



# Accompagnement personnalisé tout au long du collège

publié le 07/12/2015

## Collège Jean Rostand - THOUARS

### Descriptif :

Présentation du dispositif d'accompagnement personnalisé ...

### Sommaire :

- Présentation de la démarche innovante
- Pour aller plus loin
- Contacts
- D'autres actions de l'établissement

### ● Présentation de la démarche innovante

Dans le cadre du projet d'établissement 2014-2017, des heures d'accompagnement personnalisé offerte à tous les élèves ont été intégrées dans la ventilation des moyens. Cette ventilation a été favorisée par le projet de REP, notamment dans le cadre d'un de ses axes : "Développer les différenciations pédagogiques dans tous les enseignements pour répondre aux difficultés des élèves et en priorité pour améliorer la maîtrise de la langue".



Logo Rostand

En **Sixième**, ce sera le cas au travers d'un projet original regroupant quinze professeurs, dont les professeurs principaux, représentant toutes les disciplines, organisés en trinôme (un par classe de Sixième) pour construire un projet « fil rouge » sur l'année, avec production finale. Un créneau de deux heures est réservé à l'emploi du temps et utilisé dans différentes configurations pédagogiques (co-enseignement, enseignement de groupe, durée variable...). Cette configuration est à la frontière de l'AP et des EPI du cycle 4.

En **Cinquième**, le dispositif est en œuvre depuis deux ans. Il concerne l'anglais. Chaque classe de Cinquième ne suit que deux heures d'anglais en classe complète (5 classes) et la DGH apporte deux heures pour créer sept groupes d'accompagnement personnalisé concernant la maîtrise d'une langue étrangère.

En **Quatrième**, l'accompagnement personnalisé concerne le français et les mathématiques. Pour chacune de ces deux disciplines, les horaires disciplinaires sont diminués d'une demi-heure et la DGH apporte une heure trente pour l'ensemble des trois classes. En conséquence, les élèves ont une demi-heure par classe en accompagnement personnalisé (1h enseignant) en présence de deux professeurs pour consolider la lecture et la compréhension des consignes, l'écriture d'un texte seul ou en groupe.

### ● Pour aller plus loin

► [Présentation détaillée](#)

► [Site de l'établissement](#)

### ● Contacts

► Établissement : [Ce.0791002k@ac-poitiers.fr](mailto:Ce.0791002k@ac-poitiers.fr)

► Coordinateur : [Lionel Berthet](#)

● D'autres actions de l'établissement

► [Fiche Expérithèque « Suivi des Parcours Singuliers »](#) 

## Document joint



[Présentation détaillée de l'organisation de l'AP](#) (PDF de 218.7 ko)

Présentation détaillée de l'organisation de l'AP



**Académie  
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.