œuvre :



### Les premiers résultats :

Méthode : essais randomisés contrôlés



### Le ressenti des collègues :

Au fil des albums, la parole des élèves se libère, notamment pour les plus réservés. Les récits gagnent en développement, en précisions et ne restent plus dans le descriptif. Les élèves construisent ensemble le récit, enrichissent les propositions de leurs camarades. Depuis, la majorité du groupe participe davantage en classe.

Beaucoup de plaisir dans l'activité. Un élève s'exprime beaucoup plus. Globalement, cela a créé beaucoup plus d'interactions entre les élèves, ce qui se ressent sur le climat de classe.

Narration en 6<sup>e</sup>, un outil de remédiation en littérature



AUDIO\_Narration en 6eme (MP3 de 2.2 Mo)

AUDIO\_Narration en 6eme

Contact : Alain GAUFRETEAU

● Cap sur les savoirs fondamentaux - Collège Jules Michelet ANGOULEME

### COLLÈGE JULES MICHELET ANGOULEME

## CAP SUR LES SAVOIRS FONDAMENTAUX

UNE APPROCHE SYSTÉMIQUE INNOVANTE

OBJECTIF RÉUSSITE DE TOUS !

L'ensemble des équipes du collège travaille main dans la main.

### CAP SUR LES SAVOIRS FONDAMENTAUX

UNE APPROCHE SYSTÉMIQUE INNOVANTE

- 1 - RENFORCEMENT DU PILOTAGE PÉDAGOGIQUE**
  - diagnostic partagé
  - accord de pilotage "Savoirs Fondamentaux"
  - exploitation stratégique des tests spécifiques (évaluation nationale)
  - plan de formation local
  - investissement du Chef d'établissement sur des séances pédagogiques structurées
- 2 - DES OBJECTIFS FORTS**
  - assurer la maîtrise des savoirs fondamentaux, la réussite et le bien-être de tous les élèves
  - accroître la confiance en soi
  - fidéliser les équipes autour de l'acquisition des savoirs fondamentaux
- 3 - ENSEIGNER AUTREMENT ...**
  - passation des groupes de besoins en mathématiques
  - heures de remédiation supplémentaires pour les élèves à besoins éducatifs particuliers
  - conception universelle des apprentissages (CUA)
  - "collège ouvert" après 16h30
  - parcours dédiés à la Fluence de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>
  - Observatoire créatif
- 4 - ... POUR APPRENDRE AUTREMENT**
  - pratiques sportives et artistiques
  - événement "Les savoirs fondamentaux" en attitude, animé par le site scolaire
  - travail sur les compétences psychosociales (CPS) en lien avec l'équipe "Caribé mental, bon état et épanouissement"
- 5 - DÉCLOISONNEMENT DES PÔLES PÉDAGOGIQUE ET ÉDUCATIF**
  - renforcement des dispositifs de soutien
  - allègement de problèmes et co-encadrement des heures d'auto aux élèves par les enseignants et le site scolaire
  - création et mise en commun de ressources pédagogiques adaptées
  - renforcement du rôle d'APS-élève

Cap sur les savoirs fondamentaux



AUDIO\_Cap sur les savoirs fondamentaux (MP3 de 4.9 Mo)

AUDIO\_Cap sur les savoirs fondamentaux

Contact : Julien FERRANT

● Des groupes de besoins pour mieux apprendre, pour mieux réussir - Collège Marcel Pagnol  TONNAY BOUTONNE

**PROJET INNOVANT 2025 - 2026** **COLLÈGE MARCEL PAGNOL - TONNAY BOUTONNE**

# DES GROUPES DE BESOINS

*pour mieux apprendre, pour mieux réussir !*

Le collège Marcel Pagnol met en œuvre, à partir de la rentrée 2025, une organisation pédagogique innovante pour répondre plus précisément aux besoins de chaque élève. Toutes les classes, de tous les niveaux, sont regroupées en groupes de besoins en français et en mathématiques.

### FRANÇAIS

3 compétences ciblées

- ORAL**  
S'exprimer à l'oral, écouter, comprendre, échanger, participer.
- ÉCRIT**  
Écrire, structurer, rédiger, améliorer ses productions.
- LECTURE**  
Comprendre, analyser, interpréter, s'appropriier les textes.

### MATHÉMATIQUES

5 compétences ciblées à chaque trimestre

- Calculer
- Représenter
- Modéliser
- Raisonner
- Communiquer

Les compétences travaillées sont précisément définies et évoluent chaque trimestre.

