



Français en classe de Seconde au lycée P. Guérin de Niort

publié le 30/09/2009

Descriptif :



Il s'agit d'une séance de différenciation pédagogique dans une classe de seconde avec 35 élèves. Le but est de faire maîtriser par tous les élèves une compétence essentielle du programme de français : le changement de point de vue, selon des parcours variés notamment le tutorat entre élèves.

Sommaire :

- Témoignages
- Objectifs
- Mise en oeuvre
- Documents pédagogiques

● Témoignages



Séance de différenciation pédagogique (Flash Video de 10 Mo)

en français, dans une classe de seconde
au lycée P. Guérin de Niort

● Objectifs



Devant l'**hétérogénéité des niveaux d'acquisition**, j'organise une séance de **différenciation** pour que chaque élève atteigne un niveau d'acquisition satisfaisant .

● Mise en oeuvre

Cette séance fait suite à une **évaluation formative** (pdf) permettant de créer des groupes de besoins. Elle avait pour objectif de vérifier le niveau d'acquisition d'une compétence traitant du changement de point de vue. Face à l'hétérogénéité des acquisitions, je propose aux élèves trois activités de remédiation et une **activité d'approfondissement** (pdf) pour les élèves qui ont acquis un niveau satisfaisant lors de l'évaluation formative.



Je diversifie les supports, les démarches d'apprentissage et les groupes de travail homogène ou hétérogène en fonction des élèves. Certains jouent donc le rôle de tuteur auprès des élèves en difficulté.

● Documents pédagogiques

-  **Évaluation formative** (PDF de 113 ko)
Français - séquence 1



-  [Activités de remédiation/approfondissement](#) (PDF de 81.7 ko)
à l'évaluation formative sur le changement de point de vue



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.