



Des modalités d'évaluations

publié le 12/03/2019

Descriptif :

Cet article présente trois modalités d'évaluation au Collège Gérard Philipe de Niort

Sommaire :

- Présentation de l'action de l'établissement
- L'évaluation avec les échelles descriptives
- L'évaluation continue
- L'évaluation instantanée
- Des liens pour en savoir plus

● Présentation de l'action de l'établissement

Depuis 2012, le [collège Gérard Philipe](#) s'est engagé dans un [projet d'évaluation positive](#), pour évaluer dans dévaluer, au service des apprentissages des élèves. Cette action s'inscrit résolument dans une volonté de considérer l'évaluation comme un élément essentiel de la formation.

L'abandon de l'évaluation chiffrée pour l'[évaluation des compétences](#) permet à chaque élève de progresser à son rythme, de donner le meilleur de lui-même sans se décourager. Il n'y a plus d'évaluation qui classe et sélectionne mais une évaluation formative qui permet de mieux apprendre sans perdre l'estime de soi ni la confiance en soi qui font souvent défaut à nos élèves. Cette approche profite à tous car l'élève n'est plus en compétition avec ses pairs mais avec lui-même.



Changer de regard (Video Youtube)

Pechakucha présenté lors de la journée nationale de l'innovation 2018

● L'évaluation avec les échelles descriptives

L'échelle descriptive est un tableau qui formalise les attendus pour chaque compétence et chaque niveau d'acquisition. Pour l'élève, savoir précisément ce qu'on attend de lui permet de dédramatiser l'évaluation pour en faire un outil de progression qui facilite le retour réflexif sur la production : il ne subit plus son évaluation, il en devient l'acteur.

Pour le professeur, la conception de l'échelle descriptive permet de réfléchir plus précisément sur les attentes et d'anticiper ainsi davantage les difficultés des élèves. Pendant l'évaluation, elle peut servir de point d'appui pour inciter l'élève à revenir sur son travail. Grâce à ce document la correction, la remédiation et les adaptations pour les élèves à besoins particuliers gagnent en efficacité et en précision.



Evaluation formative avec des échelles descriptives (MPEG4 de 36.1 Mo)

Evaluation formative avec des échelles descriptives

● L'évaluation continue

Une compétence ne se maîtrise pas par magie, d'un coup de baguette. C'est un processus au long cours, qui demande un effort régulier et un travail répété. Il est important que nos élèves s'en rendent compte. L'évaluation continue des acquis des élèves pendant les phases de travail ordinaire en classe permet d'accompagner les jeunes, de les guider au cours de l'apprentissage, de valider une tentative, de cibler un conseil, de mettre en place une coopération entre les élèves.

Cette évaluation continue sert aussi à leur montrer que la maîtrise est progressive. Pour ce faire, une fiche d'ilot permet de suivre le travail du groupe et de matérialiser pour les élèves leurs réussites. Les diagrammes circulaires symbolisent l'objectif à atteindre : les deux points verts, à savoir la très bonne maîtrise de la compétence ciblée. Leur remplissage progressif montre qu'une compétence se construit petit à petit, exercice après exercice.



L'évaluation continue (MPEG4 de 62.6 Mo)

L'évaluation continue

● L'évaluation instantanée

Évaluer à l'aide de l'application [Plickers](#) permet de voir immédiatement si l'élève a compris la notion abordée.

En début d'heure, cela permet de re-mobiliser les élèves sur les notions vues précédemment et de rendre l'élève actif sans attendre qu'un camarade ne réponde pour toute la classe. Une remédiation peut alors être mise en place dans la séance ou les suivantes et adapter le travail de chacun.

En fin d'heure, l'évaluation avec Plickers peut permettre de faire un bilan de ce qui vient d'être abordé dans la séance et permet de s'assurer de la compréhension de tous.



L'évaluation instantanée (MPEG4 de 57.7 Mo)

L'évaluation instantanée

● Des liens pour en savoir plus

▶ [Un mur collaboratif](#)

▶ « [L'influence du contexte sur les apprentissages](#) », J.-C. Croizet et S. Goudeau sur le site du CARDIE de l'Académie de Poitiers

▶ [Vidéo réalisée par le réseau CANOPE](#) sur « L'Évaluation positive », Journée de l'innovation, 27 mars 2014

▶ Audition d'expertise à la [Conférence nationale sur l'évaluation](#) des élèves (après-midi du jeudi 11 décembre 2014, deuxième partie)

▶ « [Le collège qui dénote](#) », reportage de Perrine Bonnet pour Envoyé Spécial, diffusé le 3 septembre 2015

▶ « [Plickers : l'application indispensable pour évaluer instantanément les élèves](#) », présentation de Plickers sur le

site académique des sciences économiques et sociales de l'académie de Poitiers

► « [Sciences de l'apprentissage et numérique : mises en pratique pédagogique en Histoire-Géographie](#) », une illustration d'usages de Plickers pour favoriser la mémorisation sur le site académique des sciences économiques et sociales de l'académie de Poitiers



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.