**COMMENT SONT ÉLABORÉS LES GROUPES ?**

- DES DONNÉES FIABLES**  
Les groupes sont constitués à partir des résultats :
  - des évaluations nationales,
  - des évaluations de compétences de l'année précédente,
  - d'outils d'évaluation ciblés en français (oral, écrit, lecture) et en mathématiques.
- DES GROUPES DE BESOINS**  
Constitution de groupes homogènes en effectifs réduits pour cibler les besoins prioritaires de chaque élève.
- UN ACCOMPAGNEMENT RENFORCÉ**  
Un suivi plus personnalisé, des pédagogies adaptées et un temps d'enseignement optimisé pour favoriser les progrès et la confiance de chaque élève.

**DES GROUPES QUI ÉVOLUENT CHAQUE TRIMESTRE**

Les compétences ciblées changent chaque trimestre et les groupes sont réorganisés en conséquence. Chaque élève peut ainsi rejoindre le groupe qui correspond le mieux à ses besoins du moment.

1<sup>er</sup> TRIMESTRE → 2<sup>e</sup> TRIMESTRE → 3<sup>e</sup> TRIMESTRE

De nouvelles compétences ciblées, de nouveaux groupes constitués.

*Un dispositif dynamique qui s'adapte aux progrès de chacun !*

**LES BÉNÉFICES ATTENDUS**

- RÉPONDRE AUX BESOINS RÉELS DE CHAQUE ÉLÈVE**  
Une organisation axée sur les apprentissages et les besoins.
- EFFECTIFS RÉDUITS POUR MIEUX APPRENDRE**  
Des groupes à taille réduite pour davantage d'interactions, d'entraide et un suivi individualisé.
- PROGRESSER À SON RYTHME**  
Chaque élève travaille les compétences dont il a besoin pour gagner en maîtrise et en confiance.
- DÉVELOPPER SON POTENTIEL ET RÉUSSIR**  
Un cadre bienveillant, engageant et stimulant qui valorise les progrès et la persévérance.
- UNE ÉQUIPE MOBILISÉE ET COHÉRENTE**  
Les enseignants travaillent en concertation pour assurer une cohérence pédagogique et un suivi efficace.

**MISE EN ŒUVRE**

- Rentrée 2025 : constitution des groupes sur la base des évaluations nationales.
- Réorganisation des groupes à chaque trimestre en fonction des compétences ciblées et des besoins.
- Enseignements en groupes de besoins en français et en mathématiques.
- Suivi régulier des progrès et ajustements.

**ÉVALUATION ET PILOTAGE DU PROJET**

- Indicateurs de suivi : progrès des élèves, engagement, assiduité, climat de classe, satisfaction des élèves et des équipes.
- Bilan à chaque trimestre pour ajuster et améliorer le dispositif.
- Évaluation annuelle des résultats et de l'impact du projet sur la réussite des élèves.

**NOTRE AMBITION : FAIRE DE CHAQUE ÉLÈVE UN ACTEUR DE SA RÉUSSITE**  
Un projet innovant, équitable et ambitieux pour construire ensemble la réussite de tous.

Des groupes de besoins pour mieux apprendre, pour mieux réussir



AUDIO\_Des groupes de besoins pour mieux apprendre, pour mieux réussir (MP3 de 3.6 Mo)

AUDIO\_Des groupes de besoins pour mieux apprendre, pour mieux réussir

Contact : Christine DELOUARD

● Médiation par l'animal - Collège Antoine de St Exupéry  BRIOUX SUR BOUTONNE

## MEDIATION PAR L'ANIMAL

### COLLEGE ANTOINE DE ST EXUPÉRY

Cette année au collège, nous accueillons tous les vendredis matins Olive, petite cocker de 7 ans, qui vient travailler avec son humaine, professeure spécialisée au sein de l'UEE de l'IME de Melle.

**EN QUOI EST-CE INNOVANT ?**

- ✓ Une médiation animale intégrée au temps scolaire
- ✓ Un levier inédit pour les fonctions cognitives
- ✓ Une nouvelle forme d'inclusion et de relation éducative
- ✓ Une approche globale du bien-être et des apprentissages

**UN PROJET INNOVANT ET INCLUSIF POUR LA REUSSITE DE TOUS**

Médiation canine

Contact : [Noémie GIRAULT](#)

● **Semaine des mathématiques - Collège Jean Monnet** [LEZAY](#)

**Semaine des mathématiques**  
**Collège Jean Monnet LEZAY**

**MATHS EN POÉSIE**  
Puis des chiffres, sans révélation  
Le langage aux harmonies éternelles  
Sur ce lit blanc et rose fluide  
Des mots qui tremblent au présage  
Inquiète l'âme humaine...

