



Mise en bouche : A plusieurs, on va plus loin ! ou co-construire sa démarche innovante avec des partenariats ?

publié le 30/04/2021

Intervention de Nadia LIENHARD et de Patrick DELAUNAY

Descriptif :

Nadia Lienhard et Patrick Delaunay nous proposent des démarches construites avec des partenaires ...

Sommaire :

- L'atelier en quelques mots
- Intervenants
- Supports de présentation
- Replay

● L'atelier en quelques mots

Dans cet atelier, Nadia Lienhard explique le chemin parcouru de l'idée à la mise en œuvre de l'action autour de l'école ouverte avec de nombreux partenaires locaux qu'ils soient collectivités locales ou associations. Patrick Delaunay a construit une démarche innovante pour ouvrir des lieux pour recevoir des élèves "empêchés" d'entrer dans les établissements.

● Intervenants

[Nadia Lienhard](#) est Professeure des Écoles à l'École maternelle Libération de Rochefort. [Patrick Delaunay](#) est chargé de mission à la [DSDEN79](#) et il assure la coordination de la [Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire](#) (MLDS79)

● Supports de présentation

 [Le territoire comme ressource éducative](#) (PDF de 3.2 Mo)
Semaine académique de l'innovation - Académie de Poitiers - Mars 2021.

Vidéo de présentation de l'action menée à l'École Libération de Rochefort :



Présentation vidéo Ecole ouverte Rochefort (MPEG4 de 43.1 Mo)
Semaine académique de l'innovation - Académie de Poitiers - Mars 2021.

 [D'où vient AMARAJ ?](#) (PDF de 44 ko)
Semaine académique de l'innovation - Académie de Poitiers - Mars 2021.

Vidéo de présentation de l'action AMARAJ :



Vidéo de présentation AMARAJ (MPEG4 de 12.4 Mo)

● Replay



Replay mise en bouche vendredi 2 avril (MPEG4 de 87 Mo)

Semaine académique de l'innovation - Académie de Poitiers - Mars 2021.



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.