



Témoignage du Lycée Pilote Innovant International

publié le 21/04/2020

Mise en oeuvre de la continuité pédagogique

Descriptif :

Cet article relate la mise en place de la continuité pédagogique du Lycée Pilote Innovant International, Jaunay-Marigny (86)

Sommaire :

- Qu'avez-vous mis en place de nouveau pour assurer la continuité pédagogique et que vous garderez ensuite ?
- Que pourriez-vous transmettre à vos collègues ?
- Qu'aimeriez-vous apprendre à faire ?
- Qu'est-ce qui change dans votre relation avec les élèves ?

● Qu'avez-vous mis en place de nouveau pour assurer la continuité pédagogique et que vous garderez ensuite ?

- Le développement d'un système de cours à distance articulé autour des **emplois du temps des élèves avec des temps synchrones**, par *chat* ou visio-conférence, et des **temps asynchrones** (**plan de travail** fourni aux élèves pour la semaine). La régulation de ce système se fait grâce à des **conseils pédagogiques hebdomadaires**, des **rendez-vous quotidiens à heures fixes** pour les personnels volontaires, des **réunions avec les élèves** (CVL, conseil des délégués) et **des parents d'élèves**. Parallèlement, un **suivi individualisé** est assuré par les professeurs de suivi ainsi que le service vie scolaire (appels aux familles, tutorat, coaching,)
- Ces modalités à distance pourront à l'avenir s'articuler avec les temps en présentiel et ainsi permettre de dégager des plages pour la concertation ou la formation des enseignants.

● Que pourriez-vous transmettre à vos collègues ?

- Les **solutions techniques utilisées** ainsi que les différentes modalités pédagogiques et de pilotage inventées à l'occasion de la période de confinement.

● Qu'aimeriez-vous apprendre à faire ?

- **Inventer et mettre en place** une nouvelle façon de penser le temps et la forme scolaires, le rapport aux savoirs, en intégrant les potentialités des outils numériques dans la réflexion pour permettre à la communauté éducative de travailler autrement.

● Qu'est-ce qui change dans votre relation avec les élèves ?

- Davantage d'**individualisation**, la nécessité encore plus forte de prendre en compte les **feedbacks** pour rendre efficaces les modalités pédagogiques.

