



Replay du mercredi de la recherche avec Alain Desrochers

publié le 09/10/2025

Réponse à l'intervention

Sommaire :

- L'intervenant
- Le résumé de l'intervention
- La rediffusion
- Quelques liens pour poursuivre

● L'intervenant

Alain Desrochers a été professeur titulaire à l'[Université d'Ottawa](#) jusqu'en juillet 2017. Il a ensuite occupé le poste de directeur scientifique de l'[Institut des troubles d'apprentissage](#) jusqu'en janvier 2019. Il est actuellement professeur auxiliaire à l'[Université d'Ottawa](#) et professeur associé à l'[Université du Québec](#) à Montréal et à l'[Université d'Aix-Marseille](#). Il détient un doctorat en psychologie expérimentale de l' [Université Western Ontario](#) avec une spécialisation en psycholinguistique et en méthodes quantitatives. Il dirige toujours le Groupe de recherche sur l'apprentissage de la lecture (GRAL). Son expertise professionnelle porte sur l'évolution historique de l'écriture du français, l'analyse didactique du français écrit, l'élaboration de matériels didactiques pour l'enseignement de la lecture-écriture, les modèles d'apprentissage de la lecture-écriture, les modèles d'enseignement de la lecture-écriture, l'élaboration d'épreuves standardisées pour évaluer les compétences en lecture-écriture du français, l'étude longitudinale du développement des compétences chez les apprentis lecteurs-scripteurs, et le transfert et la mobilisation des connaissances scientifiques en éducation. Ses activités s'insèrent dans un cadre conceptuel particulier que l'on appelle l'approche de la réponse à l'intervention (RàI) ou le système de soutien à paliers multiples (SSPM) (Desrochers 2021).

● Le résumé de l'intervention

Pour accompagner les élèves dans leurs apprentissages, notamment ceux qui ont des besoins spécifiques, l'approche de la réponse à l'intervention (R. à. I.) suscite beaucoup d'espoirs. Ce webinaire présentera ses principes directeurs et ses 4 voies d'action :

- l'enseignement comme première mesure de prévention des difficultés d'apprentissage
- le pistage des progrès et le dépistage des élèves à risque
- la différenciation pédagogique par l'intensification des interventions
- le monitoring des progrès consécutif à l'intensification des interventions

● La rediffusion



Captation de l'intervention de Monsieur Alain Desrochers (MPEG4 de 68.7 Mo)
Captation de l'intervention de Monsieur Alain Desrochers

● Quelques liens pour poursuivre

[L'approche de la réponse à l'intervention appliquée à l'enseignement de la lecture et de l'écriture - Publication du CSEN](#)

Présentation de [travaux menés dans le cadre d'Ampiric](#) ↗

Vidéo "Mes clés" du CSEN : Comment utiliser les résultats des évaluations nationales (dont un résumé rapide des différents paliers) ?



Mes clés CSEN : Comment utiliser les résultats des évaluations nationales ? (MPEG4 de 6.7 Mo)
Mes clés CSEN : Comment utiliser les résultats des évaluations nationales ?

Document joint

 [Support_intervention_Alain_Desrochers](#) (PDF de 1.5 Mo)

Support_intervention_Alain_Desrochers



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.