



# Témoignage de Lionel GRATREAU

publié le 09/04/2020 - mis à jour le 19/04/2020

## Mise en oeuvre de la continuité pédagogique

### Descriptif :

Témoignage de Lionel Gratreau, Professeur de Sciences Physiques et SNT au lycée Victor Hugo POITIERS (86)

### Sommaire :

- Qu'avez-vous mis en place de nouveau pour assurer la continuité pédagogique et que garderez-vous ensuite ?
- Que pourriez-vous transmettre à vos collègues ?
- Qu'aimeriez-vous apprendre à faire ?
- Qu'est-ce qui change dans votre relation professeur(e) - élève ?

### ● Qu'avez-vous mis en place de nouveau pour assurer la continuité pédagogique et que garderez-vous ensuite ?

- Utilisation de [Padlet](#) pour chaque classe afin d'organiser la planification du travail par semaine et la mise à disposition de ressources (texte, diaporama, vidéo) : liens envoyés via la messagerie de l'[ENT](#) et via le cahier de texte de Pronote.
- Utilisation des cahiers multimedia ([ENT](#)) qui permettent de joindre des fichiers, d'intégrer des vidéos, des photos (déjà utilisés en temps normal) de l'ENT qui favorisent le travail collaboratif (un cahier pour 2 ou 3 élèves) pour la réalisation de travaux : cela évite aussi la multiplication des messages.
- Utilisation de casier de l'[ENT](#) pour recevoir certains travaux
- Réalisation de quelques capsules videos avec [screencast](#) (version gratuite)
- Utilisation des webconférences (ENT) et parfois de la classe virtuelle du [CNED](#) pour faire le point avec les élèves sur la matière et pour répondre à des interrogations sur [parcoursup](#) et le bac en terminale, synthèse de conseil de classe,... : utilisation des sondages en direct. Utilisation de l'outil pour aider les travaux de groupe à 2 ou 3 élèves à la demande.
- Réalisation d'un parcours sur [Pix orga](#) en lien avec le programme de [SNT](#) : objectifs : évaluation formative des compétences numériques avec PIX à partir du mediacentre de l'[ENT](#).
- Utilisation du mediacentre de l'[ENT](#) pour les ressources, notamment [Pix](#) et les manuels scolaires.
- Suivi du travail des élèves en lien avec les collègues CPE : messages aux élèves et prise de contact téléphonique(très souvent fructueux) par les collègues CPE des élèves et des familles lorsque les retours ne se font pas.

### ● Que pourriez-vous transmettre à vos collègues ?

- Réaliser des [capsules videos](#)
- Utiliser peertube (Stockage de vidéos dans l'ENT)
- Utiliser [Pix orga](#)

### ● Qu'aimeriez-vous apprendre à faire ?

J'aimerais progresser dans les usages de [moodle](#)

### ● Qu'est-ce qui change dans votre relation professeur(e) - élève ?

Les élèves sont plus timides à l'oral en classe virtuelle mais participent bien au chat et aux sondages, outils en direct particulièrement performants pour remédier. Quelques élèves qui ne travaillaient pas en classe se révèlent dans le travail à distance en devenant beaucoup plus actifs (travaux rendus) : ils apprécient notamment d'avoir plus de liberté pendant les classes virtuelles.

Pour se retrouver sur Twitter : [@lionelg86](#) 



**Académie  
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.