**RÉSOLUTION DE PROBLÈMES**  
1. Et quelle valeur prennent ces ?  
2. Et qui passe la stabilité ?  
3. Que veut-il posséder ?

**PROLONGEMENT NUMÉRIQUE**  
BOULETIN FILLES GARÇON  
MATHS DE LA DÉCOUVERTE

**RÉALISATION 3D**  
compétences mobilisées

Semaine des mathématiques

Contact : [Benoit GUYONNEAU](#)

● **Co-construire la réussite : vers des élèves acteurs de leurs progrès et du lien avec les familles - Collège Supervielle** [BRESSUIRE](#)

**Prix coup de cœur du Jury**

**Co-construire la réussite : vers des élèves acteurs de leurs progrès et du lien avec les familles**

Co-construire la réussite : vers des élèves acteurs de leurs progrès et du lien avec les familles



**AUDIO\_Co-construire la réussite : vers des élèves acteurs de leurs progrès et du lien avec les familles (MP3 de 3.4 Mo)**

AUDIO\_Co-construire la réussite : vers des élèves acteurs de leurs progrès et du lien avec les familles

Contact : [Marie Ecolan](#)

**● CUA, Planifier au niveau macro pour réduire les obstacles au niveau micro - Collège Jacques Prévert MONCOUTANT**

**Prix de l'École pour tous**

CUA, Planifier au niveau macro pour réduire les obstacles au niveau micro



**AUDIO\_CUA, Planifier au niveau macro pour réduire les obstacles au niveau micro (MP3 de 3.6 Mo)**

AUDIO\_CUA, Planifier au niveau macro pour réduire les obstacles au niveau micro

Contact : [Lydia OULD-BRAHIM](#)

**● L'écrin du savoir - LP des métiers du Pays d'Aunis SURGERES**

**Prix de la cohésion et de la coopération**

JOURNÉE ACADÉMIQUE DE L'INNOVATION 2026

# "L'ÉCRIN DU SAVOIR"

Un meuble patrimonial au service d'une pédagogie innovante !

LE PROJET EN CHIFFRES

- 1 meuble
- 15 élèves investis
- 3 classes impliquées
- 6 disciplines représentées
- 100% fabriqué dans nos ateliers
- 1 patrimoine pour demain

UN MEUBLE UNIQUE, imaginé, conçu et fabriqué par des élèves

INNOVER Par l'usage du numérique et de la technologie

COLLABORER Entre élèves, enseignants et filières

TRANSMETTRE Les savoirs, les valeurs, les métiers

SENGAGER Pour un patrimoine durable

L'INNOVATION AU SERVICE DE LA CULTURE ET DE LA TRANSMISSION

UN MEUBLE PÉDAGOGIQUE INNOVANT

- Conçu pour une classe flexible : mobilité, modularité, ergonomie
- Chaque tiroir correspond à une discipline et contient des ressources variées
- Robuste, esthétique et fonctionnel, il s'adapte aux besoins des enseignants et des élèves.

UNE PÉDAGOGIE ACTIVE ET ENGAGÉE

Chercher - Manipuler - Débattre - Coopérer - Créer - Apprendre

UN PROJET COLLABORATIF ET INTERDISCIPLINAIRE

- Un projet interclasses et interdisciplinaires : Term Bac Pro TMA/TF - STS DHS - BMA Elève
- Plusieurs disciplines : Français, HG, EMC, Arts
- Des compétences variées : Conception - Fabrication - Finitions - Contenus pédagogiques - Tutorat entre pairs

LES + QUI FONT LA DIFFÉRENCE

TIROIR SECRET "HÉRITAGE"

Une capsule temporelle où chaque promotion laisse une trace pour les générations futures.

DESIGN PORTEUR DE SENS

A l'extérieur, l'écrin protège le savoir. A l'intérieur, il le révèle.

ALLIANCE TRADITION / INNOVATION

Travail du bois, marqueterie, gravure laser, QR codes, impression 3D...

DES IMPACTS CONCRETS

- Engagement accru des élèves
- Fierté et estime de soi
- Coopération renforcée
- Nouveaux usages pédagogiques
- Valorisation de la voix professionnelle
- Décloisonnement des disciplines

TECHNIQUES & OUTILS

- GAO/DAO
- Usinage traditionnel et numérique
- Gravure laser
- Qr-Codes gravés à la laser sur des plaques de médium
- Marqueterie de paille

UN PROJET PORTÉ PAR NAZIHA HADRI (Lettres-Histoire) En collaboration avec Mikael Marzin (GIB) & Dorothée Baudry (Arts Appliqués)

CARDi Centre Académique Recherche Développement Innovation et Expérimentation Association de Professeurs

SCAN ME!

