



Les petits déj' de l'innovation : La classe inversée : articuler les temps et les espaces d'apprentissage, accompagner le travail personnel de l'élève (Pratiques de la classe inversée et utilisation de Jules)

publié le 28/04/2021

Descriptif :

Atelier présenté dans le cadre de la semaine académique de l'innovation 2021 de l'académie de Poitiers.

Sommaire :

- L'atelier en quelques mots
- Intervenants
- Support de présentation
- Replay

Semaine académique de l'innovation - Mercredi 31 mars 2021

Le p'tit déj de l'innovation

La classe inversée : articuler les temps et les espaces d'apprentissage, accompagner le travail personnel de l'élève (Pratiques de la classe inversée et utilisation de Jules)

● L'atelier en quelques mots

L'association **Inversons la classe !**, reconnue et soutenue par l'Education Nationale, propose des temps de partage et de formation par les pairs autour des pédagogies actives. Dans l'académie de Poitiers, de nombreux ateliers, ouverts à tous, sont régulièrement organisés : lc.cx/ilcpoitiers. Renaud Couder en est coordinateur académique.

Jules est un compagnon du travail de l'élève proposé par le CNED. Ce service, accessible à tous les collégiens, permet aux élèves de trouver des réponses rapides et concises en français, mathématiques, histoire-géographie, sciences de la vie et de la Terre et physique-chimie. Les réponses apportées sont conformes aux programmes et élaborées par des enseignants. Des vidéos explicatives, des supports méthodologiques, des quiz... sont ainsi accessibles sur tous supports pour aider l'élève à développer son autonomie et à réussir. Marie Métais utilise Jules avec ses élèves en français.

● Intervenants

Marie Métais, enseignante de Lettres, collège du Jardin des Plantes, Poitiers - marie.metais@ac-poitiers.fr

Renaud Couder, enseignant de Mathématiques, collège Fontanes, Niort - renaud.couder@ac-poitiers.fr

● Support de présentation

 [Le travail collectif pour les équipes éducatives et les élèves : comment animer et faire vivre un collectif ?](#) (PDF de 1.3 Mo)

Semaine académique de l'innovation - Académie de Poitiers - Mars 2021.



LA CLASSE INVERSÉE : COMMENT ASSURER LA CONTINUITÉ DE L'ESPACE- TEMPS SCOLAIRE ?

Articuler les temps et les espaces
d'apprentissage
Accompagner le travail personnel de l'élève

PRATIQUES DE LA CLASSE INVERSÉE ET UTILISATION DE JULES

Renaud Couder, collège Fontanes, Niort.
Marie Métais, collège Jardin des Plantes, Poitiers.

● Replay



**Replay : La classe inversée : articuler les temps et les espaces d'apprentissage, accompagner le travail personnel de l'élève
(Pratiques de la classe inversée et utilisation de Jules)** (MPEG4 de 117.4 Mo)

Semaine académique de l'innovation - Académie de Poitiers - Mars 2021.



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.