



Co-interventions ponctuelles et initiation à la démarche scientifique

publié le 07/12/2015

Collège de l'Argentor - CHAMPAGNE MOUTON

Descriptif :

Un enseignant du second degré co-anime des séances avec le professeur des écoles pour une ouverture vers les sciences ...

Sommaire :

- Présentation de la démarche innovante
- Pour aller plus loin
- Contacts
- D'autres actions de l'établissement

● Présentation de la démarche innovante

L'enseignant de sciences physiques dispose dans son emploi du temps d'une heure trente pour travailler en co-intervention avec les professeurs de trois des écoles du secteur (Benest, Saint Laurent de Cérès, Champagne-Mouton). Il se déplace pour quatre séances par école dans l'année, une autre ayant lieu dans une salle de sciences du collège.



Logo Argentor

L'objectif pédagogique est d'initier les élèves à la démarche scientifique en les faisant observer, émettre des hypothèses et dépasser les apparences.

L'ensemble donne vie au cycle 3 et contribue à donner aux élèves le goût des sciences et de la recherche.

● Pour aller plus loin

► [Site de l'établissement](#)

● Contacts

► Établissement : Ce.0160016f@ac-poitiers.fr

► Coordinateur : [Corinne Machala](#)

● D'autres actions de l'établissement

► [Un projet interdisciplinaire autour du patrimoine local : réalisation d'une BD, d'un plan et d'une maquette 3D de l'Abbaye de Nanteuil](#)



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.