UNITE BOUVAILLIER DU PAYS D'ANJOU

L'écrin du savoir



AUDIO\_L'écrin du savoir (MP3 de 6.9 Mo)

AUDIO\_L'écrin du savoir

Contact : [Nazih HADRI](#)

● Le parcours du bénévole : de l'apprentissage à l'action pour la bienveillance animale et la biodiversité - [Lycée Cordouan](#) [ROYAN](#)



Le parcours du bénévole : de l'apprentissage à l'action pour la bienveillance animale et la biodiversité



**AUDIO** [Le\\_parcours\\_de\\_benevole\\_bien-etre\\_animal](#) (MP3 de 3.5 Mo)

[AUDIO](#) [Le\\_parcours\\_de\\_benevole\\_bien-etre\\_animal](#)

Contact : [Marie-Hélène RAINGUEZ](#)

● [Klévja, volontaire européenne](#) - [Lycée Jean Hyppolite](#) [JONZAC](#)

# Klévja

## CES VERANA VOLONTAIRE EUROPÉENNE

Corps Européen de Solidarité

Merci Klévja!

**SON PARCOURS**

- ✓ Arrivés en septembre
- ✓ Apprentissage du français
- ✓ Intégration progressive
- ✓ Découverte de l'établissement et de ses acteurs
- ✓ Ouverture culturelle et partage

**DES PROJETS VARIÉS ET ENRICHISSANTS !**

- Projets solidaires (Action solidaire avec la vie scolaire)
- Crèche de Jonzac 4 jours d'immersion avec les enfants et le personnel
- Forum des métiers (Valorisation des formations de l'établissement)
- Projet culinaire avec les CAP PSR (Réalisation d'un tiramisu en lien avec sa culture)
- Valorisation de la mobilité (Sensibilisation à l'Europe et aux échanges)
- Semaine égalité F/H (Prise de parole devant les élèves)
- Développement durable (Projets COP20 / Climate Change, Sensibilisation au climat)

*“ Une belle rencontre, une expérience humaine riche et inspirante ! ”*

**OBJECTIFS ATTEINTS**

- ✓ Acquisition du français
- ✓ Découverte de la culture française
- ✓ Ouverture aux autres
- ✓ Participation active à la vie du lycée
- ✓ Création de liens et fidélisation

**AL QUOTIDIEN DANS L'ÉTABLISSEMENT**

- Collaboration avec les enseignants (Mme FROUX et M. SELVA)
- Service administratif, vie scolaire, documentation
- Participation à de nombreux projets et temps forts
- Échanges interculturels avec les élèves et personnels
- Toujours avec la sourire!

**SES MISSIONS PRINCIPALES / MAIN TASKS**

- SANTÉ, PRÉVENTION ET BIEN-ÊTRE**  
S'impliquer dans les dispositifs liés à la santé, à la prévention et au bien-être : participer aux actions mises en place pour l'ensemble des élèves et venir à l'aide de certains.  
Preparer des temps d'échange et de discussion et de débat autour des problématiques et questionnements des élèves.
- ENGAGEMENT ET VIE LYCÉENNE**  
S'impliquer dans les instances de la vie lycéenne : CEV, ASEP, réunions des dév-Médiateurs.  
Aider à faire vivre le dévouement au lycée en s'impliquant et en participant sur ses propres expériences.  
Favoriser l'engagement des élèves au sein de l'établissement mais aussi, au niveau de la communauté locale.  
Une force de soutien active de proposition dans les secteurs à risque environnementaux initiés par les enseignants et les élèves.
- CITIZENNETÉ EUROPÉENNE ET MOBILITÉ**  
Favoriser la notion de citoyenneté européenne et sensibiliser la communauté étudiante à la mobilité internationale.  
Faire découvrir sa culture et de recevoir plus globalement l'étranger. Expériences en alternance : les institutions européennes, les dispositifs de mobilité auxquels les élèves peuvent prétendre, que ce soit dans l'immédiat ou bien plus tard, en tant que citoyens européens.  
Collaborer aux différents projets sur l'Europe (Semaine de l'Europe, ErasmusDays...)
- COMMUNICATION ET OUVERTURE INTERNATIONALE**  
Être force de proposition autour des projets liés aux médias et à la communication pour participer à l'ouverture internationale sur le site web du lycée.  
Valoriser les actions et projets sur le site web du lycée et via les réseaux sociaux.
- LANGUES VIVANTES ET INTERCULTURALITÉ**  
Encourager et faire vivre la culture des langues vivantes au lycée à travers :
  - des échanges linguistiques et culturels
  - des ateliers et animations
  - des activités favorisant l'ouverture culturelle et linguistique
- ORGANISATION D'ÉVÉNEMENTS EUROPÉENS**  
Organiser la Semaine de l'Europe en lien avec les autres CES répartis dans les établissements d'accueil de la Région Aquitaine et participer à l'organisation d'ErasmusDays et la Semaine des Langues.

