



Bac+, Enseignement professionnel - Enseignement supérieur

publié le 22/11/2010 - mis à jour le 25/11/2010

Une expérimentation académique engagée depuis 2007 qui se développe et s'élargit progressivement vers d'autres secteurs professionnels

Descriptif :

Encourager et favoriser l'accès au supérieur en valorisant l'ambition et les acquis des bacheliers professionnels.

Sommaire :

- Favoriser l'**insertion professionnelle** et assurer la **réussite des élèves** en BTS (ou en IUT).
 - En 2009 - 2010
 - Impacts de l'expérimentation : éléments d'évaluation
 - Documents utiles pour les équipes engagées en 2010 - 2011
 - Nouveau !
 - Les retours d'expérience des équipes de 4 lycées
 - Pour aller plus loin
-

Intégré à la mission académique Post-bac, ce dispositif participe à l'objectif 1 du projet académique, *Augmentation du niveau de qualification des élèves*.

● Favoriser l'**insertion professionnelle** et assurer la **réussite des élèves** en BTS (ou en IUT).

Pilote de l'expérimentation : Ph. Berton, Doyen des IEN ET/EG/IO.

Action suivie par M. Herzecke, CSAIO

Accompagnée par la MEIP dès son origine en 2007, l'expérimentation Bac + , dans le secteur automobile, a progressivement pris une nouvelle dimension.

En effet, après avoir permis aux acteurs concernés de mieux assurer leur démarche, d'échanger et de mutualiser leurs pratiques, le dispositif a été proposé, en 2008, aux équipes volontaires du secteur tertiaire administratif (comptabilité et secrétariat).

● En 2009 - 2010

○ Les secteurs visés

Les services : BTS Assistant de Gestion PME-PMI ; Assistant Manager ; Communication ; Management des unités commerciales.

L'industrie : BTS Après - vente automobile

○ Les effectifs

- 19 enseignants directement impliqués
- 17 élèves ont obtenu la validation pour accéder en BTS, dont 16 suivis et inscrits en BTS tertiaire Assistant de gestion ou BTS STI Automobile (Elèves, issus du dispositif, inscrits dans le supérieur : 18 en 2008 ; 17 en 2009)

- 6 LP ont participé à ce dispositif.

Fortes de leur expérience, les équipes aspirent à maintenir ce dispositif et à l'améliorer.

L'expérimentation est proposée, cette année, dans de nouveaux établissements, dans le secteur industriel et celui des services, si bien que 16 lycées professionnels sont désormais invités à s'engager en 2011. Un nouveau regroupement académique a eu lieu le 10 novembre au lycée de la Venise verte, Niort.

● Impacts de l'expérimentation : éléments d'évaluation

○ Effets observés depuis 3 ans, mis en exergue par les équipes, lors des temps de mutualisation et dans leurs retours d'expérience.

Pour les élèves

- Une approche concrète de la réalité de l'**enseignement supérieur**, rendue possible avec : les visites sur sites, la participation à certains cours en BTS ou en IUT, l'élaboration de projets communs et les partenariats développés depuis l'origine du dispositif ;
- L'**orientation** au cœur du dispositif pour favoriser la **fluidité des parcours** : des entretiens avec les Conseillers d'orientation psychologues, des temps de positionnement jugés importants ; une démarche active qui leur permet , d'adopter une posture d'acteurs dans leur projet, de donner du sens à ce qui est entrepris, de stimuler leur ambition ;
- Emulation au sein du groupe qui rend possible un travail de tutorat entre élèves et d'aide entre pairs.

Du côté des enseignants

- Des échanges de savoirs et de pratiques, entre les enseignants des lycées professionnels et ceux de BTS ou d'IUT, qui permettent une meilleure connaissance des enseignements dispensés ;
- Une réflexion approfondie engagée sur les potentialités des élèves, ainsi que sur les possibilités qui leur sont offertes dans le supérieur ;
- **Différenciation** au sein du groupe classe opérée en fonction du projet personnel de l'élève, qui se recentre alors sur ses études ;
- Une souplesse organisationnelle rendue possible grâce au dispositif facilitant l'aménagement du temps pour travailler sur l'**orientation**, la **méthodologie**, la confiance en soi ;
- Des exigences affirmées en cours, au regard des attentes dans les filières supérieures ;
- Valorisation du parcours de l'élève, de sa motivation, de ses efforts, de son implication tout au long de l'année.

Des pistes de réflexion qui viennent plus largement nourrir la démarche des enseignants, dans le cadre de la mise en œuvre de l'**accompagnement personnalisé** en lycée professionnel.

● Documents utiles pour les équipes engagées en 2010 - 2011

- Télécharger la nouvelle charte pour les élèves

 [Charte du dispositif Bac +](#) (PDF de 12.6 ko)

- Télécharger la liste des lycées engagés

 [Liste des lycées](#) (PDF de 8.7 ko)
Dispositif « Bac+ » en 2010-2011

● Nouveau !

- Télécharger le calendrier, vœux poursuite d'études Janv - Sept 2011

 [Calendrier 2011](#) (PDF de 40.7 ko)

● Les retours d'expérience des équipes de 4 lycées

Les écrits soulignent l'engagement de chacun au service de la réussite des élèves : retours sur les démarches engagées, supports pédagogiques et outils d'évaluation.

Remarque : d'autres documents viendront enrichir progressivement cet article dans les mois à venir.

○ Secteur des services

-  [Cité scolaire Genevoix Signoret, Bressuire \(79\)](#) (PDF de 151.8 ko)
Retour d'expérience d'une équipe innovante – 2009/2010
-  [LP Doriole, La Rochelle \(17\)](#) (PDF de 98.7 ko)
Retour d'expérience d'une équipe innovante – 2009/2010

○ Secteur industriel

-  [LP Réaumur , Poitiers \(86\)](#) (PDF de 107.2 ko)
Retour d'expérience d'une équipe innovante – 2009/2010
-  [LP Vieljeux, La Rochelle \(17\)](#) (PDF de 70.6 ko)
Retour d'expérience d'une équipe innovante – 2009/2010

Autres lycées concernés en 2010, LP E. Rostand, Angoulême ; LP A Gregoire, Soyaux.

► [A lire, les précédents retours d'expérience diffusés sur le site en juin 2009 .](#)

● Pour aller plus loin

-  [L'expérience du LP Albert Grégoire, Soyaux en 2008 - 2009](#) (PDF de 180.1 ko)
Article revue ARF, Bac +



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.