



# Structures et proxémie dans la classe

publié le 28/10/2021

*Descriptif :*

Article de la revue Géoconfluences, Octobre 2021

"**Structures et proxémie dans la classe**" : thématique de travail exploré par Guilhem Labinal<sup>1</sup> et Didier Mendibil<sup>2</sup> publié dans la revue en ligne [Géoconfluences](#) dans un dossier intitulé "[Géographie de l'école, géographie à l'école](#)".

L'article en question présente une **topographie fonctionnelle** du micro-espace-classe ; un espace-classe comme un **espace vécu et partagé** et la question du positionnement spatial de l'enseignant comme **posture professionnelle** ?

Il permet d'étayer les questionnements autour des temps et espaces d'apprentissage.

- à découvrir ci-dessous :

- ▶ [Structures et proxémie dans la classe - Géoconfluences](#)

- en version pdf :

 [Géographie de l'école, "Structures et proxémie dans la classe"](#) (PDF de 261.7 ko)  
Guilhem Labinal et Didier Mendibil, « Structures et proxémie dans la classe », Géoconfluences, octobre 2021

(1) <https://www.cyu.fr/guilhem-labinal>

(2) Maître de conférence en géographie