**TUTEURS ET PARTENAIRES DU PROJET**

- TUTRICE PÉDAGOGIQUE**  
Caroline Labrunie
- CHEF D'ÉTABLISSEMENT**  
M. BELTOISE
- DDFPT**  
M. BARREAU

**RÔLE DU TUTEUR PÉDAGOGIQUE**

La rôle du tuteur a été de fédérer les différents acteurs de l'établissement autour de l'accueil de Klévja dans le cadre du Corps Européen de Solidarité. Cette mission a permis de :

- ☑ développer une dynamique collective
- ☑ favoriser l'ouverture culturelle et internationale de l'établissement
- ☑ accueillir les projets pédagogiques
- ☑ améliorer le climat scolaire

**PARTENAIRES ET DISPOSITIFS**

- LYCÉE JEAN-HIPPOLYTE DE JONZAC
- VERANA - Volontaire Européen en Région Aquitaine Nouvelle-Aquitaine
- CORPS EUROPÉEN DE SOLIDARITÉ (CES)
- EUROPE DIRECT DES CHARENTAIS

**VALEURS ET APPORTS DU PROJET**

- ✓ Ouverture culturelle et interculturelle
- ✓ Sensibilisation à la citoyenneté européenne
- ✓ Valorisation de la mobilité internationale
- ✓ Création de liens entre élèves, personnels et partenaires
- ✓ Participation active à la vie de l'établissement
- ✓ Dynamique positive et fédératrice au sein du lycée

**MERCI À TOUS !**

Merci à l'ensemble des personnels, enseignants, élèves et partenaires ayant contribué à cette belle aventure humaine et européenne. Grâce à l'implication de chacun, cette expérience a permis de fédérer l'établissement autour de valeurs de partage, d'ouverture et de solidarité.

**ENSEMBLE, ON VA PLUS LOIN !**

#solidarité #ouverture #partage  
#engagement #Europe #citoyenneté

Klévja, volontaire européenne

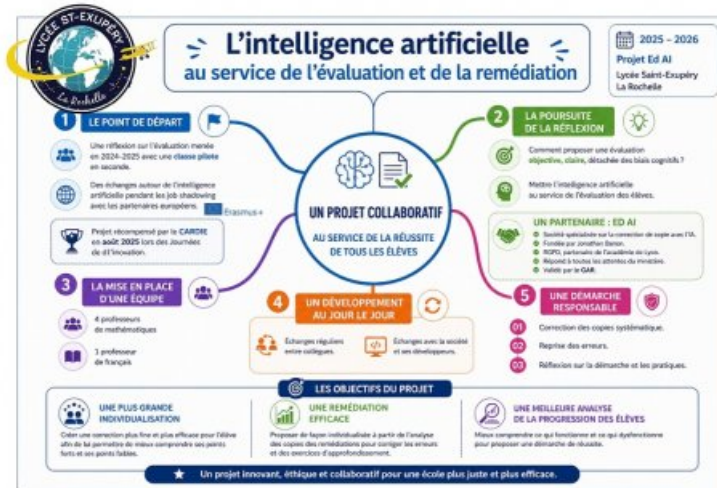


AUDIO\_Klévja, volontaire européenne (MP3 de 4.4 Mo)

AUDIO\_Klévja, volontaire européenne

Contact : [Caroline LABRUNIE](#)

● L'intelligence artificielle au service de l'évaluation et de la remédiation - [Lycée Antoine de St Exupéry LA ROCHELLE](#)



L'intelligence artificielle au service de l'évaluation et de la remédiation



**AUDIO\_L'intelligence artificielle au service de l'évaluation et de la remédiation** (MP3 de 3.7 Mo)

AUDIO\_L'intelligence artificielle au service de l'évaluation et de la remédiation

Contact : [Caroline AMEEDÉ](#)

● **Classe BD : éduquer le regard pour déconstruire le monde** - [Lycée Antoine de St Exupéry](#) LA ROCHELLE



Classe BD : éduquer le regard pour déconstruire le monde



**AUDIO\_Classe BD : éduquer le regard pour déconstruire le monde** (MP3 de 3.3 Mo)

cardie

Contact : [Thomas FONTAINE](#)

● **Faire système ...** - [CEPMO](#) SAINT TROJAN LES BAINS

