Replay du mercredi de la recherche "Réponse à l'intervention"

publié le 17/04/2025

Descriptif :

Replay du mercredi de la recherche "Réponse à l'intervention"

Sommaire :

- Résumé de ce Mercredi de la Recherche
- Les intervenants
- Une présentation de l'atelier Narr'actif
- Le replay
- Des liens

Résumé de ce Mercredi de la Recherche

Le développement des compétences langagières constitue un enjeu central pour la réussite scolaire et sociale. De nombreuses recherches en éducation soulignent le rôle central de ces compétences dans les apprentissages de la littératie et de la numératie.
Pour accompagner les élèves dans leurs apprentissages, notamment ceux qui ont des besoins spécifiques, l'approche de la réponse à l'intervention (R. à. I.) suscite beaucoup d'espoirs. Cette approche, qui s'appuie sur les résultats de la recherche (evidence-based), fera l'objet de cette présentation. Ses fondements et préconisations seront exposés, ainsi que les résultats probants d'une étude réalisée dans l'Académie de Poitiers.

Les intervenants

Emilie Decrombecque est enseignante de Lettres Modernes / Chargée de mission CSEN et du CARDIE de l'académie de Poitiers.

Victor Millogo est enseignant-chercheur de Psychologie du Développement et de l'Éducation, Directeur-Adjoint chargé de la Recherche et de l'Internationalisation de l'INSPE de l'Académie de Poitiers. Il mène ses recherches sur les mécanismes cognitifs en jeu dans l'apprentissage de la rédaction de texte (littératie) au sein du laboratoire CeRCA, UMR CNRS 7295 de l'Université de Poitiers. Il est un des auteurs de l'outil "l'atelier Narr'actif", publié en 2024, qui promeut le développement des capacités langagières des élèves.

Une présentation de l'atelier Narr'actif

Vidéo de présentation de l'atelier Narr'actif (MPEG4 de 34.5 Mo)
Vidéo de présentation de l'atelier Narr'actif

Le replay

Replay du mercredi du 16 avril 2025 (MPEG4 de 75.2 Mo)
Replay du mercredi du 16 avril 2025

Des liens

Publication du CSEN intitulée "L'approche de la réponse à l'intervention appliquée à l'enseignement de la lecture et de l'écriture"

La lettre d'information du CSEN "Le Passeur"

Le Passeur "Comment utiliser les résultats des évaluations nationales pour mieux aider les élèves "

Le sketchnote proposé par le CSEN pour utiliser les résultats des évaluations nationales

Document joint

Présentation d'Emilie Decrombecque (PDF de 1.7 Mo)

Support de l'intervention d'Emilie Decrombecque

Académie de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.