



Les actions présentes à la Journée Académique "Notre Ecole Innove" 2025

publié le 02/07/2025 - mis à jour le 11/09/2025

Sommaire :

- Penser autrement l'école pour inclure durablement
- Un chien pour la réussite scolaire
- Boutique solidaire
- SUCCESS
- L'arpentage, ça va déchirer !
- La revalorisation de l'implication : pour sortir de l'évaluation exclusive des savoirs
- Construire demain, un parcours interdegré expérimental
- Continuité pédagogique : classe -> permanence
- Conseils de réussite
- Dispositif Mobile d'Accompagnement des Elèves E.G.P.A.
- Géographie et VR
- Médiation canine en maternelle



Remise des Prix avec Monsieur le recteur

● Penser autrement l'école pour inclure durablement

[Collège Jean Moulin](#) [BARBEZIEUX](#) et [Collège André Malraux](#) [BAIGNES SAINTES RADEGONDES](#)

Ce projet explore les **liens** féconds entre **pensée logique** et **pensée créative** au service d'une **école** réellement **inclusive**. Il s'appuie sur une ingénierie pédagogique articulant **recherche**, **engagement éthique** et **intelligence collective** pour transformer durablement les pratiques. En mobilisant la puissance du récit, des **symboles** et des **approches systémiques**, il fédère la communauté éducative autour d'une vision partagée : faire de l'école un levier de justice et de coopération.



Ecole_inclusive_CLGs (MP3 de 5.9 Mo)

Ecole_inclusive_CLGs



CLG Barbezieux et Baignes Radegonde

● Un chien pour la réussite scolaire

[Collège Aliénor d'aquitaine](#) [CHATEAU D'OLERON](#)

Le projet de « Chien de réussite scolaire » consiste en la présence d'un **chien** pédagogique nommé Volt au sein du **collège**. La présence de Volt sert à apaiser les élèves lors de **temps de médiation**, est vecteur de **lien** entre les élèves, est source de **motivation** en temps que « support pédagogique ». En résumé, sa présence permet aux

élèves de venir au collège de **façon** plus **sereine** et avec davantage de **motivation**.



Volt_Chien de réussite scolaire (MP3 de 5.5 Mo)

Volt_Chien de réussite scolaire



Chien de réussite éducative

● Boutique solidaire

Lycée général et technologique cordouan [ROYAN](#)

Toi, tu te sépares de ta petite robe noire

Moi, j'adopte un pantalon trop stylé

Toi et moi nous nous entraignons

Ensemble nous empruntons à la **boutique solidaire** pour se faire plaisir sans nuire à la **Terre**



Boutique solidaire LGT Cordouan ROYAN (MP3 de 2.1 Mo)



Boutique solidaire Cordouan

● SUCCESS

Lycée Polyvalent du pays d'Aunis [SURGERES](#)

Prix "Coup de Cœur" du jury

Le dispositif **SUCCESS** (Stratégie Unique de Continuité, Consolidation et Épanouissement Scolaire & Social) accompagne les **élèves en difficulté ou en pré-décrochage** grâce à des modules hebdomadaires centrés sur la **methodologie**, la **confiance** en soi et les **compétences psychosociales**.

Les ateliers, animés par une équipe pluridisciplinaire, privilégient les pratiques actives (jeux coopératifs, débats, projets collaboratifs) et garantissent une continuité pédagogique.

SUCCESS illustre la volonté du lycée du Pays d'Aunis de conjuguer bien-être scolaire, égalité des chances et réussite de tous les élèves.



SUCCESS_LP_Pays_d'Aunis (MP3 de 4.9 Mo)

SUCCESS_LP_Pays_d'Aunis



● L'arpentage, ça va déchirer !

Lycée général, technologique et professionnel Bernard Palissy [↗](#) SAINTES

Ce projet pluridisciplinaire "L'arpentage, ça va déchirer" répond à une problématique que nous nous sommes posée lors de la mise en place d'un prix littéraire proposé par l'[ALCA](#) : **Comment faire lire** nos élèves de Seconde, parfois en difficultés ou peu motivés par la lecture à l'heure des réseaux sociaux ?

Nous avons alors décidé d'expérimenter une **lecture collective et participative** autour du livre le plus ambitieux de la sélection, **Tropicale tristesse de Jean-Baptiste Maudet** [↗](#). Chaque élève a lu une partie du roman et l'a racontée à ses camarades. Ainsi le fil de l'histoire a été reconstitué mais aussi l'ensemble de l'univers présenté par l'auteur. Il s'agissait de désacraliser le livre, de proposer différents regards de lecture selon les différentes disciplines impliquées dans le projet, et d'inviter les élèves à s'approprier de manière approfondie le roman. Le titre fait référence à la technique utilisée et aussi à la réponse enthousiaste de l'auteur au courrier envoyé par nos élèves lui expliquant leur démarche : "**ça va déchirer !**".



Arpentage_Lycee_saintes (MP3 de 6.1 Mo)
Arpentage_Lycee_saintes



arpentage

● La revalorisation de l'implication : pour sortir de l'évaluation exclusive des savoirs

Lycée général et technologique Antoine de St Exupéry [↗](#) LA ROCHELLE

Pour répondre à une démotivation croissante de l'intérêt des élèves, nous développons une démarche dans l'**évaluation** qui prend en compte l'**implication** des élèves en classe et leur **travail** personnel (participation, coopération, attention...). Ainsi l'évaluation des connaissances par les devoirs écrits n'est pas le seul aspect du travail de l'élève qui est reconnu. Nous développons pour cela des **grilles de notation** précises et adaptées à chaque discipline, en incluant une part d'**auto-évaluation** de la part de l'élève.



