



Forum des Innovations, Synergies et nouveaux territoires, au lycée Kyoto de Poitiers

publié le 17/12/2009 - mis à jour le 22/02/2014

29 équipes, enseignants, professeurs-documentalistes, CPE, infirmières, chefs d'établissement, invitées par la MEIP au lycée Kyoto.

Descriptif :

29 équipes, accompagnées par la MEIP, invitées à participer au Forum, Synergies et nouveaux territoires, le mercredi 9 décembre.

Sommaire :

- Forum des Innovations au lycée Kyoto
- Les ateliers

● Forum des Innovations au lycée Kyoto



Après avoir franchi le hall du lycée, accueillant, habillé de bois et étonnement lumineux, les équipes invitées ont tout d'abord pris place dans le grand amphithéâtre pour découvrir le programme de cette nouvelle journée de réflexion pédagogique proposée par la **MEIP**

Un discours à deux voix pour évoquer les nouvelles synergies engagées

Si ces réunions académiques, pour échanges de pratiques, sont régulièrement proposées par la MEIP aux équipes qu'elle accompagne, ce qui était plus inattendu, fut le discours d'introduction présenté conjointement par les deux proviseurs des lycées voisins, M. Zenou, du lycée Kyoto et M. Aubineau, du lycée St J. de Compostelle.

Tous deux ont souligné l'implication de leurs équipes sur le territoire allant, du local, le quartier St Eloi, à l'international, au travers de nombreux projets pédagogiques.

Ils ont également mis en évidence les différentes synergies engagées ; qu'il s'agisse en particulier des équipes dépendant de deux Ministères , Education nationale et Agriculture, pour le lycée Kyoto ou, de façon plus générale pour les deux lycées, avec des actions d'**accompagnement des élèves**, sous forme d'ateliers, d'entretiens individuels et de nouvelles modalités temporelles, comme la **semestrialisation**.

Un forum placé sous le signe de l'innovation

Après un temps d'apport d'informations et d'échanges en ateliers sur des problématiques dominantes en adéquation avec les actions engagées, les enseignants ont pu profiter de temps de rencontres interactives l'après midi, lors d'entretiens plus courts avec deux équipes de leur choix.

Certes, nombreux sont les participants qui ont jugé ces temps d'échanges trop courts, mais de nouvelles démarches, de nouveaux espaces pédagogiques ont été présentés et ont pu nourrir les projets des équipes engagées.

Des démarches collectives et de nouveaux espaces pédagogiques proposés en appui

L'enquête, proposée à l'issue de la journée, a mis en évidence le fait que 96% des participants avaient découvert de nouvelles actions. De nouvelles pistes pour améliorer les pratiques ont été retenues par 67% des participants.

Certaines démarches innovantes méritent une attention toute particulière : par exemple, des **liaisons école/collège** en sciences, une fusion des disciplines scientifiques en collège et en lycée, les classes sans notes ou encore des actions d'**accompagnement individualisé** pour les élèves de seconde. De même pour certains outils : livret de compétences formatif, le Web classeur Information Orientation ou une plate- forme numérique pour mieux accompagner l'élève.

Pour aller plus loin et connaître les réflexions des équipes au cours de cette journée, rendez-vous page 2.

● Les ateliers

Atelier 1

CDI/CDR : territoires en mutation au coeur de l'établissement. Quelles sont les nouvelles synergies créées ? Quelles sont les nouvelles missions du professeur – documentaliste ?

-  [Atelier 1 Les équipes et leurs démarches innovantes](#) (PDF de 47.7 ko)
Liste des équipes participant à l'atelier 1
-  [Problématique et compte rendu atelier 1](#) (PDF de 51 ko)
CDI/CDR : territoires en mutation au coeur de l'établissement
-  [CdR : synergies et territoires](#) (PowerPoint de 148 ko)
Diaporama

Atelier 2

En quoi les nouvelles synergies proposées en sciences (au collège et au lycée) peuvent-elles favoriser la continuité des apprentissages, la mise en cohérence des disciplines et la construction d'une culture scientifique ?

-  [Atelier 2 Les équipes et leurs démarches innovantes](#) (PDF de 50.1 ko)
Liste des équipes participant à l'atelier 2
-  [Problématique et compte rendu atelier 2](#) (PDF de 49 ko)
En quoi les nouvelles synergies proposées en sciences (au collège et au lycée) peuvent-elles favoriser la continuité des apprentissages, la mise en cohérence des disciplines et la construction d'une culture scientifique ?

Atelier 3

Quels nouveaux espaces et supports d'apprentissage pour mieux accompagner l'élève ?

-  [Atelier 3 Les équipes et leurs démarches innovantes](#) (PDF de 49.9 ko)
Liste des équipes participant à l'atelier 3
-  [Problématique et compte rendu atelier 3](#) (PDF de 54.4 ko)
Quels nouveaux espaces et supports d'apprentissage pour mieux accompagner l'élève ?

Atelier 4

Réseaux : les nouveaux maillages pédagogiques.

Quels réseaux et pourquoi cette nouvelle forme d'action collective pédagogique ?

-  [Atelier 4 Les équipes et leurs démarches innovantes](#) (PDF de 47.9 ko)
Liste des équipes participant à l'atelier 4
-  [Problématique et compte rendu de l'atelier 4](#) (PDF de 52.8 ko)
Réseaux : les nouveaux maillages pédagogiques.

-  [Retour d'expérience du lycée Kyoto](#) (PDF de 85.5 ko)

Ecrit de l'équipe du lycée Kyoto. Elaboration du P.E.



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.