



Les neurosciences au Lycée des Métiers Le Verger à Châtellerault

publié le 06/01/2025

Descriptif :

La neuroéducation au Lycée Professionnel : un levier pour des apprentissages durables. Des pistes de mise en œuvre.

Sommaire :

- Une immersion dans le monde du cerveau
- Un apprentissage collaboratif et ancré dans le quotidien
- Un bilan prometteur pour l'avenir
- Une Neuroclasse pour les élèves de Seconde Métiers de la Relation Clients
- Une équipe mobilisée pour un accompagnement global
- Une formation à la cognition pour tous
- Une dynamique de collaboration
- Des perspectives prometteuses

Du 8 au 12 avril 2024, le [Lycée des Métiers Le Verger](#) a vibré au rythme de la **Semaine du Cerveau**, un événement pédagogique et scientifique qui a rassemblé élèves, enseignants et familles autour d'un objectif commun : comprendre et valoriser le fonctionnement du cerveau pour mieux apprendre et vivre.

Organisée en partenariat avec l'[Espace Mendès France](#) de Poitiers, l'[Aroeven](#) et le [Pictabus](#), cette semaine a permis de vulgariser des connaissances neuroscientifiques au travers d'un programme riche et varié.

● Une immersion dans le monde du cerveau

Le hall du lycée s'est transformé en véritable espace d'exposition accessible à tous, avec une présentation interactive sur des thèmes variés : la **plasticité** cérébrale, l'impact du **sommeil** sur la **mémoire**, ou encore les bienfaits d'une bonne **alimentation** sur les **capacités cognitives**.

Les **familles** ont également été conviées à explorer ces ressources, renforçant ainsi le lien école-famille.

Dans la cour du lycée, le Pictabus, aménagé en salle de conférence mobile, a accueilli les élèves.

Ces derniers ont également participé à des ateliers de **compétences psychosociales**, axés sur la **gestion du stress**, l'**estime de soi** et la **collaboration**.

Ces ateliers ont permis de développer des outils concrets pour améliorer leur bien-être et leur capacité à apprendre efficacement.

● Un apprentissage collaboratif et ancré dans le quotidien

Tout au long de la semaine, des productions d'articles ont été publiées quotidiennement sur l'ENT et Pronote, offrant ainsi un regard dynamique et réflexif sur les activités menées. En parallèle, des ressources pédagogiques sur la neuroéducation ont été mises à disposition des enseignants en salle des professeurs, favorisant leur appropriation collective.

● Un bilan prometteur pour l'avenir

Cette initiative a rencontré un véritable **succès**, tant auprès des **élèves** que des **enseignants** et des **familles**. Elle a

permis de démystifier les neurosciences et de sensibiliser chacun à l'importance de prendre soin de son cerveau à tous les âges.

Forte de cette expérience enrichissante, l'équipe pédagogique a décidé d'aller plus loin en lançant une **Neuroclasse** dès la rentrée 2024-2025. Cette démarche innovante s'appuiera sur les principes de la neuroéducation pour accompagner les élèves dans leurs apprentissages de manière encore plus personnalisée et efficace. En s'inscrivant dans cette dynamique, le Lycée Professionnel Le Verger illustre avec brio comment la collaboration entre pédagogie et science peut transformer l'éducation pour préparer les citoyens de demain, bien dans leur tête et dans leurs apprentissages.

● Une Neuroclasse pour les élèves de Seconde Métiers de la Relation Clients

Suite au succès de la Semaine du Cerveau en avril 2024, le Lycée Professionnel Le Verger a inauguré à la rentrée 2024-2025 une "Neuroclasse" au sein de la filière [Seconde Métiers de la Relation Clients](#) (MRC).

Ce projet ambitieux, ancré dans les principes de la neuroéducation, mobilise une équipe pédagogique pluridisciplinaire ainsi que de nombreux partenaires, dans l'objectif de transformer les pratiques d'enseignement et d'apprentissage.

● Une équipe mobilisée pour un accompagnement global

Pilotée par la [professeure-documentaliste](#) et la professeure de mathématiques-sciences, également professeure principale de la classe, la Neuroclasse réunit un collectif d'enseignants et de membres de la communauté éducative, dont :

- Le professeur de vente, qui intègre des stratégies cognitives dans les apprentissages professionnels.
- Le professeur de français-histoire-géographie, qui adapte les techniques de mémorisation et de compréhension pour les matières générales.
- La professeure d'anglais, qui explore des méthodes favorisant la pratique orale et l'ancrage lexical.
- L'infirmière scolaire, qui sensibilise les élèves à l'importance de la santé mentale et physique pour une cognition optimale.
- La documentaliste, qui offre des ressources adaptées pour approfondir la compréhension des mécanismes cérébraux.
- L'équipe de direction de l'établissement, qui soutient activement le projet et en assure le rayonnement.
- Les parents d'élèves, partenaires essentiels, informés et impliqués dans cette démarche éducative innovante.

● Une formation à la cognition pour tous

Les élèves de la Neuroclasse bénéficient d'une formation spécifique sur leur fonctionnement cognitif, basée sur les derniers résultats de la recherche en neurosciences et psychologie de l'apprentissage. Des documents conçus par des chercheurs renommés, adaptés à leur niveau, leur permettent de mieux comprendre comment fonctionne leur cerveau, afin d'optimiser leurs apprentissages.

Les enseignants ne sont pas en reste : une formation FIL (Formation d'Initiative Locale) a été demandée pour accompagner l'équipe dans l'appropriation des approches pédagogiques basées sur la neuroéducation. Cette formation vise à outiller les enseignants avec des pratiques issues des sciences cognitives, comme la métacognition, les techniques d'ancrage mémoriel, ou encore la gestion de l'attention.

● Une dynamique de collaboration

Ce projet fédérateur repose sur une collaboration étroite entre tous les acteurs de la communauté éducative, offrant une approche holistique de l'apprentissage. La Neuroclasse ne se limite pas aux élèves, elle vise aussi à diffuser une culture neuroscientifique dans l'ensemble de l'établissement.

● Des perspectives prometteuses

La Neuroclasse de Seconde MRC est un véritable laboratoire d'innovations pédagogiques. Elle s'inscrit dans une vision éducative résolument tournée vers l'avenir, où la compréhension du fonctionnement cérébral devient un levier pour améliorer les apprentissages, développer l'autonomie des élèves, et renforcer leur confiance en eux.

Cette démarche marque une étape clé pour le Lycée Professionnel Le Verger, en montrant comment une pédagogie éclairée par la science peut transformer l'école, pour le bénéfice des élèves comme des enseignants.



mini plaquette interactive (Genially)

Présentation cogni classe



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.