



Evaluer des compétences au collège avec une tâche complexe

publié le 27/04/2010

Descriptif :

Activité proposée en sciences physiques et en SVT au niveau 5e.

Sommaire :

- En physique en 5ème :
- En SVT en 5ème :

● En physique en 5ème :

La compétence travaillée : Pratiquer une démarche scientifique ou technologique, résoudre des problèmes. Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus, communiquer.

La tâche complexe : Rédiger le compte-rendu de votre expérience. Il pourra être publié sur le site du collège comme ressource.

Chaque élève effectue sa rédaction sans aucune indication du professeur.

Remarque : les élèves ont vu plusieurs fois le plan à utiliser dans les rédactions de TP (a/ schéma ; b/observation ; c /interprétation ; d/conclusion). Chaque partie a été explicitée et utilisée dans la partie chimie.

Le contexte est nouveau.

 **Tâche complexe en physiques 5e** (Word de 1.1 Mo)

● En SVT en 5ème :

Voici une tâche proposée à des élèves de cinquième.

Au moment de cette expérimentation j'ai fait un comparatif entre 2 classes.

Une classe qui avait déjà revu les étapes du compte rendu (CR) en Sciences Physiques et une autre qui ne l'avait pas encore fait. Par contre tous les élèves avaient vu le plan à utiliser ; en effet, ceci est fait en classe de 6ème et nous l'avons re-travaillé en début de 5ème, lors de la rédaction des compte-rendus de manipulations de la partie géologie externe.

C'est vrai que l'échantillonnage, sur 2 classes, est un peu juste, ceci explique sans doute les résultats, ci dessous, que je vous laisserais, commenter...

Les indicateurs retenus (ceux que je me suis donnés) sont les suivants (vous les retrouverez dans le document joint) :

- ▶ Le plan utilisé est repérable (schéma , résultats, interprétation, conclusion)
- ▶ Il est compréhensible
- ▶ Le schéma du montage expérimental est légendé (la liste du matériel est donnée)
- ▶ Les montages (expérimental et témoin) sont indiqués
- ▶ les résultats sont regroupés (celui du témoin et celui du montage expérimental)
- ▶ Il y a une interprétation des résultats
- ▶ Il y a une conclusion, en lien avec les observations faites.

Ci joint une [copie d'élève corrigée](#) selon ces critères.

Résultats du comparatif :

	Classe ayant travaillé le CR en Sc. Physiques	Classe n'ayant pas travaillé le CR en Sc. Physiques
Moyenne de la classe :	8.5/15	8.53/15
Ayant acquis	33%	47%
Partiellement acquis	40%	13%
Non acquis	27%	40%

Lors de la rédaction , les élèves ont la possibilité de s'entre aider, dans l'ensemble, ils réalisent de façon autonome ce travail et très peu sont demandeurs. Le travail ne leur semble pas insurmontable.

 [La tâche complexe](#) (Word de 57.5 ko)

Document joint

 [une_production_eleve_1](#) (PDF de 288.4 ko)



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.