



Replay du CARD'Innov@ "Intelligence Artificielle et Education"

publié le 13/05/2025 - mis à jour le 14/06/2025

Retrouvez en podcast les interventions lors du CARD'Innov@ "IA et Education"

Descriptif :

Podcast du CARD'Innov@ portant sur l'IA en Education

Sommaire :

- Les intervenants
- Le podcast
- Des liens pour aller plus loin

● Les intervenants

Elie ALLOUCHE

Chef de projet recherche appliquée et incubateur de projets numériques à la Direction du numérique pour l'éducation - Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche
Chargé du carnet Hypothèses "[Education, numérique et recherche](#)" et des groupes thématiques numériques
GTnum

Anne-Gael Luthringer

Professeure de [bio-technologie](#) au [Lycée de La venise verte](#) de NIORT

Lydia Combeaud Lunel

Professeure d'Histoire-Géographie au [CLG Maurice Genevoix](#) de CHATEAUNEUF/CHARENTE, à l'[INSPE de LA ROCHELLE](#)

Pierre Castro

DDFPT (Directeur Délégué aux Formations Professionnelles et Technologique) au [Lycée de La venise verte](#) de NIORT

Expert Biotechnologies STMS DGESCO-DNE TN3 MENJ Education Nationale

Arthur Allain

Professeur de Lettres au [Lycée Pilote International Innovant](#) (LP2I) de Jaunay-Marigny

● Le podcast



Podcast CARD'Innov@ "IA et Education" (MP3 de 54.5 Mo)
Podcast CARD'Innov@ "IA et Education"

● Des liens pour aller plus loin

Brochure par la Direction du numérique pour l'éducation sur les apports de la recherche et les lignes directrices des institutions internationales sur l'intelligence artificielle (IA) et l'éducation

[Présentation de la CREIA](#) (Communauté de Réflexion en Éducation sur l'Intelligence Artificielle)

[Présentation des GT Num](#) (Enseigner et apprendre avec la recherche : les groupes thématiques numériques)

[Cadre d'usage de l'IA](#) en éducation sur le [site EDUSCOL](#)



Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.