Lycee_Saint_Exupery_La_Rochelle (MP3 de 4.8 Mo)
Lycee_Saint_Exupery_La_Rochelle



affiche-projet-evaluation-jai-2025-lycee-st-exupery

● Construire demain, un parcours interdegré expérimental

Réseau [ECCLORE](#) [↗](#) du Mellois

Prix de l'Innovation au service de la confiance et de l'ambition

Le **Parcours Avenir Inter degrés** expérimental a réuni des enseignants de 3 écoles, deux collèges et un lycée du réseau Ecclore du Mellois en Poitou. Il vise à **lutter** contre les **stéréotypes** et **déterminismes** qui

freinent l'orientation des élèves.

Les objectifs : développer l'**ambition**, la **culture** des métiers et des formations. Les jeunes participent à des projets créatifs et motivants (ex : podcasts, affiches, capsules vidéo, jeu sur les métiers) et font voyager leurs productions. En 2026, le projet se poursuivra avec les élèves et s'ouvrira à de nouvelles équipes et partenaires, dont l'enseignement supérieur.



Parcours avenir interdégrés (MP3 de 2.4 Mo)

Parcours avenir interdégrés



parcours-avenir-interdegres

● Continuité pédagogique : classe -> permanence

Collège Emile Zola [PRAHECQ](#)

Prix du partenariat au service de l'innovation

La salle de **permanence** devient « salle multi-espaces » dans le **continuum** de la mise en œuvre des salles de classes flexibles.

L'acquisition de nouveaux mobiliers et la mobilisation de nouveaux outils, notamment numériques permet d'instaurer une modularité des espaces pour favoriser le développement des pratiques innovantes chez les enseignants et les AED.

La salle multi-espaces a pour vocation d'être un **lieu de bien-être**, de **partage** et de **travail** apprécié par les élèves pour favoriser la **coopération** et l'**autonomie**.



salle_permanence_prahecq

● Conseils de réussite

Lycée professionnel Thomas-Jean Main [NIORT](#)

CONSEILS DE RÉUSSITE : Un dispositif innovant pour accompagner chaque élève de Seconde Bac Pro

1. Constat de départ

Conseils de classe = « chambre d'enregistrement » sans réel impact.

Réunions parents-professeurs peu efficaces, faible participation des familles, surtout celles en difficulté.

2. Objectifs du projet

Impliquer activement les familles dans l'apprentissage.

Personnaliser les objectifs et les conseils pour chaque élève.

Favoriser le suivi et la co-construction des pistes de progrès avec les familles.

Remise en main propre du bulletin trimestriel aux familles.

3. De nouveaux Outils et supports

Grille d'auto-positionnement : identité, projet, attitude, réussites/difficultés, besoins, appréciation générale.

Bulletin enrichi avec une case « conseils » (domaine pro/général).

Trame pour la réunion pédagogique, supports pour les équipes.



conseils de réussite

● Dispositif Mobile d'Accompagnement des Elèves E.G.P.A.

[DSDEN86](#)

Prix de l'innovation au service de l'inclusion et de la solidarité

Le Dispositif Mobile d'Accompagnement EGPA (DMAE) est un dispositif expérimental depuis l'année scolaire 2021-2022. Il a pour but d'accompagner la scolarisation d'élèves des enseignements adaptés (Segpa et Erea) en voie d'exclusion ou exclus. Ce dispositif vient en appui aux équipes :

- ▶ En amont, dans le cadre de la prévention, en apportant une aide et des ressources auprès de l'élève concerné et de la communauté éducative.
- ▶ En aval, en préparant la future rescolarisation d'un élève exclu.

Le DMAE accompagne les élèves de la 6ème à la 3ème en séance individuelle selon trois axes : le projet professionnel, la citoyenneté et les compétences psychosociales. Après quatre années de fonctionnement, le DMAE a pris en charge plus de quatre-vingt jeunes.



DMAE (MP3 de 5.2 Mo)

DMAE



DMAE

● Géographie et VR

[Lycée général et technologique Aliénor d'Aquitaine](#) [POITIERS](#)

Rendre la géographie à l'école plus attractive, engager les élèves dans leurs apprentissages, développer la curiosité géographique. Voici quelques-unes des ambitions du projet Géo + VR . Il s'agit de proposer des immersions avec des outils de réalité virtuelle afin de créer de véritables Environnements Immersifs d'Apprentissage (EIA). Des visites virtuelles servent ainsi à travailler les lieux de la puissance, à explorer et décrire les frontières ou observer les mutations des villes françaises... Les visites peuvent être en navigation libre, dirigées par l'enseignant ou scénarisées selon les objectifs d'apprentissage et les situations pédagogiques souhaitées. Elle peuvent également être réalisées par les élèves.



Utilisation des casques VR en histoire-Géographie (MP3 de 7.1 Mo)

Utilisation des casques VR en histoire-Géographie



Vr en géo

● Médiation canine en maternelle

Ecole des îles de Payré VALENCE EN POITOU

Ce projet pensé à partir d'un constat de terrain permet de travailler les compétences psychosociales dès le plus jeune âge et l'entrée à l'école. Il favorise le lien famille/école et permet aux enfants de s'épanouir et d'exprimer plus facilement leurs émotions grâce à la présence des chiennes.

Les apprentissages sont aussi facilités grâce aux ateliers spécifiques conçus pour favoriser le lien animal/enfant et l'ancrage dans les apprentissages. On développe l'entraide et l'empathie dès le plus jeune âge au service du développement serein du lien social.



Chien médiateur maternelle (MP3 de 7.5 Mo)

Chien médiateur maternelle



médiation canine



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.