



#ECCLORE19

publié le 03/12/2019 - mis à jour le 18/12/2019

Descriptif :

Semaine #ECCLORE19 dans l'académie de Poitiers

Sommaire :

- Semaine #ECCLORE19
- Les objectifs de chaque journée :
- Un programme riche et diversifié :
- Annexes :

#ECCLORE19



Ouverture de la journée ECLORE au CLG Jardin des plantes

● Semaine #ECCLORE19

4 Départements - 4 Journées - au cours desquelles des chefs d'établissement, des IEN et des IPR, des directeurs et directrices d'école, des enseignants, des conseillers pédagogiques et des formateurs ont assisté au programme proposé dans leur département. Tous les [réseaux Eclore](#) étaient représentés. La finalité de cette semaine était la mise en réseau des acteurs et partenaires ainsi que de faire vivre les "Territoires apprenants". Merci aux établissements pour leur accueil chaleureux et enthousiaste ainsi qu'aux élèves "poissons -pilotes" qui se sont portés volontaires pour guider les participants dans les différents ateliers.

- Le 25 Novembre au [Lycée Audouin Dubreuil à Saint Jean d'Angély](#)
- Le 26 Novembre au [Collège Jean Lartaut à Jarnac](#)
- Le 28 Novembre au [Lycée de la Venise Verte à Niort](#)
- Le 29 Novembre au [Collège du Jardin des Plantes à Poitiers.](#)

● Les objectifs de chaque journée :

- **Réaffirmer chaque réseau** comme un groupe de « recherche développement », dans lequel plusieurs établissements et /ou équipes sont impliquées pour faire du [dispositif ECLORE](#) un outil de mise en œuvre des priorités. Les réseaux reposent sur le principe de la co-construction d'objets de travail et de démarches communes et donc sur une parité des acteurs, chacun partageant son expertise sur un même objet. Le pari qui

est réaffirmé (et qui fait l'ADN même du dispositif) est celui d'une démarche collaborative entre les acteurs et donc un objectif de développement professionnel pour tous.

- **Décloisonner et favoriser la mutualisation entre réseaux** pour enrichir la réflexion à partir de thématiques récurrentes (travail personnel de l'élève, ambition, oral, évaluation, outils numériques, école inclusive, fondamentaux...) qui reprennent le projet « ambition collègue » (Motivation/ambition/confiance/Ecole inclusive).
 - **Faciliter ainsi le partage des stratégies de pilotage sur ces thèmes**, encourager l'étayage par la recherche et donc en faire des territoires de déploiement de la FAA, [Fabrique des Ateliers Académiques](#) ↗.
 - Créer ainsi un **partage d'expertise inter catégorielle ritualisé**, sans pour autant nier les spécificités territoriales, tout en garantissant plus de transfert à plusieurs échelles (circonscriptions, EPLE, réseaux, inter-réseaux).
- **Un programme riche et diversifié :**
- Des ouvertures réalisées sous forme de **Pecha Kucha** par les équipes engagées dans des actions innovantes des établissements d'accueil.



- Des **conférences** sur des thématiques telles que **métacognition**, **évaluation**, ou encore **école et inégalités scolaires**. par des chercheurs des laboratoires comme le [CERCA](#) ↗ et l'[Université Paris Descartes](#). ↗. Vous retrouvez les captations-vidéo des conférences respectives de **Sébastien Goudeau** ([ici](#) ↗) et de **Julie Ayroles** ([ici](#) ↗) .
- De nombreux ateliers regroupant des partenaires tels que **CANOPE**, des intervenants du **CARDIE** et de la **DANe**.
- D'autres émanant de chefs d'établissement sur les rencontres parents-professeurs ou encore de nouveaux formats de Conseils de classe.
- L'exposition itinérante [Dan'ébullition](#) ↗



Semaine ECLORE 2019- Planing et description des ateliers (Padlet)
Fait avec Padlet

● **Annexes :**

Le [programme](#) ↗ des journées

Retrouvez ces journées sur Twitter avec le hashtag : **#ECLORE19**

